

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian kesimpulan ini, penulis uraikan secara singkat hasil penelitian yang diperoleh dilapangan. Setelah diadakan penelitian dan analisis data tentang sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa (studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang), dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat ketercapaian sholat subuh berjamaah kategori sangat baik dengan hasil mencapai 76,31 %, meliputi indikator kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Tingkat ketercapaian tadarus Al-Qur'an kategori sangat baik dengan hasil mencapai 75,33%, meliputi indikator memahami ilmu tajwid dan isi kandungan Al-Qur'an.
3. Tingkat Ketercapaian Kecerdasan Spiritual Siswa kategori sangat baik mencapai 75,15%, indikator meliputi tekun beribadah dan ta'dim dalam melaksanakan ibadah.
4. Tingkat ketercapaian antara variabel X_1 (Sholat subuh berjamaah), variabel X_2 (Tadarus Al-Qu'an) terhadap variabel Y (Kecerdasan Spiritual Siswa) sangat baik mencapai 75,59% meliputi indikator kognitif, afektif, psikomotorik, ilmu tajwid, isi kandungan Al-Qur'an, tekun beribadah dan ta'dim dalam melaksanakan ibadah.

5. Terdapat hubungan yang signifikan antara variabel bebas X_1 (Sholat Subuh berjamaah) terhadap variabel Y (Kecerdasan Spiritual Siswa), sedangkan koefisien determinasinya hanya 65,60% dan sisanya 34,40% di pengaruhi faktor lain.
6. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel bebas X_2 (Tadarus Al-Qur'an) terhadap variabel terikat Y (Kecerdasan Spiritual Siswa). Sedangkan koefisien determinasinya hanya 10,40% dan sisanya 80,60% dipengaruhi oleh faktor lain.
7. Terdapat hubungan yang signifikan variabel bebas Sholat Subuh Berjamaah (X_1) dan Tadarus Al-Qur'an (X_2) secara bersama-sama terhadap kecerdasan Spiritual Siswa (Y). sedangkan koefisien determinasinya hanya 68,10% menunjukkan bahwa besarnya sholat subuh berjamaah (X_1) dan tadarus Al-Qur'an (X_2) secara bersama-sama terhadap kecerdasan spiritual siswa (Y) adalah sebesar 68,10%, sisanya (31,90%) karena pengaruh faktor lain.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dirumuskan beberapa implikasi. Perumusan implikasi penelitian menekankan pada upaya meningkatkan sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa (studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang) dapat ditingkatkan.

1. Upaya meningkatkan sholat subuh berjamaah
 - a. Ustad/guru harus mempunyai komitmen agar dapat meningkatkan keimanan dengan kegiatan sholat subuh berjamaah.
 - b. Ustad/guru harus memberi motivasi kepada santri/siswa dalam melaksanakan kegiatan sholat subuh berjamaah.
 - c. Ustad/guru harus banyak merubah metode-metode sehingga dapat meningkatkan kegiatan pelaksanaan sholat subuh berjamaah.
2. Upaya meningkatkan tadarus Al-Qur'an lebih baik lagi
 - a. Ustad/guru lebih memperhatikan bacaan-bacaan siswa dalam melakukan kegiatan tadarus Al-Qur'an.
 - b. Ustad/guru selalu memberikan motivasi kepada santri/siswa supaya gemar dalam melaksanakan kegiatan tadarus Al-Qur'an.
 - c. Ustad/guru supaya lebih menekankan kepada santri/siswa untuk dapat meningkatkan ilmu tajwid dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an.
3. Upaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa
 - a. Ustad/Guru selalu memberikan motivasi kepada santri/siswa supaya tekun dalam melaksanakan ibadah.
 - b. Ustad/Guru selalu mengingatkan kepada santri/siswa supaya tidak melakukan penyimpangan moral dalam hal sosial.
 - c. Ustad/Guru selalu mengingatkan kepada santri/siswa supaya tidak melakukan penyimpangan pemikiran.
 - d. Ustad/Guru selalu mengingatkan kepada santri/siswa agar dapat menghormati terhadap sesama.

- e. Ustad/Guru selalu mengingatkan kepada santri/siswa agar tidak melakukan tindakan yang bertentangan dengan Agama.

C. Saran

Dari kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, mengindikasikan bahwa, sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an tidak mempunyai hubungan dengan kecerdasan spiritual siswa (studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang). Maka dengan ini penulis memberikan saran kepada seluruh teman, siswa, ustad/guru untuk dapat meningkatkan kegiatan sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an supaya lebih baik adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada seluruh santri/siswa pondok pesantren Daarul Muqimien Tangerang untuk lebih memperhatikan dan memahami pelaksanaan shalat subuh berjamaah karena shalat adalah kewajiban bagi setiap umat muslim, serta selalu meningkatkan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual yang dimilikinya, karena hal tersebut sangat berguna untuk mencapai keberhasilan di dalam kehidupan baik di dunia maupun di akhirat.
2. Kepada pihak pengurus santri pondok pesantren, agar selalu senantiasa memperhatikan pelaksanaan shalat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual para peserta didiknya baik itu ketika di dalam lingkungan pondok pesantren maupun di luar lingkungan pondok pesantren. Agar para santri/ peserta didik dapat selalu

memperhatikan intensitas shalat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an serta mengembangkan kecerdasan spiritual baik itu di lingkungan sekolah, di rumah dan terutama di lingkungan masyarakat dan dimanapun ia berada.

3. Bagi akademis, penelitian ini dilakukan pada satu pondok pesantren dengan sampel penelitian yang sangat terbatas, sehingga dapat dilakukan penelitian ulang yang lebih luas dan sistimatis sehingga dapat digeneralisir untuk diterapkan pada pondok-pondok pesantren lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Asdi Mahayatsa
- Afifudin, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*, Solo: Harapan Masa, 1988
- Anneahira, *Psikologi Belajar*, Bandung: Rosdakarya, 2012
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara 1990
- Arfin, Muhammad, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara 1996
- Aunurrohman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bahiru Bandung: Alfabeta 2009
- Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahab Sayyed, 2013, *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Amzah.
- Achmad Sunarno, dkk., *Tarjamah Shahih Bukhari*, Semarang: CV Asysyifa, 2000.
- Al-Kumayi, Sulaiman, 2006, *Shalat Penyembahan dan Penyembuhan*, Semarang: PT Gelora Aksara Pratama.
- Aunurrahman, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta. Dalyono, 2010, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung : Diponegoro, 2000
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Apollo, 1997
- Djali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007

- Danim, Sudarwan, *Metode dan Strategi Pembelajaran*, Ciputat: Haja Mandiri, 2014
- Darsono, Tersedia pada alamat, <http://Repository.usu.ac.id/bitstream> pada tanggal 27 Januari 2017
- Departemen Agama RI, 2009, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surakarta: CV. Al-Hanan.
- Departemen Agama RI, 2013, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Pustaka Al-Mubin.
- dr. Moh Sholeh, 2008, *Bertobat Sambil Berobat*, Bandung: Mizan Publika.
- Goleman, Daniel, 2003, *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EQ Lebih Penting Dari IQ*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah, B. Uno, 2012, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrik, 2008, *Sehat dengan Shalat*, Solo: Tiga Serangkai. Hizair, 2013, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Tamer.
- Indra Soefandi, *Strategi Mengembangkan Potensi*, Jakarta, Bee Media Pustaka, 2014.
- Moehari Kardjono, 2008, *Mempersiapkan Generasi Cerdas Tuntunan dalam Mendidik dan Mepersiapkan Anak Cerdas dan Berakhlak Islami*, Jakarta: Qisthi Press.
- Muhammad Mahmud Ash Sawwaf, 2003, *Indahnya Shalat*, Yogyakarta: Cahaya Hikmah.

- Muhammad, Abdul Aziz dan Abdul Wahab Sayyed, 2013, *Fiqh Ibadah*, Jakarta: Amzah.
- Nandang Kosasih dan Dede Sumarna, 2013, *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*, Bandung: Alfabeta.
- Nur Azhar, Tauhid dan Eman Sulaiman, 2007, *Simbol-Simbol Shalat*, Bandung: PT Karya Kita.
- Nyayu Khodijah, 2014, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Paul Ginnis, 2008, *Trik & Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*, Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.
- Rasyid, Sulaiman, 2013, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rohmalina Wahab dkk, 2012 *Kecerdasan Emosional dan Belajar*, Palembang: Grafika Telindo Press.
- Rakhmat, Jalaludin. 2007. *SQ For Kids*. Bandung: Mizan
- Safari, Triantoro dan Nofrans Eka Saputra, *Manajemen Emosi*, Jakarta: Bumi Aksara. Shaleh, Moh, 2008, *Bertobat Sambil Berobat*, Jakarta Selatan: PT Mizan Publika, 2008.
- Shalihin, Ahmad dan Sufyana M. Bakri, 2006, *Ibadah*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudijono, Anas, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Sulaiman Al-Kumayi, 2007, *Shalat Penyembahan dan Penyembuhan*, Semarang: Erlangga.
- Sulaiman Rasyid, 2013, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- T. Ibrahim dan D. Harsono, 2008, Penerapan Fikih, Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Thabbarah, Afif Abdul Fattah, 2006, Ruh Shalat Dimensi Fiqih dan Kejiwaan, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Uno, Hamzah B. 2011, Perencanaan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Rohmalina, 2012, Kecerdasan Emosional dan Belajar, Palembang, Grafika Telindo.
- Yatim Riyanto, 2009, Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas, Jakarta: Kencana.
- Zakaria Fulaifil, Hasan, 2014, 50 Nasihat Bagi Orang yang Meninggalkan Shalat, Solo: Pustaka Arafah.
- Zohar, Danah dan Ian Marshall. 2001. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Memaknai Kehidupan. Bandung*. Kronik Indonesia baru.