

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi
NIM : 182630003
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN : “Studi di MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 07 Juni 2021
Saya yang menyatakan

Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN : Studi di MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon

Nama : Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi

NIM : 182630003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 19 Juli 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 19 Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 19590810 199003 1 002

Persetujuan Tim Penguji Ujian Tesis

MAGISTER

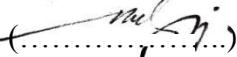
Tesis berjudul : PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN : Studi di MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon”
Nama : Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi
NIM : 182630003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

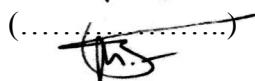
Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si 

Sekretaris : Moch. Subekhan, M. Ag. 

Penguji I : Dr. H. Moch. Mu'izzuddin, M. Pd 

Penguji II : Dr. H. Atang Suryana, M.Pd 

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd 

Pembimbing II : Dr. Apud, M. Pd 

Diuji di Serang pada tanggal : 19 Juli 2021

Waktu : 11.00-12.00 WIB

Hasil=nilai :

Predikat : Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN : Studi di MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon”

Yang Ditulis oleh :

Nama	:	Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi
NIM	:	182630003
Jenjang	:	Magister (S2)
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

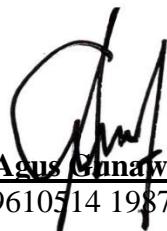
Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukah kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 07 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP: 19610514 198703 1 003



Dr. Apud, M. Pd
NIP. 197101172003121002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan ***Time New Arabic 12***, dengan cara sebagai berikut:

À	= Tekan a dan tekan shift + titik
Á	= Tekan A dan tekan shift + koma
Í	= Tekan i dan tekan shift + titik
Í	= Tekan I dan tekan shift + koma
Ú	= Tekan u dan tekan shift + titik
Ú	= Tekan U dan tekan shift + koma
ھ	= Tekan h dan tekan shift + kurung kurawal kanan
ھ	= Tekan H dan tekan shift + kurung kurawal kiri
س	= Tekan s dan tekan shift + kurung kurawal kanan
س	= Tekan S dan tekan shift + kurung kurawal kiri
س	= Tekan s dan tekan garis miring
س	= Tekan S dan tekan shift + garis miring
ڏ	= Tekan d dan tekan shift + kurung kurawal kanan
ڏ	= Tekan D dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ڦ	= Tekan t dan tekan shift + kurawal kanan
ڦ	= Tekan T dan tekan shift + kurung kurawal kiri
ڙ	= Tekan z dan tekan garis miring

- Ž = Tekan Z dan tekan shift + garis miring
 ž = Tekan z dan tekan shift + kurung kurawal kanan
 Ž = Tekan Z dan tekan shift + kurung kurawal kiri

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ş / ş	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	H / һ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ž / ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	Zai	Z / z	zet

س	Sin	S / s	es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D / ð	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T / t̪	t̪ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z / z̪	z̪ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	ge (gabungan g dan h)
ف	fa'	F	ef
ق	Qáf	Q	qi
ك	Káf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wawu	W	we
هـ	ha'	H	ha
ءـ	Hamzah	'	apostrof

ي	ya'	Y	ye
---	-----	---	----

Konson Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat fathah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

<u>—</u>	Kasrah	ditulis	i
<u>—</u>	Fathah	ditulis	a
<u>,</u>	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاھلیة	ditulis	jāhiyyah
Fathah + ya' mati	ditulis	ā
يَسْعَى	ditulis	yas'ā
Kasrah + ya' mati	ditulis	ì
كَرِيمٌ	ditulis	karīm
Dammah + wawu mati	ditulis	ū
فُروضٌ	ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بَيْنَكُمْ	ditulis	bainakum
Fathah + wawu mati	ditulis	Au
قَوْلٌ	ditulis	qaulun

ABSTRAK

PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN

(Studi di MTs Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon)

Oleh

Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi

Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui pengaruh manajemen pendidikan terhadap mutu pendidikan di MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon, 2) Mengetahui pengaruh pendidikan nilai terhadap mutu pendidikan di MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon, 3) Mengetahui pengaruh manajemen pendidikan dan pendidikan nilai terhadap mutu pendidikan di MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon.

Metode penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Sampel penelitian berjumlah 34 siswa. Menentukan besarnya ukuran sampel dari dua sekolah, dipakai rumus Slovin. Data penelitian ini diambil melalui angket, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwasannya berdasarkan hasil nilai t_{hitung} sebesar $= 10,724$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,037$ ($10,724 > 2,037$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ yang interpretasinya adalah terdapat pengaruh antara variabel X_1 (Manajemen Pendidikan) dengan variabel Y (Mutu Pendidikan). nilai t_{hitung} sebesar $= 7,533$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,037$ ($7,533 > 2,037$) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ yang interpretasinya adalah terdapat pengaruh antara variabel X_2 (Pendidikan Nilai) dengan variabel Y (Mutu Pendidikan).

