

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. Ai Tien Muntnaha S.

NIM : 182101133

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: *Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Sebagai Pencegahan Patologi Sosial Remaja Pada Siswa: Studi Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang.*

Ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 26 Januari 2021

Saya yang menyatakan

Hj. Ai Tien Munthaha S.

NIM. 182101133

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ
لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya: Baginya (manusia) ada (malaikat-malaikat) yang menyertainya secara bergiliran dari depan dan belakangnya yang menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (QS.Ar-Rad(13) :11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalabi rabbil aalamiin... Alhamdulillahilalabi rabbil aalamiin... Alhamdulillahilalabi rabbil aalamiin
Terimakasih hamba sampaikan atas nikmat yang Engkau hadiahkan sehingga hamba sampai ke titik ini; tanpa Mu
hamba tidak bias menggerakkan, hati, pikiran dan anggota badan dan tak kenti-kentinya hamba ucapkan rasa
syukur hamba kepadaMu ya Rabb .

Shalawat dan salam hamba sampaikan keharibaan mu ya Muhammad SAW. Dan juga keluarganya, sahabat dan
juga para pengikut nya yang setia terhadap para pengikutnya yang setia terhadap ajarannya.

Tesis ini saya persembahkan untuk

Kedua orang tua (alm), dan anak-anakku tersayang

Dan suami tercinta yang selalu memberikan motivasi dan selalu stia mendampingi dan pengertian .

Semoga tulisan ini bisa menjadi motivasi dan bahan

Belajar untuk mereka di masa mendatang.

Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat.

By Hj. Ai Tien Murtahaka s.

PENGESAHAN

Tesis berjudul: *Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Sebagai Pencegahan Patologi Sosial Remaja Pada Siswa: Studi Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang.*

Nama : Hj. AI TIEN MUNTHAHA S.

NIM : 182101133.

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian: 26 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan oleh Sidang Dewan Penguji Tesis.

Serang, 26 Januari 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP .19590801 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Sebagai Pencegahan Patologi Sosial Remaja Pada Siswa: Studi Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang*

Nama : Hj. AI TIEN MUNTHAHA S.

NIM : 182101133.

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui ujian munaqosah

Ketua Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum (.....)

Sekretaris Dr. Dedi Sunardi, M.Ag (.....)

Penguji I Dr. Muhajir, MA (.....)

Penguji II Dr. Helmy Faizy B.U,M.Hum (.....)

Pembimbing I Dr. Hj. Hunainah, MM (.....)

Pembimbing II Dr. Andi Rosa, S.Ag. MA (.....)

Diuji di Serang pada tanggal, 26 Januari 2021

Waktu : 10.00 s.d 11.00

Hasil : 3.53

Predikat : Sangat memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Sebagai Pencegahan Patologi Sosial Remaja Pada Siswa: Studi Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang

Yang ditulis oleh :

Nama : Hj AI TIEN MUNTHAHA S.
NIM : 182101133
Program : Magister (S2)
Program Sudi : Pendidikan Agama Islam

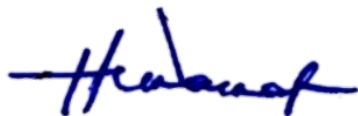
Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M Pd.)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 20 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hunainah, M.M
NIP. 19670414 199303 2 003



Dr. Andi Rosa, S.Ag., M.A
NIP. 19761016 200501 1 007

STRENGTHENING RELIGIOUS CHARACTER THROUGH THE HABITABILITY OF
ASMAUL HUSNA TILAWAH AND SHOLAWAT AS THE PREVENTION OF
ADOLESCENT SOCIAL PATHOLOGY IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
(Study of Dirghantara Legok Middle School, Tangerang Regency)
aitienms6@gmail.com

Abstract

HJ. AI TIEN MUNTHAHA S., 182101133. Strengthening Religious Characters Through Habituation of Asmaul Husna Recitations and Prayers as Prevention of Adolescent Social Pathology in Junior High School Students (Study of Dirghantara Legok Middle School, Tangerang Regency). Thesis, Postgraduate Program of UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

