

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RICKY SUTRISNO PRATAMA
NIM : **172012107**
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PENERAPAN NILAI-NILAI KESILAMAN DALAM KELUARGA DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN AKHLAK SISWA (Studi di SMP Negeri 5 Kota Serang)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 01 Juli 2021
Saya yang menyatakan,

Ricky Sutrisno Pratama
NIM : 172012107

PENGESAHAN

Tesis berjudul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PENERAPAN NILAI-NILAI KEISLAMAN
DALAM KELUARGA DAN PERHATIAN
ORANG TUA DENGAN AKHLAK SISWA
(Studi di SMP Negeri 5 Kota Serang)

Nama : RICKY SUTRISNO PRATAMA
NIM : **172 012 107**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 01 Juli 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam.

Serang, 01 Juli 2021

Direktur,



Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum

NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA
Tesis berjudul **PENERAPAN NILAI-NILAI KEISLAMATAN**
KELUARGA DAN PERHATIAN ORA
DENGAN AKHLAK SISWA
(Studi di SMP Negeri 5 Kota Serang)

Nama RICKY SUTRISNO PRATAMA
NIM 172 012 107
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Hj. Hunainah, MM

Sekretaris : Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd.

\Penguji I : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd

Penguji II : Dr. H. Badrudin, M.Ag

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA

Pembimbing II: Dr. Asep Saefurohman, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Diuji di Serang pada tanggal 01 Juli 2021

Waktu : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil/nilai : 3,64

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul : **“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga dan Perhatian Orang Tua Dengan Akhlak Siswa (Studi di SMP Negeri 5 Kota Serang)”**

Yang ditulis oleh :

Nama : RICKY SUTRISNO PRATAMA
NIM : 172 012 107
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Serang, 18 Juni 2021

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA
NIP. 19610829 199003 1 002

ABSTRAK

Nama : **Ricky Sutrisno Pratama**, NIM: 172012107, Judul Tesis ***Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga dan Perhatian Orang Tua Dengan Akhlak Siswa (Studi di SMP Negeri 5 Kota Serang)***

Persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan perhatian orang tua sangat penting dan dapat menjadikan pembentukan akhlak siswa. Oleh karena itu untuk mendapatkan akhlak yang baik, maka diharapkan persepsi siswa diharapkan positif dengan nilai-nilai keislaman yang diterapkan dalam keluarga dan perhatian orang tua pada anaknya saat berada di rumah.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan 1) hubungan antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga (X_1) dengan akhlak siswa (Y), 2) hubungan antara perhatian orang tua (X_2) dengan akhlak siswa (Y), 3) hubungan secara bersama antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) dengan akhlak siswa (Y) di SMP Negeri 5 Kota Serang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Serang tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 437 siswa. Sampel penelitian adalah siswa Kelas VIII F dan VIII J SMP Negeri 5 Kota Serang Tahun Pelajaran 2020/2021 berjumlah 87 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian adalah kuisioner persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga, perhatian orang tua, akhlak siswa. Teknik analisis statistik menggunakan *uji korelasi ganda* dan *uji regresi*.

Simpulan dari penelitian ini 1) terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga (X_1) dengan akhlak siswa (Y) sebesar 0,475, yang artinya tergolong cukup kuat, 2) terdapat hubungan antara perhatian orang tua (X_2) dengan akhlak siswa (Y) sebesar 0,374, yang artinya tergolong lemah, 3) terdapat hubungan secara bersama antara persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keislaman dalam keluarga (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) dengan akhlak siswa (Y) sebesar 0,518, yang artinya tergolong cukup kuat. Dengan demikian untuk meningkatkan akhlak siswa perlu membangun dan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam keluarga dan memberikan perhatian kepada anak-anaknya.

Kata kunci : *Persepsi siswa, nilai-nilai keislaman, Perhatian, dan Akhlak siswa.*

ABSTRACT

Name : **Ricky Sutrisno Pratama**, NIM: 172012107, Thesis Title ***Relationship of Students' Perceptions About the Application of Islamic Values in the Family and Parents' Attention to Morals of Students (Study at SMP Negeri 5 Serang City)***

Students' perceptions of the application of Islamic values in the family and parental attention is very important and can make students' moral formation, therefore to get good morals, it is expected that students' perceptions are expected to be positive with Islamic values applied in the family and parents' attention to their children while at home.

