

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peranan orang tua dalam mendidik anak di abad modern lebih diintensifkan dalam bentuk komunikasi dan waktu atau menambah nilai – nilai agama dengan melaksanakan shalat berjamaah di rumah dan lain-lain.
2. Konsep pendidikan anak menurut Ibn Khaldun dalam kitab Muqaddimah tidak lepas dari dasar pendidikan Islam. Pendidikan Islam itu didasarkan pada kaedah hukum dalam al-Qur'an dan al-Hadits, yaitu Pentingnya mengenalkan anak tentang tauhid kepada Allah, Perlunya mengajarkan anak pokok-pokok ajaran agama, Mengajari dan membiasakan anak etika dan akhlak yang baik, Keteladanan, Pujian dan hukuman yang mendidik.
3. Peranan orang tua dalam mendidik anak di abad modern menurut Ibnu Khaldun adalah kitab Muqaddimah. Urgensi peranan orang tua dalam

pendidikan anak terlihat dalam tarhibnya yang menyatakan bahwa “barangsiapa tidak terdidik oleh orang tuanya, maka akan terdidik oleh zaman”.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka penulis mencoba mengemukakan implikasi yang mungkin dapat bermanfaat, diantaranya.

1. Keluarga merupakan akar bagi terbentuknya masyarakat, bangsa, dan bahkan sebuah peradaban. Keluarga akan melahirkan individu yang akan menjadi anggota masyarakat. Untuk itu diharapkan orang tua dapat berperan aktif dalam mendidik anak-anaknya, dengan menggunakan metode dan prinsip yang sesuai agar terbentuk generasi muda yang dapat berperan positif dalam kehidupan masyarakat.
2. Kepada para akademisi terutama mahasiswa penulis menyarankan untuk melanjutkan kajian lebih mendalam tentang pemikiran tokoh-tokoh pendidikan klasik, terutama Ibnu Khaldun untuk memperoleh kajian

mendalam dan melahirkan konsep-konsep yang bisa diterapkan pada masa sekarang ini

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini selanjutnya peneliti memberikan saran, yaitu:

1. Bagi orang tua, untuk selalu memberikan contoh-contoh dalam bentuk perbuatan yang sesuai dengan nilai-nilai dalam Islam yang akan dapat membangun persepsi pada diri anak dan akan berdampak pada akhlak anak tersebut. Membangun persepsi siswa tentang penerapan nilai-nilai keIslaman tidaklah mudah perlu kesabaran bagi para orang tua. Berdasarkan pernyataan siswa mengenai persepsi tentang penerapan nilai-nilai keIslaman dalam keluarga ada hal yang sangat penting harus diperhatikan lagi, yaitu orang tua perlu menambahkan penerapan sanksi ketika anak menunda-nunda waktu shalatnya, karena skor pernyataan yang mengacu pada menjalankan ibadah puasa berada pada posisi yang paling rendah. Selain itu perhatian orang tua sudah sangat baik, alangkah lebih baik lagi perhatian

tersebut perlu dipertahankan bahkan perlu ditingkatkan. Berdasarkan hasil pernyataan siswa mengenai perhatian orang tua ada hal yang perlu mendapatkan perhatian lagi, yaitu agar orang tua menambahkan perhatiannya agar anak selalu menjaga kebersihan lingkungan, karena skor pada pernyataan tersebut sangat rendah.

2. Bagi anak, untuk senantiasa membangun persepsi yang baik dari penerapan nilai-nilai keIslaman yang diterapkan dalam keluarga sehingga dapat membangun akhlak menjadi lebih baik. Selain itu perhatian yang diberikan oleh orang tua hendaknya tidak dijadikan sesuatu yang memanjakannya, akan tetapi menjadikannya lebih baik dalam perbuatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.