

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARGONO
NIM : 182610010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul Kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al - Qur'an Guru Madrasah Diniyah Di Kota Serang, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh Tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek hasil karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 21 Juli 2021
Saya yang menyatakan,



WARGONO
NIM : 182610010

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis Berjudul : Kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al - Qur'an Guru Madrasah Diniyah Di Kota Serang

Nama : WARGONO

NIM : 182610010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 21 Juli 2021

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan

Serang, 21 Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : Kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan
Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar
Baca Tulis Al - Qur'an Guru Madrasah Diniyah Di Kota Serang

Nama : WARGONO

NIM : 182610010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah :

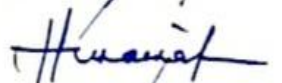
Ketua : Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum

()

Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd.

()

Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, MM

()

Pembimbing II : Dr. Helmy Faizi, B.U., M.Hum

()

Penguji I : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

()

Penguji II : Dr. Ali Muhtarom, M.SI

()

Diujikan di Serang, 21 Juli 2021

Waktu : 09.00 - 10.00

Hasil/nilai : 3.62 (Tiga Koma Enam Dua)

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis yang berjudul Kontribusi Ikatan Pendidikan Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al-Qur'an Guru Madrasah Di Kota Serang.

Yang ditulis oleh :

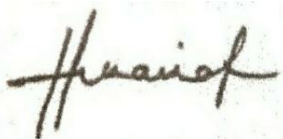
Nama : Wargono
NIM : 182610010
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP.1967041993032003

Pembimbing II



Dr. Helmy Faizi, B.U., M.Hum
NIP.197708132006041003

ABSTRAK

Nama:Wargono. NIM: 182610010. Dengan judul Tesis Kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al-Qur'an Guru Madrasah Di Kota Serang.

Dalam upaya meningkatkan kemampuan mengajar Baca Tulis Al-Qur'an guru madrasah di Kota Serang, peneliti melakukan penelitian di Madrasah DiniyahMu'awanatusy Syubban Kelurahan Kaujon Kota Serang dan Madrasah Diniyah Ath-Thalabah Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah (1). Untuk mengetahui kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an terhadap kemampuan mengajar guru BTQ di Kota Serang. (2). Untuk mengetahui kontribusi Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an terhadap kemampuan mengajar BTQ guru madrasah di Kota Serang. (3). Untuk mengetahui manfaat dari pembinaan IPQ dan LPTQ terhadap kemampuan mengajar guru BTQ di Madrasah di Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Kualitatif yang bertujuan untuk menggali data dan informasi mengenai kontribusi IPQ dan LPTQ Kota Serang terhadap kemampuan mengajar guru Baca Tulis Qur'an Guru di Madrasah DiniyahMu'awanatusy Syubban Kelurahan Kaujon Kota Serang dan Madrasah DiniyahAth-Thalabah Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang yang pernah dilakukan pelatihan dan pembinaan oleh IPQ dan LPTQ Kota Serang.

Hasil penelitian dan pembahasan adalah (1). Pelatihan dan Pembinaan yang dilakukan di Madrasah DiniyahMu'awanatusy Syubban secara langsung atau tatap muka, sedangkan pelatihan dan pembinaan di Madrasah Mu'awanatusy Syubban secara Virtual (2). Pelatihan dan Pembinaan dari IPQ dan LPQ Kota Serang, yang dilaksanakan di Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban secara resmi baru dilaksanakan sekali.Tetapi secara mandiri guru di Madrasah Diniyah Mu'wanatusy Syubban sering melakukan pelatihan dari Lembaga yang menjadi bagian dari IPQ yaitu BKPaksi, dengan menggunakan metode Tilawati. Sedangkan Pelatihan dan Pembinaan yang dilakukan di Madrasah Diniyah Ath-Thalabah Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang, baru pertama kali dilakukan. (3). Manfaat yang muncul dari pelatihan dan pembinaan yang dilakukan oleh IPQ dan LPTQ Kota Serang, diantaranya adalah terjalinya hubungan yang searah antara Madrasah dengan IPQ , LPTQ, dan Kementerian Agama Kota Serang, Madrasah lebih bermutu, bertambahnya wawasan, ketrampilan, dan ilmu pengetahuan Kepala Madrasah dan para Guru. Pelatihan dan pembinaan tersebut menjadikan Guru dan siswa lebih bersemangat dan kreatif dalam pembelajaran, suasana pembelajaran lebih nyaman dan menyenangkan karena menggunakan lagu yang terkenal dinamis yaitu lagu rost dalam membaca setiap materi dalam pembelajaran yang dilakukan.

