

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Dari kajian teori dan uraian hasil penelitian, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ada yakni sebagai berikut:

1. Pengaruh kecerdasan emosional (X_1) terhadap variabel kemampuan baca Al-Qur'an (Y) termasuk dalam kategori kuat. Hal tersebut dapat dilihat dengan hasil perhitungan sebesar 0,76.
2. Pengaruh lingkungan keluarga (X_2) terhadap variabel kemampuan baca Al-Qur'an (Y) termasuk dalam kategori kuat. Hal tersebut dapat dilihat dengan hasil perhitungan sebesar 0,77.
3. Tingkat pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa interpretasinya adalah tinggi. Kemudian uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} = 499,65 > F_{tabel} = 4,47$ dengan hasil interpretasi menyatakan bahwa Hipotesis alternative (H_a) diterima, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa “terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang”.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian diketahui bahwa rata-rata skor kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga terhadap kemampuan baca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 1 Kota Serang dianggap tinggi, yakni antara 76-100 sebanyak 170 siswa. Dengan meningkatkan hasil belajar membaca Al-Qur'an siswa maka peran serta orang tua dalam pendidikan harus siap membantu anaknya dalam belajar. Implikasi penelitian diketahui bahwa pengaruh kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga memberikan nilai antara 76-100 sebanyak 170 siswa. Temuan di atas dapat dijadikan bahan agenda oleh pihak sekolah untuk meningkatkan hubungan dan mengadakan koordinasi antara pendidik, orang tua/wali siswa secara terencana, positif dan berkesinambungan terutama perhatian dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan peranan kecerdasan emosional dan lingkungan keluarga terhadap kemampuan

baca Al-Qur'an siswa di SMP Negeri 1 Kota Serang dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, agar dapat memberi pelajaran serta pengetahuan anak didiknya tentang segala hal yang berhubungan dengan kemampuan yang ada dalam diri termasuk kecerdasan emosional. Tidak hanya pengetahuan yang bersifat rasional saja yang harus diberikan akan tetapi pengetahuan tentang kemampuan mengenali dan mengelola emosi sendiri, kemampuan berempati dan keterampilan sosial juga perlu diajarkan.
2. Orang tua hendaknya lebih perhatian lagi terhadap pendidikan anaknya dan menanamkan sikap disiplin, termasuk disiplin untuk belajar membaca Al-Qur'an, sehingga akan tercipta pembiasaan disiplin belajar pada diri anak yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil kemampuan belajar yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.
3. Pada penelitian berikutnya dilakukan dengan menambah variabel yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an dan membuat rancangan proses penilaian kinerja.