

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FINA FAELASUFATUNNAJAH

NIM : 182420101

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PENDIDIK TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April 2021
Yang menyatakan,

Materai 10000

Fina Faelasufatunnajah
NIM. 182420101

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
PENDIDIK TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
(Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa)**

Nama : FINA FAELASUFATUNNAJAH
NIM : 182420101
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : Senin, 31 Mei 2021

Dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 31 Mei 2021
Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PENDIDIK TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa)**

Nama : FINA FAELASUFATUNNAJAH

NIM : 182420101

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim pengujian ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M (.....)

Penguji II : Dr. Yusaini Kamal, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI (.....)

Pembimbing II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 31 Mei 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,61

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Banten

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin

di-
Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH
DAN KOMPETENSI PENDIDIK TERHADAP MUTU PENDIDIKAN
(Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa)**

Yang ditulis oleh:

Nama : FINA FAELASUFATUNNAJAH
NIM : 182420101
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb. Serang, 21 April 2021

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP.19710804 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 1968050 620000 3 1001

ABSTRAK

Nama: Fina Faelasufatunnajah, NIM: 182420101, Judul Tesis: *Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Kompetensi Pendidik terhadap Mutu Pendidikan* (Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa).

Salah satu cara untuk mengukur mutu sekolah adalah dengan melihat *output* siswa, sedangkan komponen yang mempengaruhi mutu pendidikan diantaranya kompetensi manajerial kepala sekolah dan kompetensi pendidik. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pengaruh kompetensi manajerial Kepala Sekolah terhadap mutu pendidikan di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa; (2) Bagaimana pengaruh kompetensi pendidik terhadap mutu pendidikan di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa; (3) Bagaimana pengaruh kompetensi manajerial Kepala Sekolah dan kompetensi pendidik terhadap mutu pendidikan di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Terdapat pengaruh signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap mutu pendidikan, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai 0.05 ($0.000 < 0.05$), dan nilai *t* hitung lebih besar dari nilai *t* tabel ($6.189 > 1.661$). Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1) memiliki hubungan yang sedang terhadap variabel Mutu Pendidikan (Y). 2. Terdapat pengaruh signifikan kompetensi pendidik terhadap mutu pendidikan dengan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai 0.05 ($0.000 < 0.05$), dan nilai *t* hitung lebih besar dari nilai *t* tabel ($10.666 > 1.661$). Variabel Kompetensi Pendidik (X2) memiliki hubungan yang kuat terhadap variabel Mutu Pendidikan (Y). 3. Terdapat pengaruh signifikan kompetensi Kepala Sekolah dan kompetensi pendidik terhadap mutu pendidikan dengan persamaan nilai signifikansi lebih kecil dari nilai 0.05 ($0.000 < 0.05$), dan nilai *t* hitung lebih besar dari nilai *t* tabel ($74.059 > 2.70$). Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X1) dan Kompetensi Pendidik (X2) memiliki hubungan yang kuat terhadap variabel Mutu Pendidikan (Y).

Berdasarkan hasil penelitian, agar kepala sekolah dan pendidik sekolah mampu untuk menguasai kompetensi manajerial, khususnya pada fungsi untuk menggerakkan, serta berkomitmen melaksanakan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: *Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kompetensi Pendidik, Mutu Pendidikan.*

ABSTRACT

Name: Fina Faelasufatunnajah. NIM: 182420101. Title of Thesis: The Influence of Principal Managerial Competence and Educator Competence on Quality of Education (Study at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa). Thesis. Postgraduate Islamic Education Management Study Program. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2021.

One way to measure the quality of schools is to look at student output, while the components that affect the quality of education include the managerial competence of the principal and the competence of educators. The formulation of the problems in this study are: (1) How is the influence of the principal's managerial competence on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa; (2) How is the influence of the competence of educators on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa; (3) How is the influence of the principal's managerial competence and the competence of educators on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa.

This study aims to determine the effect of principal managerial competence on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa, to determine the effect of teacher competence on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa, to determine the effect of principal managerial competence and competence of educators on the quality of education at SMAN 1 Pontang and SMAN 1 Tirtayasa.

In this study using quantitative methods using determination analysis and multiple regression as a data analysis tool, and using a questionnaire as a data collection tool. With a total of 95 respondents and the number of questionnaires for each variable there were 20 questionnaire items, a total of 60 questionnaires were included.

hool educators are able to master managerial competencies, especially in the function of mobilizing, and are committed to carrying out teaching and learning activities in order to improve the quality of education in schools.

Keywords: *Principal Managerial Competence, Educator Competence, Education Quality*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai di waktu yang tepat. Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu, H. Suja'i dan Hj. Mudrikah yang senantiasa selalu memberikan doa dan dengan tulus ikhlas mendidik serta memberikan semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat dan kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, menjadikan diriku pribadi yang tak pantang menyerah dalam mengejar cita-cita.
2. Adikku Amalia Salsabila dan Muhammad Akmal Fadhlillah, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga besar Bapak H. Hafidz dan Hj. Rasminah dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk doa, nasihat, masukan dan semangatnya selama ini.

