

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Merujuk pada temuan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dengan akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kota Serang. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,475 > 0,208$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Tingkat hubungan antara  $X_1$  dengan  $Y$  katagori cukup kuat.
2. Hasil analisis data diketahui bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kota Serang. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,374 > 0,208$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari

0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Tingkat hubungan antara  $X_2$  dengan Y katagori lemah.

3. Hasil analisis data diketahui bahwa terdapat hubungan secara bersama antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua dengan akhlak siswa di SMP Negeri 5 Kota Serang. Hal ini ditunjukkan dari koefisien korelasi atau R sebesar 0,518 lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,518 > 0,208$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Tingkat hubungan antara variabel  $X_1$ ,  $X_2$  terhadap Y katagori cukup kuat. Berdasarkan koefisien determinasi yang diperoleh dari hasil analisis sebesar 26,8% hubungan yang diberikan secara bersama antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua terhadap akhlak siswa dan sisanya 73,2% merupakan faktor lain.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis mencoba mengemukakan implikasi yang mungkin dapat bermanfaat, diantaranya.

1. Penelitian ini terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dengan akhlak siswa. Penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga perlu terus diterapkan sehingga menumbuhkan persepsi bagi anaknya yang nantinya diharapkan akhlak siswa dapat meningkat dengan membangun persepsi tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarganya.
2. Penelitian ini juga diperoleh hasil dimana terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan akhlak siswa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik perhatian orang tua terhadap anaknya maka akhlak akan semakin baik pula. Perlu upaya untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya perhatian orang tua kepada anak untuk dapat memberikan perhatian yang sesuai dengan ajaran-ajaran islam, sehingga diharapkan akhlak siswa dapat meningkat.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bahwa dengan persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua yang ada di rumah secara optimal, maka dapat meningkatkan akhlak siswa

yang akan ditambah melalui pendidikan agama di sekolah. Dengan semakin baik persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua yang diberikan di rumah ditambah dengan pendidikan agama yang diperoleh di sekolah, maka akhlak yang baik akan menjadi lebih baik.

4. Ketersediaan waktu untuk menyelesaikan penelitian relatif pendek padahal kebutuhan sampel sangat besar.
5. Dana yang dimiliki oleh peneliti untuk menyelesaikan penelitian sangat terbatas.
6. Keterbatasan dari aspek tersebut di atas mempengaruhi banyaknya dukungan petugas lapangan yang membantu penelitian.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini selanjutnya peneliti memberikan saran, yaitu:

1. Bagi orang tua, untuk selalu memberikan contoh-contoh dalam bentuk perbuatan yang sesuai dengan nilai-nilai dalam islam yang akan dapat membangun persepsi pada diri anak dan akan

berdampak pada akhlak anak tersebut. Membangun persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman tidaklah mudah perlu kesabaran bagi para orang tua. Berdasarkan pernyataan siswa mengenai persepsi tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga ada hal yang sangat penting harus diperhatikan lagi, yaitu orang tua perlu menambahkan penerapan sanksi ketika anak menunda-nunda waktu shalatnya, karena skor pernyataan yang mengacu pada menjalankan ibadah puasa berada pada posisi yang paling rendah. Selain itu perhatian orang tua sudah sangat baik, alangkah lebih baik lagi perhatian tersebut perlu dipertahankan bahkan perlu ditingkatkan. Berdasarkan hasil pernyataan siswa mengenai perhatian orang tua ada hal yang perlu mendapatkan perhatian lagi, yaitu agar orang tua menambahkan perhatiannya agar anak selalu menjaga kebersihan lingkungan, karena skor pada pernyataan tersebut sangat rendah.

2. Bagi anak, untuk senantiasa membangun persepsi yang baik dari penerapan nilai-nilai keislaman yang diterapkan dalam keluarga sehingga dapat membangun akhlak menjadi lebih

baik. Selain itu perhatian yang diberikan oleh orang tua hendaknya tidak dijadikan sesuatu yang memanjakannya, akan tetapi menjadikannya lebih baik dalam perbuatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti, untuk penelitian selanjutnya disarankan agar menambah variabel independen yang lainnya, yang dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dengan persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua karena dari hasil analisis banyak faktor lain yang dapat meningkatkan akhlak siswa. Sehingga penelitian selanjutnya diharapkan dapat memberikan hasil penelitian yang lebih lengkap yang menjadi acuan bagi sekolah maupun orang tua dalam membentuk akhlak anak menjadi lebih baik.