The purpose of this study is to explain 1) the relationship between students' perceptions about the application of Islamic values in the family (X_1) and student morals (Y), 2) the relationship between parental attention (X_2) and student morals (Y), 3) jointly the relationship between students' perceptions about the application of Islamic values in the family (X_1) and the attention of parents (X_2) to the morals of the student (Y) in SMPN 5 Serang City.

This research method uses a quantitative approach with a correlational research design. The population in this study were all grade VIII students of SMP Negeri 5 Serang City in the 2020/2021 academic year, totaling 437 students. The research sample was students of Class VIII F and VIII J of SMP Negeri 5 Serang City in the 2020/2021 academic year totaling 87 students. Sampling was done by using *cluster random sampling technique*. The instrument used for this research is a questionnaire on student perceptions about the application of Islamic values in the family, parental attention, and student morals. Statistical analysis technique using *multiple correlation* and *testregression test*.

The conclusions of this study 1) there is a relationship between students' perceptions about the application of Islamic values in the family (X_1) to the character of the student (Y) is 0.475, which means it is quite strong, 2) there is a relationship between parents' attention (X_2) to the morals of the student (Y) is 0.374, which means relatively weak, 3) there is a relationship together between students' perceptions about the application of Islamic values in the family (X_1) and the attention of parents (X_2) to the morals of the student (Y) of 0.518, which means it is quite strong. Thus, to improve the morals of students, it is necessary to build and apply Islamic values in the family and pay attention to their children.

Keywords: *Student perception, Islamic values, Attention, and Student Morals.*

التلخيص

اسم: ريكي سوتريسنو براتما ، رقم الطالبة : ١٧٢٠١٢١٠٧، الموضوع **علاقة تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة واهتمام أولياء الأمور بأخلاق الطلاب (الدراسة في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ سيرانج)**

تعتبر تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة واهتمام الوالدين مهمة للغاية ويمكن أن تجعل تكوين أخلاق الطلاب ، لذلك للحصول على الأخلاق الحميدة ، من المتوقع أن تكون تصورات الطلاب إيجابية تجاه تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة واهتمام الناس بالأباء وأبنائهم عندما يكونون في المنزل.

الغرض من هذه الدراسة هو شرح (١) العلاقة بين تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة (X_1) وأخلاق الطالب (Y) ، (2) العلاقة بين اهتمام الوالدين (X_2) و أخلاق الطلاب (Y) ، (3) معًا العلاقة بين تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة (X_1) واهتمام الوالدين (X_2) بأخلاق الطالب (Y) في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ سيرانج .

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا كميًا مع تصميم بحث ارتباطي. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ سيرانج في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، بإجمالي ٤٣٧ طالبًا. كانت عينة البحث من طلاب الفئة VIII F و VIII J من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ سيرانج في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بإجمالي ٨٧ طالبًا. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العنقودية العشوائية. الأداة المستخدمة في هذا البحث عبارة عن استبيان حول تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة ، واهتمام الوالدين ، وأخلاق الطالب. تقنية التحليل الإحصائي باستخدام الارتباط المتعدد واختبار/اختبار الانحدار .

استنتاجات هذه الدراسة (١) هناك علاقة بين تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة (X_1) على شخصية الطالب (Y) وهي ٠.٤٧٥. مما يعني أنها قوية جدًا ، (٢) هناك هي علاقة بين انتباه الوالدين (X_2) أخلاق الطالب 0.374 (Y) أي ضعيف نسبيًا ، (٣) توجد علاقة معًا بين تصورات الطلاب حول تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة (X_1) واهتمام أولياء الأمور (X_2) بأخلاق التلميذ (Y) بمقدار ٠.٥١٨. مما يعني أنها قوية جدًا. وبالتالي ، لتحسين أخلاق الطلاب ، من الضروري بناء وتطبيق القيم الإسلامية في الأسرة والاهتمام بأبنائهم.

