

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutiah
NIM : 172012105
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “**Pengaruh Sholat Subuh Berjamaah dan Tadarus Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang) Tahun 2018/2019**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang,.....

Saya yang menyatakan

Mutiah

NIM. 172012105

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Pengaruh Sholat Subuh Berjamaah dan Tadarus Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang)

Nama : Mutiah

NIM : 172012105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang,

Direktur

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M. Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : Pengaruh Sholat Subuh Berjamaah dan Tadarus Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang) Tahun 2018/2019

Nama : Mutiah

NIM : 172012105

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian :

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosa

Ketua : (.....)

Penguji I : (.....)

Pembimbing I/penguji I : (.....)

Pembimbing II Penguji II : (.....)

Sekretaris : (.....)

Diuji di Serang pada tanggal.....2019

Waktu :

Hasil/nilai :

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth;
Direktur Program Pasca Sarjana
UIN Sultan Maulana Hasanudin
Di Serang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **Pengaruh Sholat Subuh Berjamaah dan Tadarus Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Mutiah
NIM : 172012105
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Supardi, Ph.D

Dr. Hj. Hannanah Muchtar Tabrani, MA

ABSTRAK

Mutiah, NIM 172012105, Judul Tesis Pengaruh Sholat Subuh Berjamaah dan Tadarus Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang). Tesis: Program Pascasarjana Universitas Sultan Maulana Hasanudin Banten, 2019.

Penelitian ini merupakan pengaruh sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa (studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien) Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah dan menganalisis: 1) tingkat hubungan sholat subuh berjamaah. 2) tingkat hubungan tadarus Al-Qur'an. 3) tingkat hubungan kecerdasan spiritual siswa. 4) hubungan sholat subuh berjamaah dengan kecerdasan spiritual siswa. 5) hubungan tadarus Al-Qur'an dengan kecerdasan spiritual siswa. 6) hubungan sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa (Studi di Pondok Pesantren Daarul Muqimien Tangerang). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis koefisien korelasi berganda. Metode pengambilan sampel dengan menggunakan quota sampling sebanyak 50 siswa atau sebesar 45%. Data variabel kecerdasan spiritual diperoleh: 1) melalui kuesioner, sedangkan data variabel sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an diperoleh melalui pretes. Uji validitas instrument menggunakan korelasi Product Moment, uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat ketercapaian sholat subuh berjamaah adalah sangat baik mencapai 76,31%. 2) tingkat ketercapaian tadarus Al-Qur'an adalah sangat baik dengan mencapai 75,33%. 3) tingkat ketercapaian kecerdasan spiritual siswa adalah sangat baik dengan mencapai 75,15%. 4) terdapat hubungan yang signifikan antara sholat subuh berjamaah sangat baik terhadap kecerdasan spiritual siswa. Kontribusi sholat subuh berjamaah terhadap kecerdasan spiritual siswa mencapai 65,60%. 5) tidak terdapat hubungan signifikan antara tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa. Kontribusi tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa mencapai 10,40%. 6) terdapat hubungan yang positif antara sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa. Kontribusi sholat subuh berjamaah dan tadarus Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa mencapai 68,10%.

Hasil kecerdasan spiritual siswa dapat diperbaiki dan ditingkatkan melalui peningkatan motivasi siswa, strategi dan kebijakan yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di pondok pesantren.

Kata kunci : Sholat Subuh Berjamaah, Tadarus Al-Qur'an dan Kecerdasan Spiritual

ABSTRACT

Mutiah, NIM 172012105, Title of Thesis Effect of Morning Prayer in Congregation and Tadarus Al-Qur'an for Student's Spiritual Intelligence (Study at Daarul Muqimien Islamic Boarding School in Tangerang). Thesis: Sultan Maulana Hasanudin University Graduate Program, Banten, 2019.

This research is the influence of dawn prayer in congregation and Al Qur'an for the spiritual intelligence of students (study at Daarul Muqimien Islamic Boarding School) Tangerang. This study aims to examine and analyze: 1) the level of dawn prayer relationships in congregation. 2) the level of the relationship of the Qur'an. 3) the level of the relationship of students' spiritual intelligence. 4) the relationship of dawn prayer in congregation with the spiritual intelligence of students. 5) the relationship between the Qur'an and students' spiritual intelligence. 6) the relationship of dawn prayer in congregation and Al-Qur'an for students' spiritual intelligence (Study at Daarul Muqimien Islamic Boarding School in Tangerang). The method used in this study is a quantitative method, using descriptive analysis and multiple correlation coefficient analysis. The sampling method using quota sampling of 50 students or 45%. Spiritual intelligence variable data is obtained: 1) through a questionnaire, while the morning prayer variable data in congregation and the Qur'an's tadarus obtained through pretest. Test the validity of the instrument using Product Moment correlation, reliability testing using Alpha Cronbach.

