BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan tujuan pembelajaran PAI di SMPS Riyadlul Mubtadiin Cimanuk telah berpedoman pada aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan memperhatikan prinsip-prisnsip penyususnan tujaun pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran PAI di SMP S Riadlul Mubtadiin Cimanuk sebagian guru PAI menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan model pembelajaran *problem based learning* yang relevan dengan konsep kurikulum 2013
3. Tantangan pembelajaran PAI pada kurikulum 2013 di SMP S Riyadlul Mubtadiin Cimanuk adalah kompetensi guru perlu ditingkatkan sesuai dengan tuntunan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, sehingga guru dapat merencanakan

dan melaksanakan kegiatan belajar-mengajar secara kreatif, efektif dan efisien.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Melihat implementasi tujuan dan model pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kueikulum 2013 di SMP S Riyadlul Mubatdiin Cimanuk, dalam pelaksanaanya tidak lepas dari aturan yang telah ditetapkan pemerintah, maka SMP S Riaydlul Mubatdiin Cimanuk bisa sebagai bahan referensi atau rujukan dalam penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.

2. Implikasi Prakits

Implementasi Kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah bertujuan untuk membantu manusia menjadi manusia yang lebih utuh dalam berbagai bidang kehidupan seperti hubungan dengan Tuhan, hubungan dengan sesama (orang lain, keluarga), diri sendiri, alam dunia dan hidup bernegara. Dalam penanaman nilai moralitas tersebut meliputi unsur kognitif (pikiran, pengetahuan,

kesadaran), dan unsur afektif (sikap), juga unsur psikomotor (keterampilan).

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitiahan yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah

   Untuk mengefektifkan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selain melengkapi fasilitas penunjang juga menyiapkan program sekolah yang menunjang proses peningkatan prestasi di sekolah.

2. Bagi Guru

   Kepada guru khususnya guru disarankan untuk membuat perencanaan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Perencanaan tersebut sebaiknya disesuaikan dengan keadaan yang ada serta kompetensi yang akan dicapai. Selanjutnya guru diharapkan senantiasa menambah pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan dalam mengimplementasi Kurikulum 2013 dalam meningkatkan

prestasi belajar siswa, sehingga prestasi siswa mempunyai progres yang baik.

3. Bagi peneliti berikutnya

Yang tertarik dengan substansi dari penelitian ini untuk memberikan masukan untuk merancang penelitian berkaitan dengan implementasi Kurikulum 2013 dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang belum terjangkau dalam penelitian ini. Terbuka kemungkinan topik yang sama dapat dilakukan dengan pendekatan penelitian yang berbeda, sehingga akan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang bersumber dari hasil penelitian.