الكلمات أساسية: طلاب الإدراك ، تطبيق القيم الإسلامية في الأسرة ، انتباه أولياء الأمور ، طلاب الأخلاق.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shift+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ĩ = Tekan I dan tekan shift+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shift+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ḍ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan

- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+garis miring
- Ẕ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- ẖ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ / ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ / ḍ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẖ / ẕ	ẕ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas,

غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qâf	Q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

هبة	ditulis	Hibah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	Karamah al-auliyā
----------------	---------	-------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

MOTTO

عِشْ كَرِيْمًا اَوْ مِتْ شَهِيدًا

“Hidup Mulia Atau Mati Syahid”

PERSEMBAHAN

Tak ada yang patut diucapkan kecuali lafadz “*Alhamdulillah robbil’alamiin*” kepada Allah SWT., yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan tesis ini. Selanjutnya, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, (Alm) H. Suna dan Hj. Euis yang telah memberikan segalanya bagi penulis.
2. Kakak-kakaku, Nono Sumarno, (Alm) Ade Sumardi, S.T, Ai Eli S.T, Imas Febrianti, S.Pd, dan Iis Hartati S.Keb. yang selalu mendo’akan dan memberi motivasi bagi penulis.
3. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih dan semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan inayah-Nya. Hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga dan Perhatian Orang Tua Dengan Akhlak Siswa*.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ” Banten.
4. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A, sebagai pembimbing I dan Dr. Asep Saefurohman, M.Si, sebagai pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.

5. Dr. Hj. Hunainah, MM, dan Dr. Deni Iriyadi, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua sidang dan sekretaris sidang pada ujian tesis magister.
6. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., dan Dr. H. Badrudin, M.Ag., sebagai penguji I dan penguji II pada ujian tesis magister.
7. Seluruh dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu, mengajar, mendidik, dan membantu kelancaran penulis selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ”Banten.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Kota Serang dan para tenaga pengajar (guru) yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
9. Peserta didik SMP Negeri 5 Kota Serang, terutama peserta didik kelas VIII.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang dapat untuk penyempurnaan.

Akhirnya, penulis tetap berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca sebagaimana mestinya.

Serang, Juni 2021

Penulis

Ricky Sutrisno Pratama
NIM 172 012 107

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
MOTTO	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Hakekat Persepsi	11
a. Pengertian Persepsi	11
b. Terjadinya Persepsi	9
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
2. Hakekat Penerapan	12
3. Hakekat Nilai.....	19
a. Pengertian Nilai	19
b. Macam-macam Nilai	20
4. Nilai-nilai Keislaman	21
a. Nilai Aqidah	23
b. Nilai Ibadah	26
c. Nilai Akhlak	29
5. Hakekat Keluarga	30
6. Hakekat Perhatian Orang Tua.....	33

a. Pengertian Perhatian	33
b. Macam-Macam Perhatian Orang Tua	36
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perhatian	39
7. Hakekat Akhlak Siswa.....	43
a. Pengertian Akhlak	43
b. Macam-macam Akhlak	49
c. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	59
8. Hakekat Siswa.....	65
a. Pengertian Siswa	65
b. Implikasi Hakekat Peserta Didik Bagi Guru	68
c. Karakteristik Peserta Didik	76
d. Perbedaan Karakteristik Peserta Didik	79
B. Penelitian yang Relevan.....	83
C. Hipotesis Penelitian	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	93
1. Tempat Penelitian.....	93
2. Waktu Penelitian.....	93
B. Metode Penelitian.....	93
C. Populasi dan Sampel.....	95
1. Populasi	95
2. Sampel	96
D. Teknik Pengumpulan Data.....	98
1. Metode Dokumentasi	99
2. Metode Angket (Kuisisioner)	99
E. Instrumen Penelitian.....	101
1. Variabel Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	102
a. Definisi Konseptual	102
b. Definisi Operasional	102
c. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	103
d. Kalibrasi Instrumen Penelitian	105
1) Uji validitas	105
2) Uji reliabilitas	109
2. Variabel Perhatian Orang Tua.....	111
a. Definisi Konseptual	111
b. Definisi Operasional	111
c. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	112
d. Kalibrasi Instrumen Penelitian	112