The results of the study showed that: 1) the achievement level of the dawn prayer in congregation was very good at 76.31%. 2) the level of achievement of the Qur'an is very good with reaching 75.33%. 3) the level of achievement of students' spiritual intelligence is very good with reaching 75.15%. 4) there is a significant relationship between the dawn prayer in congregation very well on students' spiritual intelligence. The contribution of dawn prayer in congregation to the spiritual intelligence of students reached 65.60%. 5) there is no significant relationship between tadarus Al-Qur'an on the spiritual intelligence of students. The contribution of the Qur'an to the spiritual intelligence of students reaches 10.40%. 6) there is a positive relationship between the dawn prayer in congregation and the Qur'an's tadarus to the students' spiritual intelligence. The contribution of dawn prayer in congregation and Al Qur'an for the spiritual intelligence of students reached 68.10%.

The results of students' spiritual intelligence can be improved and improved through increased student motivation, strategies and policies that can increase students' spiritual intelligence in Islamic boarding schools.

Keywords: Fajr Prayer in Congregation, Tadarus Al-Qur'an and Spiritual Intelligence

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini magister dilingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten. Mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987. Tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bias dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic* 12, dengan cara sebagai berikut:

1. Konsosan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>alif</i>	Tdk dilambangkan	Tdk dilambangkan
ب	<i>ba</i>	b	be
ت	<i>ta'</i>	t	te
ث	<i>tsa'</i>	s	tse (s titik di atas)
ج	<i>jim</i>	j	je
ح	<i>ha'</i>	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	kh	kh (gabungan k dan h)
د	<i>dal</i>	d	de
ذ	<i>zal</i>	z	zal (z dengan titik diatas)
ر	<i>ra'</i>	r	er
ز	<i>zai</i>	z	zet
س	<i>sin</i>	s	es
ش	<i>syin</i>	sy	es dan ye
ص	<i>sad</i>	s	es (s dengan titik di bawah)
ض	<i>dad</i>	d	de (d dengan titik di bawah)
ط	<i>ta'</i>	t	t (dengan titik di bawah)
ظ	<i>za'</i>	z	z (dengan titik di bawah)
ع	<i>'ain</i>	'	' koma terbalik di atas
غ	<i>gain</i>	gh	ge (gabungan g dan h)
ف	<i>fa'</i>	f	ef
ق	<i>qaf</i>	q	qi

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ك	<i>kaf</i>	k	ka
ل	<i>lam</i>	l	el
م	<i>mim</i>	m	em
ن	<i>nun</i>	n	en
و	<i>waw</i>	w	we
ه	<i>ha'</i>	h	ha
ء	<i>hamzah</i>	'	apostrof
ي	<i>Ya'</i>	y	ye

2. Ta'marbutah

a. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab sudah terserap kedalam Bahasa Indonesia dengan menjadi bahasa baku

b. Bila ta' marbutah hidup dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

3. Konson Rangkap Karena Syaddah di Tulis Rangkap

عدة	ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

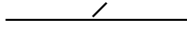
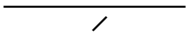
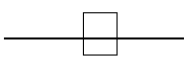
4. Vokal Rangkap

Fathah + ya'mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + waw mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

5. Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	<i>a</i>
جاهلية	ditulis	<i>jahiliyyah</i>
Fathah + ya mati	ditulis	<i>a</i>
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah + ya mati	ditulis	<i>i</i>
كريم	ditulis	<i>karim</i>
Dammah + waw mati	ditulis	<i>u</i>
فروض	ditulis	<i>furudu</i>

6. Vokal Pendek

	kasarah	ditulis	<i>i</i>
	fathah	ditulis	<i>a</i>
	dammah	ditulis	<i>u</i>

MOTO

“Orang yang cerdas adalah orang yang selalu menjaga dirinya dari beramal untuk bekal sesudah mati, sedangkan orang yang kerdil yaitu orang yang hanya mengikuti hawa nafsunya tetapi ia mengharapkan berbagai harapan kepada Allah Swt”

(Hr. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan mengharap ridho Allah SWT. Ku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang telah mensupport atau memberi dukungan kepada penulis terutama orang tua dan suamiku semoga ini menjadi semangat untuk maju dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ه

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini bisa berjalan tanpa adanya hambatan yang di luar kemampuan. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi agung kita Muhammad SAW, yang telah membawa risalah dari Tuhan terutama Nabi yang telah menunjukkan Mu'jizatnya yang berupa Al-Qur'an, yang dengannya bisa kita peroleh petunjuk dan segala macam ilmu.

Penyusunan proposal ini adalah merupakan bagian dari persyaratan untuk penulisan tesis dalam rangka menyelesaikan pendidikan program pasca sarjana (S2) Jurusan Tarbiyah IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten guna memperoleh gelar Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penyelesaian proposal ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten atas kebijaksanaannya yang telah memberi kesempatan kepada saya dalam menimba ilmu di Kampus UIN SMH Banten ini.
2. Prof. Dr. H.B. Syafuri, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, atas kebaikan dan bantuan dalam memberikan kemudahan dan kelancaran kegiatan perkuliahan.

3. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum, selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memfasilitasi aktivitas perkuliahan di Pascasarjana ini.
4. Dr. Supardi, Ph.D, Selaku Dosen Pembimbing I UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
5. Dr. Hj. Hannanah Muchtar Tabrani, MA, Selaku Dosen Pembimbing II UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Segenap civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
7. Teman-temanku yang saya sayangi yang telah mendukung dan Memotivasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan proposal ini, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan guna penyempurnaan proposal ini. Akhirnya penulis berharap, proposal penelitian ini semoga dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ه

Tangerang,.....2019

Penulis,

MUTIAH

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
PEDOMAN TRANSLITETASRI.....	viii
MOTTO.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
E. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	
1. Subuh.....	17
2. Tadarus Al-Qur'an	21
3. Kecerdasan Spiritual.....	23
B. Kerangka Berpikir	49
C. Pengajuan Hipotesis	51
D. Penelitian Terdahulu	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Metode Penelitian.....	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Penelitian	66
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	72
H. Teknik Analisa Data	77
I. Pengujian Statistik.....	78
J. Hipotesis Statistik.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Daarul Muqimien.....	82

B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	86
C.	Pengujian Persyaratan Analisis	92
D.	Pengujian Hipotesis Penelitian	98
E.	Pembahasan hasil Penelitian.....	108
F.	Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	120
B.	Implikasi.....	121
C.	Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA		125
LAMPIRAN.....		129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	55
Tabel 3.2	Matrik Populasi	58
Tabel 3.3	Matriks Sampel	61
Tabel 3.4	Jadwal Pernyataan Skor	62
Tabel 3.5	Dimensi dan Indikator Sholat Subuh Berjamaah	67
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Sholat Subuh Berjamaah.....	68
Tabel 3.7	Dimensi dan Indikator Tadarus Al-Qur'an.....	69
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Tadarus Al-Qur'an	70
Tabel 3.9	Dimensi dan Indikator Kecerdasan Spiritual Siswa	71
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spritual Siswa	72
Tabel 3.11	Interprestasi Koefisien Korelasi nilai r	73
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Uji Coba Validitas Angket	74
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Variabel Sholat Subuh Berjamaah.....	75
Tabel 3.14	Hasil Uji Reliabilitas Tadarus Al-Qur'an	76
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spritual siswa	76
Tabel 4.1	Data Guru Pondok Pesantren Daarul Muqimien.....	85
Tabel 4.2	Data Santri	85
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana.....	85
Tabel 4.4	Deskripsi Data Penelitian	87
Tabel 4.5	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.6	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	89
Tabel 4.7	Interprestasi Koefisien Korelasi.....	91
Tabel 4.8	Rekapitulasi Pengujian Hasil Normalitas X1.....	94
Tabel 4.9	Rekapitulasi Pengujian Hasil Normalitas X2	95
Tabel 4.10	Rekapitulasi Pengujian Hasil Normalitas X1, X2 dengan Y	96
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Pengujian Garis Regresi Hubungan Antara Variabel X1 dengan Variabel Y	98
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Pengujian Garis Regresi Hubungan Antara Variabel X2 dengan Variabel Y	99
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Pengujian Garis Regresi Hubungan	

	Antara Variabel X1 dan X2 dengan Variabel Y.....	100
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Persamaan Garis Regresi Pengaruh Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....	100
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pengujian Signifikasi Koefisien Regresi Pengaruh Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....	101
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pengujian Signifikasi Koefisien Regresi Pengaruh Variabel X1 dengan Variabel Y.....	102
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Pengujian Signifikasi Koefisien Regresi Pengaruh Variabel X2 dengan Variabel Y.....	102
Tabel 4.18	Tingkat keberhasilan kecerdasan spiritual siswa.....	112
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Pengaruh Variabel X1 Terhadap Variabel Y.....	113
Tabel 4.20	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Pengaruh Variabel X2 Terhadap Variabel Y.....	114
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Pengaruh Variabel X1 Dan X2 Terhadap Variabel Y.....	117

DAFTAR GAMBAR (ILUSTRASI)

Gambar 2.1	Kecerdasan Ruhania menurut Tasmara	48
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1	Histogram Data Skor Sholat Subuh Berjamaah	88
Gambar 4.2	Histogram Data Skor Tadarus Al-Qur'an	90
Gambar 4.3	Histogram Data Skor Kecerdasan Spiritual Siswa	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren.....	129
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	131
Lampiran 3 Hasil Ujicoba Validitas dan Realibilitas Intrumen Penelitian	149
Lampiran 4 Hasil Ujicoba Validitas Penelitian	150
Lampiran 5 Hasil Ujicoba Validitas Penelitian	151
Lampiran 6 Hasil Pengujian Penelitian (Data Statistic)	152
Lampiran 7 Hasil Pengujian Hipotesis (Data Statistic)	153
Lampiran 8 Kolomogorov Tabel	156
Lampiran 9 t Tabel dan r Tabel	157