Simpulan dari penelitian ini adalah dalam rangka meningkatkan kemampuan mengajar guru BTQ Madrasah di Kota Serang, maka IPQ dan LPTQ Kota Serang berkomitmen untuk melakukan pembinaan secara intensif sehingga seluruh guru BTQ Madrasah di Kota Serang dapat pembinaan dan pelatihan secara sistematis.

Kata Kunci : IPQ, LPTQ, Kemampuan mengajar BTQ guru Madrasah.

ABSTRACT

Name: Wargono. NIM: 182610010. With the title *Thesis of the Contribution of the Association of Qur'an Educators and the Institute for the Development of Tilawatil Qur'an in Improving the Ability of Teaching and Writing Al-Qur'an for Madrasah Teachers in the City of Serang.*

In an effort to improve the teaching skills of reading and writing Al-Qur'an madrasah teachers in the City of Serang, researchers conducted research at Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban, Kaujon Village, Serang City and Madrasah Diniyah Ath-Thalabah, Sumur Pecung Village, Serang City of Serang.

The objectives of this study are (1). To find out the contribution of the Qur'an Educators Association to the teaching ability of BTQ teachers in Serang City. (2). To find out the contribution of the Tilawatil Qur'an Development Institute to the teaching ability of BTQ madrasah teachers in Serang City. (3). This is to find out the impact of IPQ and LPTQ coaching on the teaching ability of BTQ teachers in Madrasah in Serang City of Serang.

The results of the research and discussion are (1). Training and coaching at Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban in person or face to face, while training and coaching at Madrasah Mu'awanatusy Syubban are virtual (2). The training and coaching of the IPQ and LPTQ in Serang City, which was held at Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban, had only officially been held once. But independently the teachers at Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban often conduct training from the institution that is part of the IPQ, namely BKPAKSI, using the Tilawati method. Meanwhile, the training and coaching that was conducted at Madrasah Diniyah Ath-Thalabah, Sumur Pecung Village, Serang City, was held for the first time.

(3). The impact that arises from the training and coaching carried out by IPQ and LPTQ Serang City, including the establishment of a unidirectional relationship between Madrasahs and IPQ, LPTQ, and the Ministry of Religion of Serang City, higher quality Madrasahs, increased insight, skills, and knowledge of the Madrasah and the teachers. The training and coaching make teachers and students more enthusiastic and creative in learning, the learning atmosphere is more comfortable and enjoyable because it uses a well-known dynamic song, namely the rost song in reading every material in the learning that is being carried out.

The conclusion from this research is that in order to improve the teaching ability of teachers BTQ Madrasah in the City of Serang, then the IPQ and LPTQ the City of Serang is committed to conduct intensive coaching so that all teachers BTQ Madrasah in the City of Serang can be coached and trained in a systematic way.

Keywords: IPQ, LPTQ, the Ability to teach BTQ Madrasah teachers.

نبذة مختصرة

الاسم : ورغونو رقم قيد الطالب : ١٨٢٦١٠٠١٠

بعنوان أطروحة مساهمة جمعية معلمي القرآن ومعهد تطوير المصحف التلاويلي في تحسين القدرة على تعليم وكتابة القرآن لمعلمي المدرسة في مدينة سيرانج في محاولة لتحسين مهارات التدريس في القراءة والكتابة لمعلمي مدرسة القرآن في مدينة سيرانج ، أجرى الباحثون بحثاً في مدرسة دينية مواواناتوسي سيوبان وقرية كوجون ومدينة سيرانج ومدرسة الدينية الثالثة وقرية سمور فيجوغ ، مدينة سيرانج.

أهداف هذه الدراسة (١). لمعرفة مساهمة جمعية معلمي القرآن في القدرة التدريسية لمعلمي BTQ في مدينة سيرانج. (٢). لمعرفة مساهمة معهد تلاواتيل لتطوير القرآن في القدرة التدريسية لمعلمي مدرسة BTQ في مدينة سيرانج. (٣). هذا لتحديد تأثير تدريب IPQ و LPTQ على القدرة التعليمية لمعلمي BTQ في المدارس في مدينة سيرانج.