The big conclusion of this paper is that the character of the eighth-grade students of Dirghantara Middle School is Religious Character in the form of faith in piety and ukhkuwah instilling and applying students' religious values in everyday life, both divine and human religiosity, getting used to praying 5 times a day, instilling good morals, being kind, inviting, and setting a good example, instilling an attitude of shame and fear of doing evil, and not wanting to commit acts of deviant social behavior, all of these are appropriate actions taken by the school.

The purpose of this study was to describe the religious character of adolescents in junior high school students, students' perceptions of the forms and causes of social pathology, and efforts to strengthen religious character through habituation of recitations of Asmaul Husna and shalawat as prevention of adolescent social pathology in junior high school students at Dirghantara Legok Junior High School, Tangerang Regency.

The research approach is descriptive qualitative and religious sociology, namely observing adolescent religious problems, especially junior high school students in strengthening religious character as prevention of adolescent social pathology in junior high school students and field research, namely research procedures that produce descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Data collection techniques were obtained by observation, interviews, and documentation. The respondents who were used as samples were 24 people.

The results of the study show: (1) The religious characteristics of the eighth-grade students of Dirghantara Junior High School are: Behavior that reflects the character of faith and piety (imtaq) and ukhuwah Islamiah; (2) Students' perceptions of forms of adolescent social pathology in Dirghantara Junior High School students tend to be normal or normal delinquency, but besides that, some students have juvenile deviant behavior in students who require special handling of violent behavior (bullying) and fights between students (brawls.); (3) Students' perceptions of the factors that cause social pathology are driven by internal factors (endogenous factors) this is because of the behavior that is already inherent in the perpetrator himself, the influence of physical conditions and personality that exist in him and external factors (exogenous factors), namely students can do pathology/social among teenagers in junior high school students can occur from outside themselves, such as from family environmental factors, schools, communities, playgroups, and mass media; (4) Strengthening religious character as prevention of adolescent social pathology in junior high school students is carried out through habituation of recitations of Asmaul Husna and shalawat, apart from the habit of instilling and applying students' religious values in daily life, both religious which are divine and insanity.

Keywords: Character, Religious, Social Pathology

PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN
TILAWAH ASMAUL HUSNA DAN SHALAWAT SEBAGAI
PENCEGAHAN PATOLOGI SOSIAL REMAJA PADA SISWA SMP
(Study SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang)
aitienms6@gmail.com

Abstrak

HJ. AI TIEN MUNTHAHA S., 182101133. *Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Sebagai Pencegahan Patologi Sosial Remaja Pada Siswa SMP (Study SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang)*. Tesis, Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Kesimpulan besar tulisan ini adalah bahwa karakter siswa kelas VIII SMP Dirghantara Karakter Religius berupa perilaku iman taqwa dan ukhkuwah menanamkan dan mengaplikasikan nilai-nilai religius siswa dalam kehidupan sehari-hari baik religiusitas yang bersifat ilahiyah maupun insaniyah, membiasakan solat 5 waktu, menanamkan akhlak yang baik, mengajak dan memberikan teladan yang baik, menanamkan sikap malu dan rasa takut berbuat jahat dan tidak mau melakukan tindak penyimpangan perilaku sosial, semua itu merupakan tindakan tepat yang dilakukan oleh sekolah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakter religiusi remaja pada siswa SMP, persepsi siswa tentang bentuk dan penyebab terjadinya patologi sosial serta upaya penguatan karater religius melalui pembiasaan tilawah asmaul huna dan shalawat sebagai pencegahan patologi sosial remaja pada siswa SMP di SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang.