4. Dosen pembimbing, Dr. H. Anis Fauzi, M.SI dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Sahabat seperjuanganku, Maya Mawaddah, Hamriri, Liseu Taqillah, dan semua teman-teman Manajemen Pendidikan Islam 2018.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan pengikut sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PENDIDIK TERHADAP MUTU PENDIDIKAN (Studi di SMAN 1 Pontang dan SMAN 1 Tirtayasa)”**. Penulis telah menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan, pengalaman serta kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan berbagai pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Dalam kesempatan dan melalui tesis ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. selaku direktur dan Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum. Selaku Wakil direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. H. Anis Fauzi M.SI., selaku Pembimbing I dan Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing,

memberikan saran kepada penulis dan meluangkan waktunya selama proses penyusunan tesis.

4. Para Bapak atau Ibu Dosen serta staff Akademik Program Pascasarjana dan karyawan Universitas Islam Negeri SMH Banten.
5. Tidak lupa juga ucapan terimakasih, untuk keluarga khususnya ayah dan ibu yang telah mengingatkan penulis untuk terus semangat belajar, dan kepada teman-teman kelas seperjuangan penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan saran moril/materil hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan kuliah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari kekurangan, kelemahan bahkan kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar kebaikan dari semua pihak yang membantu tesis ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, April 2021
Penulis,

Fina Faelasufatunnajah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Kerangka Teori.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Mutu Pendidikan	22
1. Pengertian Mutu Pendidikan	22
2. Standar Mutu Pendidikan	29
B. Kompetensi Kepala Sekolah	40
1. Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah.....	40

2. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	53
3. Jenis-Jenis Kompetensi Kepala Sekolah	56
C. Kompetensi Pendidik	61
1. Pengertian Pendidik.....	61
2. Kompetensi Pendidik.....	63
D. Hasil Penelitian yang Relevan	71
E. Hipotesis	74
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
B. Metode Penelitian	77
C. Populasi dan Sampel Penelitian	79
D. Jenis dan Sumber Data	81
E. Operasional Variabel	87
F. Teknik Analisis Data	89
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	103
1. SMA Negeri 1 Pontang	103
2. SMA Negeri 1 Tirtayasa.....	110
B. Karakteristik Responden	120
C. Frekuensi Jawaban Responden	123
D. Analisis Data	133
1. Uji Validitas	133
2. Uji Reliabilitas	138
3. Uji Asumsi Klasik	139
4. Uji Regresi Linier Berganda	144

5. Uji Hipotesis	146
6. Uji Koefisien Determinasi	150
E. Pembahasan Hasil Penelitian	153
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
 BIBLIOGRAFI	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	77
Tabel 3.2	Pembobotan Skala Likert	86
Tabel 3.3	Operasional Variabel	68
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Determinasi	100
Tabel 4.1	Keadaan Siswa SMAN 1 Pontang 2020/2021	106
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SMAN 1 Tirtayasa 2020/2021.....	115
Tabel 4.3	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	120
Tabel 4.4	Frekuensi Responden Berdasarkan Usia/Umur	121
Tabel 4.5	Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	122
Tabel 4.6	Tingkat Capaian Responden (TCR)	124
Tabel 4.7	Deskripsi Jawaban Responden	125
Tabel 4.8	Hasil TCR Variabel Kompetensi Kepala Sekolah (X_1) ..	126
Tabel 4.9	Kriteria Jawaban Responden Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	128
Tabel 4.10	Hasil TCR Variabel Kompetensi Pendidik (X_2)	129
Tabel 4.11	Kriteria Jawaban Responden Variabel Kompetensi Pendidik (X_2)	130
Tabel 4.12	Hasil TCR Variabel Mutu Pendidikan (Y)	131
Tabel 4.13	Kriteria Jawaban Responden Variabel Mutu Pendidikan (Y)	132
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X_1)	133
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X_2)	135
Tabel 4.16	Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Mutu Pendidikan (Y)	137
Tabel 4.17	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	139

Tabel 4.18	Uji Normalitas Data Penelitian (K-S)	141
Tabel 4.19	Uji Multikolinieritas Data Penelitian	143
Tabel 4.20	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	145
Tabel 4.21	Uji t Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan	147
Tabel 4.22	Uji t Kompetensi Pendidik Terhadap Mutu Pendidikan	148
Tabel 4.23	Hasil Uji F (Simultan)	149
Tabel 4.24	Hasil Uji Determinasi Kompetensi Manajerial Terhadap Mutu Pendidikan	150
Tabel 4.25	Hasil Uji Determinasi Kompetensi Pendidik Terhadap Mutu Pendidikan	151
Tabel 4.26	Hasil Uji Determinasi Kompetensi Manajerial dan Kompetensi Pendidik Terhadap Mutu Pendidikan	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Uji Normalitas Data dengan Histogram	140
Gambar 4.2	Uji Hetorkedastisitas dengan <i>Scatter Plot</i>	142