نتائج البحث والمناقشة (١). التدريب والتوجيه في المدرسة الدينية معاونتوسي سيوبان شخصياً أو وجهاً لوجه ، في حين أن التدريب والتوجيه في مدرسة افتراضي (٢). تم إجراء تدريب وتدريب IPQ و LPQ في مدينة سيرانج ، والذي أقيم في مدرسة الدينية ، رسمياً مرة واحدة فقط. لكن بشكل مستقل ، يقوم المعلمون في المدرسة بإجراء تدريب من المؤسسة التي تعد جزءاً من IPQ ، وهي BKPaksi ، باستخدام طريقة Tilawati. في غضون ذلك ، تم عقد التدريب والتوجيه الذي تم إجراؤه في المدرسة الدينية الثالثة ، قرية سومور بيكونغ ، مدينة سيرانج ، لأول مرة. (٣). التأثير الذي ينشأ من التدريب والتوجيه الذي تم تنفيذه من قبل IPQ و LPTQ Serang City ، بما في ذلك إنشاء علاقة أحادية الاتجاه بين المدارس و IPQ و LPTQ ووزارة الدين في مدينة سيرانج والمدارس عالية الجودة وزيادة البصيرة والمهارات ، وعلم المدرسة والمعلمين. إن التدريب والتوجيه يجعل المعلمين والطلاب أكثر حماساً وإبداعاً في التعلم ، كما أن جو التعلم أكثر راحة ومتعة لأنه يستخدم أغنية ديناميكية معروفة ، وهي أغنية روست في قراءة كل مادة في التعلم الذي يتم تنفيذه. استنتاج هذه الدراسة هو أنه من أجل تحسين القدرة التدريسية لمعلمي مدرسة في مدينة سيرانج ، يلتزم IPQ و LPTQ في مدينة سيرانج بإجراء تدريب مكثف حتى يتمكن جميع معلمي مدرسة BTQ في مدينة سيرانج يمكن تدريبه وتدريبه بشكل منهجي.

الكلمات الرئيسية: IPQ ، LPTQ ، BTQ قدرة التدريس لمعلمي المدرسة.

PEDOMAN transliterasi Arab - Latin

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	Š / š	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H / ħ	ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Ž / ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di

			bawah)
ظ	za'	Z / z	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عادة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathhah, kasrah, dan dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـِ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	Ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

MOTTO

“Sebaik-baik kalian yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”

“Sebaik-baik manusia dalam pandangan Allah SWT adalah manusia yang bermanfaat untuk manusia yang lain”

“Ilmu yang membuat seseorang menjadi rendah hati, sementara kesombongan akan menjadikan seseorang bodoh”

“Ilmu adalah yang dapat memberikan manfaat, bukan yang sekadar hanya untuk dihafal”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulisan Tesis ini dengan judul *Kontribusi Ikatan Pendidikan Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al-Qur'an Guru Madrasah Di Kota Serang* adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Alasan penulis mengambil judul yang tertera di atas karena penulis melihat fenomena di beberapa Madrasah di Kota Serang kurang pembinaan dari lembaga-lembaga yang semestinya melakukan pembinaan kepada guru-guru madrasah sehingga kemampuan profesional guru-guru dalam mengajarkan Baca Tulis Al-Qur'an belum sesuai harapan sehingga banyak alumni madrasah yang kurang lancar dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Penulis memiliki secercah harapan dengan tesis ini akan ada pembinaan intensif kepada guru-guru madrasah sehingga kemampuan mengajar baca tulis Al-Qur'an mereka akan meningkat yang akan meningkatkan

kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an para alumni madrasah di Kota Serang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan pembinaan kepada Mahasiswa;
3. Bapak Dr. Muhajir, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten yang telah memberikan motivasi kepada penulis;
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, MM, sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Helmy Faizi, B.U., M.Hum. sebagai Pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat luar biasa;
6. Bapak Kepala, guru dan tenaga kependidikan Madrasah Mu'awanatusy Syubban Kaujon dan Madrasah Ath-Thalabah Sumur Pecung Kota Serang Provinsi Banten yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan tesis ini;
7. Bapak ketua Ikatan Pendidik Qur'an (IPQ) Kota Serang Provinsi Banten yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan demi kelancaran penyusunan tesis ini;
8. Bapak Ketua Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Kota Serang Provinsi Banten yang telah mensupport dan membantu demi kelancaran penyusunan tesis yang konstruktif bagi Pendidikan Madrasah Diniyahdi Kota Serang;
9. Ayahanda dan Ibunda terkasih yang senantiasa memberikan do'a restunya kepada penulis. Istriku Aminah dan putraku Muhammad Sultan Karim yang tercinta sebagai penyemangat hidup dan pendukung moril, materil, spiritual yang luar biasa demi selesainya tesis ini;

10. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, angkatan XVII;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca tesis ini.

Akhir kata penulis hanya bisa berdo'a, berikhtiar, bersyukur dan bertawakal kepada Allah yang Maha Pemberi Ilmu dan Maha kuasa atas segalanya.