Pendekatan penelitian bersifat deskriptif kualitatif dan sosiologi religius yaitu mengamati persoalan religius remaja khususnya siswa SMP dalam memperkuat karakter religius sebagai pencegahan patologi sosial remaja pada siswa SMP dan penelitian lapangan (*field research*) yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Tehnik pengumpulan data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun responden yang dijadikan sampel sebanyak 24 orang

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Karakter religius pada siswa kelas VIII SMP Dirghantara yaitu: Perilaku yang mencerminkan karakter iman dan taqwa (*imtaq*) dan ukhuwah Islamiah; (2) Persepsi siswa tentang bentuk- bentuk patologi sosial remaja pada siswa SMP Dirghantara cenderung kenakalan wajar atau biasa, tetapi selain itu ada beberapa siswa memiliki perilaku penyimpangan remaja pada siswa yang memerlukan penanganan khusus perilaku tindak kekerasan (*bullying*) dan perkelahian antar pelajar (*tawuran*); (3) Persepsi siswa tentang faktor- faktor penyebab terjadinya patologi sosial terdorong oleh faktor internal (faktor endogen) hal ini karena perilaku yang sudah melekat pada diri pelaku sendiri, pengaruh kondisi fisik dan kepribadian yang ada pada dirinya dan faktor eksternal (faktor eksogen) yaitu siswa bisa melakukan patologi/ sosial dikalangan remaja pada siswa SMP dapat terjadi dari luar diri sendiri, seperti dari faktor lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, kelompok bermain dan media masa; (4) Penguatan karakter religius sebagai pencegahan patologi sosial remaja pada siswa SMP dilaksanakan melalui pembiasaan tilawah asmaul husna dan shalawat, selain dari pembiasaan harus menanamkan dan mengaplikasikan nilai-nilai religius siswa dalam kehidupan sehari-hari baik religius yang bersifat ilahiyah maupun insaniyah.

Kata Kunci : Karakter, Religius, Patologi Sosial

تقوية الصفة الدينية من خلال الصحة الصالحة لأسماعيل حسنى التلاوة وشلاوة كمنع
الأمراض الاجتماعية للمراهقين في طلاب المدارس الثانوية

(Dirghantara Legok ، المتوسطة Tangerang Regency دراسة مدرسة)

aitienms6@gmail.com

الاستنتاج الكبير لهذه الورقة هو أن شخصية طلاب الصف الثامن في مدرسة ديرغانتارا المتوسطة هي الشخصية الدينية في شكل الإيمان بالتقوى والأخوة وغرس وتطبيق القيم الدينية للطلاب في الحياة اليومية ، التدين الإلهي والإنساني على حد سواء. كان يصلي ٥ مرات في اليوم غرس الأخلاق الحميدة. أن تكون طيبًا ، ودعوة ، وأن تكون قوة حسنة ، وتغرس موقفاً من العار والخوف من فعل الشر ، وعدم الرغبة في ارتكاب أفعال اجتماعية منحرفة ، كل هذه إجراءات مناسبة تتخذها المدرسة.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف الشخصية الدينية للمراهقين في طلاب المدارس الإعدادية ، وتصورات الطلاب لأشكال وأسباب علم الأمراض الاجتماعي ، والجهود المبذولة لتعزيز الشخصية الدينية من خلال التعود على تلاوات أسماء هنا والشلوات كوسيلة للوقاية من المراهقين. علم الأمراض الاجتماعي لدى طلاب المدارس الإعدادية في مدرسة ديرغانتارا ليغوك الثانوية ، تانجيربانج ريجنسي.

نهج البحث هو علم الاجتماع الوصفي والديني ، أي مراقبة المشاكل الدينية للمراهقين ، وخاصة طلاب المدارس الثانوية في تعزيز الشخصية الدينية كوقاية من الأمراض الاجتماعية للمراهقين لدى طلاب المدارس الثانوية والبحوث الميدانية ، وهي إجراءات البحث التي تنتج بيانات وصفية في النموذج للكلمات المكتوبة أو المنطوقة من الناس والسلوك الذي يمكن ملاحظته. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. كان المجيبون الذين تم استخدامهم كعينات ٢٤ شخصاً.