Kata Kunci: **MANAJEMEN, PENDIDIKAN dan NILAI**

ABSTRACT

EFFECT OF EDUCATION MANAGEMENT AND VALUE BASED EDUCATION ON THE QUALITY OF EDUCATION (Study at MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon and MTs. Al-Fath Cilegon)

**By:
Muhammad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi**

Abstract. The purpose of this study 1) To determine the effect of education management on the quality of education in MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon and MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon, Knowing the effect of value education on the quality of education in MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon and MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon, 3) Knowing the effect of education management and value education on the quality of education in MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon and MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon.

This research method, the author uses a quantitative approach with a research sample of thirty four students. To determine the sample size of the two schools, the Slovin formula was used. The research data were taken through questionnaires, observations and interviews. The data analysis used was descriptive analysis and quantitative analysis.

Based on the results of value of $t = 10,724$ is greater than t table = 2.037 ($10,724 > 2.037$) with a significance level of $0.000 < 0.05$, the interpretation is that there is influence between variable X_1 (Educational Management) and variable Y (Quality of Education). the value of $t = 7.533$ is greater than t table = 2.037 ($7.533 > 2.037$) with a significance level of $0.000 < 0.05$, the interpretation is that there is influence between the X_2 variable (Value-Based Education) and the Y variable (Quality of Education).

Keywords: ***MANAGEMENT, EDUCATION and VALUE***

تأثير إدارة التعليم و التعليم القائم على القيمة حول جودة التعليم الدراسة في مدرسة الثانوية الهاشمية تشيليقون ومدرسة الثانوية الفتح تشيليقون

بواسطة

محمد تريوكو حفظ الفرقان الصديق

الغرض من هذه الدراسة ١) تحديد تأثير إدارة التعليم على جودة التعليم في مدرسة الثانوية الهاشمية تشيليقون ومدرسة الثانوية الفتح تشيليقون، مدى تأثير التعليم القائم على القيم على جودة التعليم في مدرسة الثانوية الهاشمية تشيليقون ومدرسة الثانوية الفتح تشيليقون ، ٢) معرفة تأثير التعليم القيم على جودة التعليم في مدرسة الثانوية الهاشمية تشيليقون ومدرسة الثانوية الفتح تشيليقون، ٣) معرفة تأثير إدارة التعليم والتعليم القائم على القيمة على جودة التعليم في مدرسة الثانوية الهاشمية تشيليقون ومدرسة الثانوية الفتح تشيليقون.

أسلوب البحث هذا ، يستخدم المؤلف منهجاً كمياً مع عينة بحثية من أربعة وثلاثين طالباً. لتحديد حجم عينة المدرستين ، تم استخدام صيغة Slovin. تم أخذ بيانات البحث من خلال الاستبيانات واللاحظات والمقابلات. تحليل البيانات المستخدم هو التحليل الوصفي والتحليل الكمي.

يمكن استنتاج نتائج البحث الذي أجراه المؤلف أنه علاوة على ذلك ، فإن قيمة t_{hitung} هي $= 0,01 < 0,02$ أكبر من $t_{tabel} = 0,01 < 0,02$ ، مع مستوى الأهمية $> 0,000$. تفسيره أنه يوجد تأثير بين متغير $X1$ (الإدارة التعليمية) ومتغير Y (جودة التعليم). قيمة $t_{hitung} = 0,02 < 0,035$ ، مع مستوى الأهمية $> 0,000$. تفسيره أنه لا يوجد تأثير بين متغير $X2$ (التعليم القائم على القيمة) مع المتغير Y (جودة التعليم)

الكلمات المفتاحية: الإدارة والتعليم والقيم

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّكَاتُهُ

Puji serta syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat, taufiq dan inayah-Nya kepada Penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul : “**PENGARUH MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN NILAI TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (Studi Di MTs. Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. Al-Fath Cilegon)**”. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu terimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, dan selalu kita nantikan Syafa’atnya pada *yaumul akhir* kelak amien.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada kesempatan ini, Penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang berupa bimbingan, petunjuk dan nasehat dari berbagai pihak, yaitu kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd selaku Pembimbing Satu tesis Penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi tesis saya dengan teliti.

4. Bapak Dr. Apud, M.Pd selaku Pembimbing Dua tesis Penulis yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi tesis saya dengan teliti.
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Ibu Dr. Hj. Ummi Kulsum, M.A yang penulis kenal sebagai sosok yang baik dan ramah.
6. Bapak dan Ibu Dosen maupun Karyawan seluruh civitas akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon dan MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon yang telah senang hati menerima dan memberikan kesempatan kepada Penulis untuk dapat melakukan penelitian. Kepada Ibu Chusnul Khotimah Selaku Kepala MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Hasyimiyah Cilegon, dan Bapak Asep Muhibudar selaku Kepala MTs. (*Madrasah Tsanawiyah*) Al-Fath Cilegon yang telah menerima Penulis dengan baik.