Serang, 15 Maret 2021

Penulis

WARGONO
NIM : 182610010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	16
A. Ikatan Pendidik Qur'an	23
B. Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an.....	32
C. Kemampuan Mengajar Baca Tulis Al-Qur'an	54
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Tempat dan Waktu Penelitian	67
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	68

C. Metode Penelitian	76
D. Sumber Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisa Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Kontribusi Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an terhadap kemampuan mengajar BTQ guru Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban dan Madrasah Diniyah Ath-Thalabah di Kota Serang.....	91
B. Dampak dari pembinaan IPQ dan LPTQ terhadap kemampuan mengajar guru BTQ di Madrasah di Kota Serang	106
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembinaan dan Pelatihan yang dilakukan oleh Ikatan Pendidik Qur'an dan Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an Kota Serang di Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban dan Madrasah Diniyah Ath-Thalabah	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Implikasi.....	139
C. Saran-saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149
PENULIS	202

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Proses penelitian dan proses penyusunan tesis	68
Tabel 3.2	Data Guru Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban	71
Tabel 3.3	Data Guru Madrasah Diniyah Ath-Thalabah	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Wawancara dengan Pengawas Madrasah Diniyah Kota Serang	191
Gambar 2	Wawancara dengan Pengurus IPQ dan LPTQ Kota Serang 191
Gambar 3	Pelatihan dan pembinaan IPQ dan LPTQ Kota Serang terhadap Guru BTQ di Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban Kelurahan Kaujon dan Madrasah Diniyah Ath -Thalabah Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang 192
Gambar 4	Buku sebagai kontribusi IPQ dan LPTQ Kota Serang dalam Pelatihan dan pembinaan guru BTQ Madrasah Diniyah di Kota Serang 200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Respon pelatihan dari guru Madrasah Mu'awanatusy terhadap pelatihan yang dilakukan oleh IPQ dan LPTQ Kota Serang.....	149
Lampiran 2	Profil Madrasah DiniyahMu'awantusy Syubban	150
Lampiran 3	Sertifikat MTQ Tingkat Kota Serang	151
Lampiran 4	Surat Keputusan Wali Kota Serang Tentang Pembentukan LPTQ Kota Serang Masa Bhakti tahun 2008-2013	152
Lampiran 5	Susunan keanggotaan LPTQ Kota Serang Masa Bhakti Tahun 2008 – 2013.....	155
Lampiran 6	Surat Keputusan Wali Kota Serang Tentang Pembentukan LPTQ Kota Serang Masa Bhakti 2008 – 2013.....	157
Lampiran 7	Susunan keanggotaan LPTQ Kota Serang Masa Bhakti Tahun 2008 – 2013.....	160
Lampiran 8	Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Ath-Thalabah Kelurahan Sumur Pecung Kota Serang.....	162
Lampiran 9	Pedoman Wawancara dengan ketua IPQ Kota Serang	163
Lampiran 10	Pedoman Wawancara dengan Ketua dan Sekretaris LPTQ Kota Serang	164
Lampiran 11	Pedoman Wawancara dengan Kapala Madrasah Diniyah Mu'awanatusy Syubban Kelurahan Kaujon Kota Serang.....	165
Lampiran 12	Pedoman Wawancara dengan Pengawas Madrasah Diniyah Kota Serang	166
Lampiran 13	SK Pembimbing Tesis	167
Lampiran 14	Lembar Bimbingan Tesis.....	169
Lampiran 15	Surat Pengantar Penelitian.....	173

Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian dari IPQ Kota Serang.....	174
Lampiran 17 Surat Ijin Wawancara dari pengurus LPTQ Kota Serang.....	175
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian di Madrasah Mu'awantusy Syubban Kelurahan Kaujon Kota Serang	176
Lampiran 19 SK Kemenag di Kota Serang untuk IPQ	177
Lampiran 20 SK Walikota Tentang LPTQ	180
Lampiran 21 Syahadah Tilawati sebagai bentuk evaluasi guru BTQ	187
Lampiran 22 Daftar hadir dan respon saat pelatihan dan pembinaan oleh IPQ dan LPTQ Kota Serang di Madrasah DiniyahMu'awanatusy Syubban Kelurahan Kaujon Kota Serang	188
Lampiran 23 Jadwal kegiatan pelatihan dan pembinaan LPTQ terhadap guru BTQ Madrasah Diniyahdi Kota Serang tahun 2021	189
Lampiran 24 Surat tugas penguji sidang tesis.....	190
Lampiran 25 Biografi Penulis	191