بينت نتائج الدراسة: (١) الخصائص الدينية لطلاب الصف الثامن في ثانوية ديرغانتارا الإعدادية هي: السلوك الذي يعكس شخصية الإيمان والتقوى والأخوة الإسلامية. (٢) تميل تصورات الطلاب لأشكال علم الأمراض الاجتماعية للمراهقين في طلاب مدرسة ديرغانتارا الثانوية إلى أن تكون انحرافاً طبيعياً أو عادياً ، ولكن إلى جانب ذلك ، فإن بعض الطلاب لديهم سلوك منحرف عند الطلاب الذين يحتاجون إلى تعامل خاص مع السلوك العنيف (التنمر) والمعارك بين الطلاب (شجار). ؛ (٣) إن تصورات الطلاب للعوامل التي تسبب الأمراض الاجتماعية مدفوعة بعوامل داخلية (عوامل داخلية) وهذا بسبب السلوك المتأصل بالفعل في الجاني نفسه ، وتأثير الظروف الجسدية والشخصية الموجودة فيه والخارجية. العوامل (العوامل الخارجية) ، أي يمكن للطلاب القيام بعلم الأمراض / يمكن أن يحدث اجتماع اجتماعي بين المراهقين في طلاب المدارس الإعدادية من خارج أنفسهم ، مثل العوامل البيئية العائلية ، والمدارس ، والمجتمعات ، ومجموعات اللعب ، ووسائل الإعلام ؛ (٤) يتم تعزيز الشخصية الدينية كوقاية من الأمراض الاجتماعية للمراهقين لدى طلاب المدارس الإعدادية من خلال التعود على تلاوات أسماء الحسنى والشلوات ، بصرف النظر عن عادة غرس وتطبيق القيم الدينية للطلاب في الحياة اليومية ، وكلاهما ديني. الإلهي والجنون الكلمات المفتاحية: الشخصية ، والدينية ، وعلم الأمراض الاجتماعي.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1978, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

a> = Tekan a dan tekan shif+titik

A> = Tekan A dan tekan shif+itik

i> = Tekan I dan tekan shif+titik

I< = Tekan I dan tekan shif+koma

u> = Tekan u dan tekan shif+titik

U< = Tekan U dan tekan shif+koma

h} = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan

H{ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri

s} = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan

- S{ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- s| = Tekan s dan tekan garis miring
- S| = Tekan S dan tekan shif+garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- T{ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- z\ = Tekan z dan tekan garis miring
- Z| = Tekan Z dan tekan shif+garis miring
- z} = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
- Z{ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be

ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H h}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z\z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S}s}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D} d}	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T} t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)

ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qa\f	Q	Qi
ك	Ka\f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamankan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

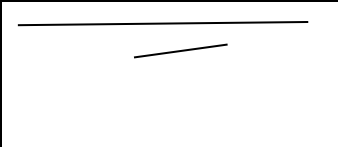
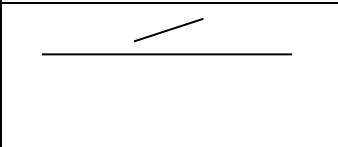
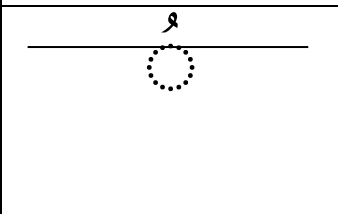
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al auliya></i>
----------------	---------	--------------------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>

Kasrah+ya' mati	Ditulis	i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	Furu>du

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	u>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugrahkan keimanan, keislaman, kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan banyak keteladanan kepada kita semua agar dapat menjadi pengikutnya yang masih konsisten sampai akhir hayat.