Akhir kata, tiada gading tak retak, Penyusun menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca, Penulis sangat harapkan demi perbaikan tesis ini di masa mendatang. Dan semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua, *Aamiin ya Robbal 'alamien*.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Serang, 07 Juni 2021
Penulis

Muhamad Triyogo Hifdzul Furqon Ashidiqi
182630003

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	15
C. PEMBATASAN MASALAH	16
D. RUMUSAN MASALAH	17
E. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	18
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	19
BAB II : PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	21
A. DESKRIPSI TEORITIS	21
1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan.....	21
a. Manajemen	21
b. Fungsi Manajemen	25
c. Pendidikan	34
d. Manajemen Pendidikan	36
e. Fungsi Manajemen Pendidikan	38
f. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	39
2. Konsep Dasar Pendidikan Nilai.....	40
a. Filsafat Nilai	40
b. Pendidikan Nilai	47
c. Tujuan Pendidikan Nilai	49
d. Urgensi Pendidikan Nilai	51
e. Model Pendidikan Nilai.....	54
f. Pendekatan Pendidikan Nilai.....	56
3. Konsep Dasar Mutu Pendidikan	58

a.	Mutu	58
b.	Mutu Pendidikan	59
c.	Urgensi Mutu Pendidikan.....	60
d.	Karakteristik Mutu Pendidikan.....	62
B.	KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	66
C.	KERANGKA BERPIKIR	73
D.	PENGAJUAN HIPOTESIS	78
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		79
A.	Tujuan Penelitian	79
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
C.	Metode dan Rancangan Penelitian.....	80
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	83
E.	Instrumen Penelitian	87
1.	Teknik Pengumpulan Data	87
a.	Metode Angket	87
b.	Metode Observasi	89
c.	Metode Wawancara	89
d.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	90
e.	Uji Coba Instrument	91
1)	Uji Validitas	92
2)	Uji Reliabilitas.....	95
F.	Teknik Analisis Data	98
G.	Hipotesis Statistik	104
 BAB IV : HASIL PENELITIAN		112
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	112
1.	Deskripsi Umum.....	112
2.	Hasil Uji Validitas	114
3.	Hasil Uji Reliabilitas	117
4.	Statistik Deskriptif.....	119
B.	Pengujian Persyaratan Hipotesis.....	133
1.	Pengujian Normalitas	134
2.	Pengujian Linieritas.....	135
C.	Pengujian Hipotesis	137
D.	Pembahasan Hasil Temuan Penelitian.....	149
E.	Keterbatasan Penelitian	153

BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	155
A. Simpulan	155
B. Implikasi	157
C. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	223

DAFTAR TABEL

3.1. Populasi <i>Madrasah Tsanawiyah</i> (MTs.) Al-Hasyimiyah Cilegon dan <i>Madrasah Tsanawiyah</i> (MTs.) Al-Fath Cilegon	84
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	90
3.3. Kelas Interval.....	103
3.4. Interpretasi Nilai r <i>Produc Moment</i>	114
4.1. Hasil Uji Validitas	114
4.2. Hasil Uji Reliabilitas	118
4.3. Distribusi Frekuensi Pengaruh Manajemen Pendidikan.....	121
4.4. Distribusi Frekuensi Pendidikan nilai.....	126
4.5. Distribusi Frekuensi Mutu Pendidikan	130
4.6. Hasil <i>Output</i> Tes Normalitas (One-Sample Kolmogorov-Sminov Test).....	134
4.7. Hasil <i>Output</i> Test Uji Linier Manajemen Pendidikan Terhadap Mutu Pendidikan	135
4.8. Hasil <i>Output</i> Test Uji Linier Pendidikan nilai Terhadap Mutu Pendidikan	136
4.9. Hasil <i>Output</i> Analisis Regresi Linier Ganda Manajemen Pendidikan dan Pendidikan nilai Terhadap Mutu Pendidikan	138
4.10. Coefficients Variabel X ₁ terhadap Y	142
4.11. Model summary (Koefisien Determinasi) X ₁ terhadap Y	143
4.12. Coefisien X ₂ terhadap Y	144
4.13. Model Summary (Koefisien Determinasi X ₂ Terhadap Y).....	145
4.14. Anova X ₁ dan X ₂ terhadap Y	146
4.15. Model Summary (Koefisien Determinasi) X ₁ dan X ₂ terhadap Y.....	147
4.16. Ringkasan Pengujian Hipotesis Manajemen Pendidikan dan Pendidikan Berbasi Nilai Terhadap Mutu Pendidikan.....	148

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Berpikir	77
4.1. Grafik Histogram Manajemen Pendidikan	123
4.2. Grafik Histogram Pendidikan nilai.....	128
4.3. Grafik Histogram Mutu Pendidikan	132