1) Uji validitas	112
2) Uji reliabilitas	114
3. Variabel Akhlak Siswa.....	115
a. Definisi Konseptual	115
b. Definisi Operasional	115
c. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	116
d. Kalibrasi Instrumen Penelitian	116
1) Uji validitas	112
2) Uji reliabilitas	114
F. Teknik Analisis Data	119
1. Uji Asumsi Klasik	120
a. Uji Normalitas Data	120
b. Uji Multikolinieritas	122
c. Uji Autokorelasi	123
2. Uji Linieritas	124
3. Pengujian Hipotesis	125

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Data Penelitian.....	127
1. Deskripsi Statistik	127
a. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	127
b. Perhatian Orang Tua	131
c. Akhlak Siswa	134
2. Analisis Data Penelitian	138
a. Uji Asumsi Klasik	138
1) Uji normalitas	138
2) Uji multikolinieritas	140
3) Uji Autokorelasi	142
4) Uji Linieritas	145
b. Uji Hipotesis.....	146
1) Uji Hipotesis I	146
2) Uji Hipotesis II	148
3) Uji Hipotesis III	149
a) Pengujian Signifikansi Korelasi Ganda	150
b) Koefisien Determinasi	151
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	151
1. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	152
2. Perhatian Orang Tua Terhadap Akhlak Siswa	154

3. Hubungan Secara Bersama antara Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	156
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	159
B. Implikasi Penelitian	160
C. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN-LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

3.1	Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Serang.....	96
3.2	Tingkat Prefensi Jawaban	101
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Ke-Islaman dalam Keluarga	104
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	107
3.5	Standar Penilaian Koefisien Validitas dan Reliabilitas	110
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai-Nilai Keislaman dalam Keluarga	110
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua	112
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Perhatian Orang Tua	113
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Perhatian Orang Tua...	114
3.10	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Akhlak Siswa	116
3.11	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Akhlak Siswa	117
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Akhlak Siswa	119
4.1	Statistik Deskriptif Variabel X1	128
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X1	130
4.3	Statistik Deskriptif Variabel X2	132
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel X2	133
4.5	Statistik Deskriptif Variabel Akhlak Siswa (Y)	135
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Akhlak Siswa (Y)	136
4.7	Uji Normalitas Data Penelitian	139
4.8	Uji Multikolinieritas	141
4.9	Uji HeteroUji Autokorelasi Durbin-Watson	143
4.10	Uji Run	144
4.11	Uji Linieritas	145
4.12	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> (X1-Y).....	147
4.13	Uji Korelasi <i>Product Moment</i> (X2-Y).....	148
4.14	Hasil Analisis Korelasi Berganda	150

DAFTAR GAMBAR

3.1	Desain Penelitian	94
4.1	Histogram Persepsi Siswa Tentang Penerapan Nilai- Nilai Keislaman dalam Keluarga	131
4.2	Histogram Perhatian Orang Tua	134
4.3	Histogram Akhlak Siswa	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	122
Lampiran 2	Surat Rekomendasi dari Kampus untuk Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	124
Lampiran 4	Daftar Nama Sampel Uji Coba Instrumen	125
Lampiran 5	Instrumen Uji Coba (X_1)	126
Lampiran 6	Instrumen Uji Coba (X_2)	130
Lampiran 7	Instrumen Uji Coba (Y)	132
Lampiran 8	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	134
Lampiran 9	Instrumen (X_1).....	144
Lampiran 10	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	149
Lampiran 11	Instrumen (X_2)	155
Lampiran 12	Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	158
Lampiran 13	Instrumen (Y)	160
Lampiran 14	Instrumen Penelitian (X_1)	162
Lampiran 15	Instrumen Penelitian (X_2)	165
Lampiran 16	Instrumen Penelitian (Y)	167
Lampiran 17	Daftar Nama Sampel Penelitian.....	170
Lampiran 18	Data Hasil Penelitian (X_1)	173
Lampiran 19	Data Hasil Penelitian (X_2)	176
Lampiran 20	Data Hasil Penelitian (Y)	180
Lampiran 21	Data Hasil Penelitian X_1, X_2, Y	185
Lampiran 22	Deskripsi Data Penelitian	191

Lampiran 23	Hasil Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis Penelitian	192
Lampiran 24	Tabel-Tabel Penelitian	193
	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelas	
	Daftar Riwayat Hidup	
	Foto-Foto Penelitian	