Selanjutnya penulis sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya atas terwujudnya tesis ini sesuai yang diharapkan. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Direktur Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. beserta para Asisten Direktur, Ketua Konsentrasi dan Ketua Program Studi yang telah memberikan ilmu serta pelayanan kepada penulis.
2. Pembimbing, Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M dan Bapak Dr. Andi Rosa, S.Ag. MA. yang dengan keikhlasan dan kesabarannya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Seluruh Dosen di Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
4. Kepala SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Guru Pendidikan Agama Islam SMP Dirghantara Legok Kabupaten Tangerang, yang membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Suami dan putra putri penulis yang banyak memberikan banyak semangat dan juga energi positif kepada penulis hingga terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat yang tergabung dalam Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan XV Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang juga turut member semangat dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang ikut membantu dalam kelancaran penulisan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Selanjutnya penulis sampaikan, semoga Allah memberikan balasan yang lebih kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya tesis ini. Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, sehingga perlu

koreksi yang lebih konstruktif. Dan terakhir, penulis berharap kiranya tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan kepada pembaca terutama yang berkaitan dengan temuan penelitian ini.

Serang, 26 Januari 2021
Penulis,

Hj. AI TIEN MUNTHAHA S

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
MOTTO	ii
KATA PERSEMBAHAN	iii.
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER	v
NOTA DINAS PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	x
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	19
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
G. Kerangka Berpikir	29
H. Sistematika Penulisan.....	49
BAB II PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PEMBIASAAN TILAWAH ASMAUL HUSNA DAN SHALAWAT SEBAGAI PENCEGAHAN PATOLOGI SOSIAL REMAJA PADA SISWA SMP	
A. Teori Karakter Religius	51

	B. Patalogi Sosial Remaja Pada Siswa SMP	93
	C. Makna dan Signifikasi Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna	158
	D. Makna dan Signifikasi Shalawat	214
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat, Letak dan Waktu Penelitian	229
	B. Jenis dan Metode Penelitian	232
	C. Sumber Data, Populasi dan Sampel	236
	D. Teknik Pengumpulan Data	243
	E. Instrumen Penelitian	248
	F. Tehnik Analisa Data.....	257
	G. Pengecekan Keabsahan Data	261
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	266
	B. Hasil Penelitian.....	267
	C. Persepsi Siswa Tentang Faktor- Faktor Penyebab Terjadinya Patologi Sosial Remaja Pada Siwa SMP Dirghantara	276
	D. Persepsi Siswa Tentang Faktor Terjadinya Patologi Sosial Remaja Pada Siwa Klas VIII SMP Dirghantara	283
	E. Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Remaja Pada Siswa SMP Dirghantara . Melalui Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna dan Shalawat Temuan Penelitian	288
	F. Temuan Penelitian	297
	G. Analisis Data.....	317

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	326
	B. Implikasi Hasil Penelitian	332
	C. Saran	333
	DAFTAR PUSTAKA.....	336
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skema Paradigma Penelitian	48
Tabel 2.1 Asmaul Husna Dan Artinya.....	191
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	232
Tabel 3.2 Desain Penelitian	242
Tabel 3.3 Data Populasi dan Sampel Kelas VIII SMP Dirghantara.....	243
Tabel 3.4 KisiKisi Intrumen Observasi Penguatan Karakter Religius Remaja Pada Siswa SMP Dirghantara	249
Tabel 3.5 KisiKisi Intrumen Wawancara Patologi Sosial Remaja Pada Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara	251
Tabel 3.6 KisiKisi Intrumen Wawancara Faktor Terjadinya Patologi Sosial Remaja Pada Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara ...	253
Tabel 3.7 KisiKisi Intrumen Wawancara Pembiasaan Tilawah Asmaul Husna Dan Shalawat Pada Siswa Kelas VIII SMP Dirghantara	256
Tabel 4.1 Kriteria Penapsiran Kondisi Variabel Penelitian	298

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 JADWAL PENELITIAN

Lampiran 2 SK Pembimbing Tesis

Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian