

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Neneng Anisah**

NIM : 1540100365

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Alamat : Griya Lopang Estate Blok A No. 29 Unyur Kota
Serang

Judul Penelitian : **Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Dan
Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan
Kesiapan Guru PAI Menerapkan Kurikulum
2013 Di Kecamatan Serang**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Serang, 09 Januari 2020

Neneng Anisah
1540100365

PENGESAHAN DIREKTUR

Tesis berjudul : **PERAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DAN PENGAWAS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN GURU PAI MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN SERANG**

Nama : Neneng Anisah
NIM : 1540100365
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 10 Januari 2020

Telah diterima untuk diajukan pada Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Maulana Hasanuddin (SMHB) Banten.

Serang, 09 Januari 2020

Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum.
NIP. 195908101990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : PERAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
DAN PENGAWAS SEOLAH, DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN GURU
PAI, MENERAPKAN KURIKULUM 2013
DI KECAMATAN SERANG

Nama : NENENG ANISAH
NIM : 1540100365
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. H. Dede Permana, MA ()
Sekretaris : Henny Saraswati, MM ()
Penguji I : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum ()
Penguji II : Dr. Hj. Hunainah, MM ()
Pembimbing I : Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd ()
Pembimbing II : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ()

Diuji di Serang pada tanggal 10 Januari 2020

Waktu : 08.00 – 09.00 WIB

Hasil/Nilai :

Predikat :

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Tesis Magister yang berjudul :

PERAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DAN PENGAWAS SEOLAH, DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN GURU PAI, MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN SERANG

Yang ditulis oleh :

Nama : NENENG ANISAH
NIM : 1540100365
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami bersepakat bahwa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 9 Januari 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP. 1962010 1 198503 1 008

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

ABSTRAK

Neneng Anisah, 1540100365. **Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Kesiapan Guru PAI Menerapkan Kurikulum 2013.**Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing I. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Pembimbing II, Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Kata kunci: Peran KKG dan Pengawas Sekolah, kesiapan guru PAI, Kurikulum 2013.

Kelompok Kerja Guru atau KKG merupakan wadah organisasi keprofesian guru tingkat Sekolah Dasar (SD) yang berfungsi sebagai sarana untuk silaturahmi, konsultasi dan komunikasi antara sesama guru PAI, dalam upaya meningkatkan kompetensi dan profesionalisme. Sesuai dengan UU no 14 tahun 2005 yang mengamanatkan supaya guru menjadi tenaga pendidik yang profesional, maka dibentuk sebuah organisasi KKG. Forum ini berkaitan dengan kegiatan pembinaan dan pengembangan pembelajaran yang menyangkut materi pembelajaran, model, metodologi dan evaluasi. Selain peran KKG, terdapat juga faktor yang mendukung peningkatan kualitas kemampuan guru, yaitu adanya bimbingan dan peranan pengawas PAI, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan terhadap kinerja guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apa isi kurikulum 2013 yang membahas tentang PAI, bagaimana peran KKG, peran pengawas, peran KKG dan pengawas dalam meningkatkan kesiapan guru menerapkan kurikulum 2013, masalah dalam KKG, cara mengatasi masalahnya, serta tugas dan peran KKG dalam meningkatkan kesiapan guru menerapkan kurikulum 2013.

Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui isi kurikulum 2013 tentang PAI, untuk mengetahui peran KKG, untuk mengetahui peran pengawas, untuk mengetahui peran KKG dan pengawas dalam meningkatkan kesiapan guru menerapkan kurikulum 2013, untuk mengetahui masalah dalam KKG, untuk mengetahui cara mengatasi masalah, serta untuk mengetahui tugas dan peran KKG dalam meningkatkan kesiapan guru menerapkan kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, metode yang digunakan *content analyses* atau analisa isi. Lokasi penelitian Gugus VIII di Kecamatan Serang. Teknik pengambilan data adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik pengambilan sample/populasi terdiri dari 5 orang narasumber atau guru-guru PAI di Kecamatan Serang, dan seorang pengawas.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pada aspek perencanaan dan pelaksanaan, sebagian besar anggota KKG dan pengawas telah menjalankan peran untuk menerapkan kurikulum 2013. Tetapi dalam hal pelaksanaan meningkatkan kesiapan guru PAI, perlu adanya peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) dan pelatihan guru-guru. Sedangkan kendalanya adalah minimnya anggaran yang didapat oleh KKG, mengatur jadwal pertemuan dengan sesama guru PAI susah, tetapi kendala ini dapat diatasi dengan diadakannya iuran rutin anggota KKG, pertemuan anggota minimal 1 bulan sekali dijawab. Dan pengurus KKG beserta pengawas diharuskan membuat kegiatan-kegiatan yang bermanfaat salah satunya, BIMTEK, Workshop, atupun seminar, yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan guru-guru PAI.

ABSTRACT

Neneng Anisah, 1540100365. **The Role of Teachers Working Group (KKG) and Supervisors in Improving Teacher PAI Readiness Curriculum 2013. Applying** Thesis, J affairs of Islamic Education, Faculty of Graduate Tarbiyah UIN Sultan MaulanaHasanuddinBante n . Advisor I. Dr. H. WawanWahyudin, M.Pd, Advisor II, Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. Keywords: Role of KKG and School Superintendents, PAI teacher readiness, 2013 Curriculum.

The Teacher Working Group or KKG is an organization of elementary school (SD) teacher professional organizations that serves as a means for friendship, consultation and communication between fellow PAI teachers , in an effort to improve competence and professionalism. This forum deals with learning and development activities involving learning materials, models, methodologies and evaluations. In addition to the role of KKG , there are also a factor contributing to improving the quality of teachers' abilities , namely the existence of guidance and supervisory role of the PAI, which always provide direction and guidance to the performance teachers.

The formulation of the problems in this study are: What is the contents of the 2013 curriculum that discusses PAI, how the role of the KKG, the role of supervisors, how to improve teacher readiness, how the role of the KKG and the role of supervisors, problems in the KKG, how to overcome the problem, as well as the task and role of the KKG in improving teacher readiness to implement the 2013 curriculum.

The objectives of this study are: To find out the contents of the 2013 curriculum about PAI, to find out the role of the GFC, to find out the role of supervisors, to find out the role of KKGs and supervisors in increasing the readiness of teachers to implement the 2013 curriculum, to find out problems in KKG, to find out how to overcome problems, and to find out the task and role of the KKG in improving teacher readiness to implement the 2013 curriculum

This type of research is qualitative, the method used is content analyses or content analyses. The location of Cluster VIII research in Serang District. Data collection techniques are interviews, observation and documentation study. The sampling technique / population consisted of 5 speakers or PAI teachers in Serang District, and a supervisor

The results of this study can be concluded that in the planning and implementation aspects , most of the KKG members and supervisors have played a role in implementing the 2013 curriculum . But in terms of improving the readiness of teachers PAI implementation , there needs to enhancement Human Resources (HR) and training for teachers. While the obstacle is the lack of budget obtained by the KKG, arranging meetings with fellow PAI teachers is difficult, but this obstacle can be overcome with the regular contribution of KKG members, meeting members at least once a month starting. And KKG administrators and supervisors are required to make useful activities one of them , BIMTEK, Workshop, or seminar, which aims to develop the ability of PAI teachers.

الملخص البحث

إسم : نينينج أنسة، رقم التسجيل: ١٥٤٠١٠٠٣٦٥ الموضوع: دور مجموعة عمل المعلمين (مجموعة العمل المعلم (والمشرفين على المدارس في تحسين استعداد معلمي التربية الإسلامية لتنفيذ منهج ٢٠١٣. المستشار الأول د . ح. واوان وهيودين ، مدير عام ، المستشار الثاني ، د. نانا سوريابيرمانا الكلمات المفتاحية: دور مجموعة العمل المعلم والمشرفين على المدارس ، استعداد التربية الإسلامية للمعلمين ، ٢٠١٣ المناهج الدراسية. مجموعة عمل المعلمين أو مجموعة العمل المعلم هي منظمة تضم منظمات مهنية للمعلمين بالمدارس الابتدائية (مدرسة ابتدائية) تعمل كوسيلة للصداقة والتشاور والتواصل بين زملائك المعلمين التربية الإسلامية ، في محاولة لتحسين الكفاءة والمهنية .وفقاً للقانون رقم ١٤ لعام ٢٠٠٥ الذي ينص على أن يصبح المعلمون معلمين محترفين ، تم تشكيل منظمة مجموعة العمل المعلم .يتناول هذا المنتدى أنشطة التعلم والتطوير التي تتضمن مواد ونماذج ومنهجيات وتقييمات تعليمية .بالإضافة إلى دور مجموعة العمل المعلم ، هناك أيضاً عوامل تدعم تحسين جودة قدرات المعلمين ، وهي توجيه ودور مشرفي التربية الإسلامية ، الذين يقدمون دائماً التوجيه والإرشاد بشأن أداء المعلم.

صياغة المشكلات في هذه الدراسة هي: ما هي محتويات منهج ٢٠١٣ الذي يناقش التربية الإسلامية، وكيف دور مجموعة العمل المعلم ، ودور المشرفين ، ودور مجموعة العمل المعلم والمشرفين في زيادة استعداد المعلمين لتنفيذ منهج ٢٠١٣ ، ومشاكل في مجموعة العمل المعلم ، وكيفية التغلب على المشكلة ، وكذلك مهمة ودور مجموعة العمل المعلم استعداد المعلم لتنفيذ منهج ٢٠١٣ .

أهداف هذه الدراسة هي: لمعرفة محتويات منهج ٢٠١٣ حول التربية الإسلامية ، لمعرفة دور مجموعة العمل المعلم ، لمعرفة دور المشرفين ، لمعرفة دور مجموعة العمل المعلم والمشرفين في زيادة استعداد المعلمين لتطبيق منهج ٢٠١٣ ، لمعرفة المشاكل في مجموعة العمل المعلم ، لمعرفة كيفية التغلب على المشاكل ، و لمعرفة مهمة ودور مجموعة العمل المعلم في تحسين استعداد المعلم لتنفيذ منهج ٢٠١٣ .

هذا النوع من البحث نوعي ، والطريقة المستخدمة هي تحليل المحتوى أو تحليل المحتوى .موقع بحث المجموعة الثامنة في منطقة سيرانج .تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والمراقبة ودراسة الوثائق .تتألف تقنية أخذ العينات / السكان من ٥ متحدثين أو مدرسي التربية الإسلامية في مقاطعة سيرانج ، ومشرف .

يمكن استنتاج نتائج هذه الدراسة أنه في جوانب التخطيط والتنفيذ ، لعبت غالبية أعضاء مجموعة العمل المعلم والمشرفين دوراً في تنفيذ منهج عام ٢٠١٣ .ولكن من حيث التنفيذ مما يزيد من استعداد معلمي التربية الإسلامية ، يجب أن تكون هناك زيادة في الموارد البشرية وتدريب المعلمين .في حين أن القيد هو الافتقار إلى الميزانية التي حصلت عليها مجموعة العمل المعلم ، فإن ترتيب اجتماعات مع زملائه من المعلمين التربية الإسلامية أمر صعب ، ولكن يمكن التغلب على هذه العقبة من خلال عقد مساهمات منتظمة لأعضاء مجموعة العمل المعلم ، وأعضاء الاجتماع على الأقل مرة واحدة في الشهر ابتداءً من الشهر .ويطلب من مسؤولي ومشرفي مجموعة العمل المعلم القيام بأنشطة مفيدة أحدهم ، التوجيه الفني، ورشة عمل ، أو حلقة دراسية ، تهدف إلى تطوير قدرة معلمي التربية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, karena atas izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh pada program studi Pendidikan Agama Islam pada Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Judul penelitian ini adalah “ **PERAN KELOMPOK KERJA GURU (KKG) DAN PENGAWAS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN GURU PAI MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN SERANG**”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang penulis miliki. Dengan demikian, segala kritik dan saran dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah

memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di UIN SMH Banten.

2. Prof. Dr. H. Ilzamudin M.A, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan saran dan motivasi.
3. Dr. Muhajir M.A, Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Hj. Hunainah, M.M, Sekretaris Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu sabar memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal tesis.
5. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang selalu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Nana Suryapermana, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulisan tesis ini.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana yang telah berbagi ilmu, semoga ilmunya berkah.
8. Teman-teman pascasarjana yang selalu mengingatkan dan memotivasi untuk tetap semangat.
9. Keluarga besar yang terus mendoakan, demi kelancaran penulisan tesis ini.

Akhirnya, tesis ini semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya untuk seluruh civitas akademika.

Serang, 7 September 2021

NENENG ANISAH
NIM : 1540100365

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 14 |
| C. Batasan Masalah | 15 |
| D. Rumusan Masalah..... | 16 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 16 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 18 |
| G. Kerangka Teori | 20 |
| H. Metode Penelitian | 30 |
| I. Sistematika Pembahasan..... | 32 |
| BAB II PERAN KKG DAN PERAN PENGAWAS | |
| A. Pengertian, fungsi dan tugas KKG | 33 |
| 1. Pengertian KKG..... | 33 |
| 2. Fungsi KKG..... | 35 |
| 3. Tugas KKG | 36 |
| B. Pengertian, fungsi dan tugas Pengawas | 37 |
| 1. Pengertian Pengawas Sekolah | 37 |

| | |
|---|-----|
| 2. Fungsi Pengawas..... | 37 |
| 3. Tugas..... | 39 |
| C. Pengertian Kesiapan | 40 |
| D. Peran KKG dan Peran Pengawas..... | 41 |
| 1. Peran KKG..... | 41 |
| 2. Peran Pengawas | 45 |
| 3. Peningkatan Kompetensi Guru | 51 |
| 4. Kemampuan Pembelajaran Guru | 54 |
| E. Pengertian Kurikulum 2013..... | 68 |
| 1. Tantangan Internal | 79 |
| 2. Tantangan Eksternal | 80 |
| 3. Penyempurnaan Pola Pikir..... | 81 |
| 4. Penggunaan Tata Kelola Kurikulum..... | 83 |
| 5. Penguatan Materi | 84 |
| 6. Tujuan Kurikulum..... | 85 |
| 7. Struktur Kurikulum..... | 86 |
| F. Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah..... | 87 |
| 1. Landasan Filosofis | 93 |
| 2. Landasan Yuridis | 93 |
| 3. Landasan | 94 |
| G. Implementasi Kurikulum Terhadap Kesiapan Guru | 126 |

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 156 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 158 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| C. Lokasi Penelitian..... | 161 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 162 |
| E. Instrumen Penelitian | 163 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 164 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 169 |
| H. Teknik Analisa Data | 172 |

BAB IV

DESKRIPSI KELOMPOK KERJA GURU

(KKG) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(PAI) DAN ANALISA HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi KKG PAI Kecamatan Serang..... | 179 |
| 1. Sejarah KKG Kecamatan Serang..... | 179 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 181 |
| 1. Isi kurikulum 2013 (Tentang PAI)..... | 181 |
| 2. Peran KKG dalam Meningkatkan Kesiapan Guru Menerapkan Kurikulum 2013 | 189 |
| 3. Peran Pengawas dalam Meningkatkan Kesiapan Guru Menerapkan Kurikulum 2013 | 192 |
| 4. Peran KKG dan Pengawas dalam Menerapkan Kurikulum 2013..... | 195 |
| 5. Masalah Dalam KKG..... | 197 |
| 6. Mengatasi Permasalahan dalam KKG | 200 |
| 7. Tugas dan Peran KKG dalam Meningkatkan Kesiapan Guru Menerapkan Kurikulum 2013..... | 202 |

| | | |
|-----------------------|--|-----|
| | C. Pembahasan dan Analisa Hasil Penelitian | 207 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 247 |
| | B. Saran-saran..... | 250 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |