

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Wildanum Mukhalladun
NIM : 17202111
Jenjang : Magister
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“Peranan Orang Tua pada Pendidikan Anak dalam Mempersiapkan Masa Depan (Metode Historis Analisis Pemikiran Ibn Khaldun dalam Kitab Muqaddimah)”** ini hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku didunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 21 Juni 2021

Saya yang menyatakan

WILDANUM MUKHOLLADUN
NIM: 17202111

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Peranan Orang Tua pada Pendidikan Anak dalam Mempersiapkan Masa Depan (Metode Historis Analisis Pemikiran Ibn Khaldun dalam Kitab Muqaddimah**

Nama : WILDANUM MUKHOLLADUN

NIM : 17202111

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 21 Juni 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 21 Juni 2021
Direktur,



Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum

NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

MAGISTER

Tesis berjudul : **PERANAN ORANG TUA PADA PENDIDIKAN ANAK DALAM MEMPERSIAPKAN MASA DEPAN (Metode Historis Analisis Pemikiran Ibnu Khaldun dalam Kitab Muqaddimah)**

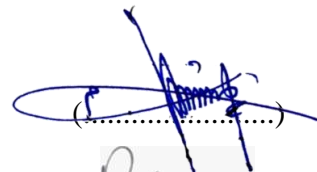
Nama : WILDANUM MUKHOLLADUN

NIM : 172 012 111

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Muhajir, M.A



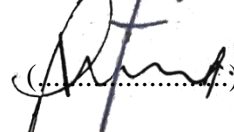
Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum



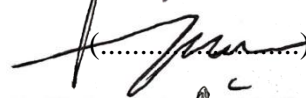
Penguji I : Prof. Dr. H.E. Syarifuddin, M.Pd



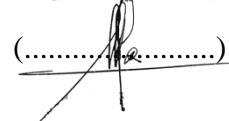
Penguji II : Dr. Rumbang Sirojuddin, M.Pd



Pembimbing I : Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum



Pembimbing II: Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A



Diuji di Serang pada tanggal

Waktu : 21 Juni 2021

Hasil/nilai : 3,59

Predikat : Sangat Memuaskan*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: **“Peranan Orang Tua pada Pendidikan Anak dalam Mempersiapkan Masa Depan (Metode Historis Analisis Pemikiran Ibn Khaldun dalam Kitab Muqaddimah)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : WILDANUM MUKHOLLADUN
Nim : 17202111
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN SMH Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd).
wassalamu'alaikum wr.wb.

Serang, 21 Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum
NIP: 19650227 199003 2 003

Pembimbing II



Dr. Umi Kultsum, M.Ag
NIP: 19650513 199303 2 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’dayat 11)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini dan tesis ini kupersembahkan kepada :

Suamiku tercinta Iftor Anas yang dengan ikhlas memberi kasih sayang dan do'a yang tulus serta terus memberi semangat dan motivasi.

Dan anak-anakku tersayang Ibrahim Alfatih Subulussalam, Saiful Rahman Karim, Aqilah Lami'ah Zahida yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa untuk Ibundaku tersayang Hj. Habibah dan Adik-adik beserta keluarga yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan doa-doa terbaiknya.

ABSTRAK

Nama: *Wildanum Mukholladun* NIM: (172012111), Judul Tesis “*Peranan Orang Tua pada Pendidikan Anak dalam Mempersiapkan Masa Depan (Metode Historis Analisis Pemikiran Ibn Khaldun dalam Kitab Muqaddimah)*”. Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Salah satu permasalahan pada pertumbuhan dan perkembangan anak dipengaruhi oleh lingkungan yang paling dekat dengan anak, salah satunya kurangnya kesadaran orang tua dalam menjalani peran dan tanggung jawabnya terhadap anak. Oleh karena itu harus dituntut kesadaran dan usaha dari orangtua terutama ibu sebagai penanggung jawab pendidikan anak. Namun demikian, berbagai indikator permasalahan banyak bermunculan yang menjadi faktor menurunnya mutu pendidikan pada masa perkembangan anak.

Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan (1) Untuk mengetahui peranan orang tua dalam pendidikan anak diabad modern. (2) Mendeskripsikan konsep pendidikan anak menurut Ibnu Khaldun dalam kitab Muqaddimah. (3) Untuk mengetahui peranan orang tua dalam mendidik anak diabad modern menurut Ibnu khaldun dalam kitab Muqaddimah.

Metode Penelitian yang digunakan adalah *metode historis analisis*, berdasarkan kepada data-data yang diperoleh berupa naskah, buku, karya ilmiah lainnya yang bersumber dari khazanah kepustakaan. bentuk penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library iresearch*). Sumber data terbagi kepada dua jenis, yakni: sumber data primer, karya besar dari Ibnu Khaldun yakni Kitab Muqaddimah. dan Sumber data sekunder, buku-buku atau karya ilmiah lainnya yang ditulis oleh tokoh-tokoh pendidikan Islam yang berkenaan dengan pemikiran Ibnu Khaldun Dalam penelitian ini lebih banyak digunakan *metode berpikir deduktif*.

Simpulan dari penelitian ini 1) Peranan orang tua dalam mendidik anak di abad modern lebih di iintensifkan dalam bentuk komunikasi dan waktu atau menambah nilai-nilai agama dengan melaksanakan sholat berjamaah dirumah dan lain-lain. 2) Konsep pendidikan anak menurut Ibn Khaldun dalam kitab Muqaddimah tidak lepas dari dasar pendidikan Islam. Pendidikan Islam itu didasarkan pada kaedah hukum dalam al-Qur’an dan al-Hadits, yaitu Pentingnya mengenalkan anak tentang tauhid kepada Allah, Perlunya mengajarkan anak pokok-pokok ajaran agama, Mengajari dan membiasakan anak etika dan akhlak yang baik, Keteladanan, Pujian dan hukuman yang mendidik. 3) Pemikiran Ibnu Khaldun tentang Peranan orang tua dalam mendidik anak diabad modern merupakan kewajiban dan cenderung dikaitkan dengan peran lingkungan dalam membangun generasi manusia.

Kata kunci : *Pendidikan Anak, Ibn Khaldun, Orang tua*

ABSTRACT

Wildanum Mukholladun(172012111), "Roles and Responsibilities of Parents in Children's Education in The Future (The Historical Analysis of the Thought of Ibn Khaldun in the Book Muqaddimah".
Thesis Graduate Program UIN Sultan Hasanuddin Banten.

The family is the institution that first and foremost for children from birth to be able to live independently. To achieve that goal, parents are required to educate their children, to be strong faith, pious deeds and noble morals. Ibn Khaldun is one of the most influential figures for Muslims and non-Muslims. In his *Muqaddimah* book, he talked a lot about the history of nations issues, sociology and education. Therefore interesting to study about Ibn Khaldun's view of the role and responsibility of parents in the education of children in preparing for the future.

As for the boundary problem in this study relating to the views of Ibn Khaldun ten pliers the role and responsibilities of parents in the education of children in preparing for the future. While the formulation of the problem, namely (1) what is the role and responsibility of parents in the education of children in the family environment according to Ibn Khaldun?, (2) how the concept of child education according to Ibn Khaldun in the book *Muqaddimah*?, (3) how the relevance of the concept of child education according to Ibn Khaldun in *Kitab Muqaddimah* with children's education today The

results of the discussion show that *first*, Ibn Khaldun's thoughts on the role and responsibilities of parents in children's education in preparing for the future tend to be associated with the role of the environment in building the human generation. The urgency of parental responsibility in the education of children is seen in his *tarhib* which states that "whoever is not educated by his parents, will be educated by time.

Second, man in Ibn Khaldun's view is a thinking being who with his intellect, he was entrusted to be the *caliph of fil ardh* on earth. In relation to family education, parents are required to understand that the child is not a miniature of an adult or like something that can be formed at will, by force without regard to the child's psychic development.

Third, the Concept of Education According to Ibn Khaldun is inseparable from the basis of Islamic education. Islamic education is based on the method of law in the Qur'an and Hadith, namely the importance of introducing children to monotheism to God, the need to teach children the principles of religious teachings, teach and accustom children to good ethics and morals, Exemplary, Praise and educating punishment

Keywords : *Children's Education, Ibn Khaldun, Parents*

المخلص

ولدان مخلدون (١٢١١١٠١٧٢٠) ، "أدوار ومسؤوليات أولياء الأمور في تعليم الأطفال في المستقبل (التحليل التاريخي لفكر ابن خلدون في كتاب المقدمة". أطروحة برنامج الدراسات العليا جامعة الدولة الإسلامية سلطان حسن الدين بانتن.

الأسرة هي المؤسسة الأولى وقبل كل شيء أن يكون الأطفال منذ الولادة قادرين على العيش بشكل مستقل ، ولتحقيق هذا الهدف ، يتعين على الآباء تربية أبنائهم ، ليكونوا إيماناً قوياً ، وأعمالاً تقيّة وأخلاقاً نبيلة. كتابه، مقدمته تحدث الكثير عن تاريخ قضايا الدول وعلم الاجتماع والتعليم. مثيرة للاهتمام لذلك لدراسة حول رأي ابن خلدون للدور ومسؤولية الوالدين في تربية الأطفال في التحضير للمستقبل.

كمال مشكلة الحدود في هذه الدراسة المتعلقة بأراء ابن خلدون العشر كما يوضح دور ومسؤوليات الوالدين في تربية الأبناء في الاستعداد للمستقبل. أثناء صياغة المشكلة وهي (١) كيف دور ومسؤوليات الوالدين في تربية الأبناء في البيئة الأسرية عند ابن خلدون؟ (٢) كيف مفهوم تربية الطفل عند ابن خلدون في كتاب المقدمة؟، (٣) كيف علاقة مفهوم تربية الطفل عند ابن خلدون في كتاب المقدمة بتعليم الأبناء اليوم.

ونتائج المناقشة تظهر أن أولاً ، أفكار ابن خلدون حول دور ومسؤولية الوالدين في تربية الأبناء في التحضير له. يميل المستقبل إلى الارتباط بدور البيئة في بناء الجيل البشري. إن إلهام مسؤولية الوالدين في تربية الأطفال يتجلى في طهيته الذي ينص على أن "كل من لم يتعلم من قبل والديه ، سينتقى تعليمه بمرور الوقت.

ثانياً: الرجل في نظر ابن خلدون هو كائن مفكر أوكل بفكره خليفة في الأرض. فيما يتعلق بالتربية الأسرية ، يجب على الوالدين أن يفهموا أن الطفل ليس مصغراً لشخص بالغ أو شيء يمكن تكوينه بالقوة بغض النظر عن التطور النفسي للطفل.

ثالثاً ، مفهوم التربية عند ابن خلدون لا ينفصل عن أساس التربية الإسلامية. تركز التربية الإسلامية على منهج الشريعة في القرآن والحديث ، أي أهمية تعريف الأبناء بالتوحيد إلى الله ، وضرورة تعليم الأبناء مبادئ التعاليم الدينية ، وتعليم الأطفال وتوعيدهم على الأخلاق الحميدة ، والقنوة. والحمد والتربية العقاب

الكلمات المفتاحية : تربية الأبناء ، ابن خلدون ، أولياء الأمور

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arab 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= Tekan a dan tekan shift+titik
Ā	= Tekan A dan tekan shift+koma
ĩ	= Tekan I dan tekan shift+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shift+koma
ū	= Tekan u dan tekan shift+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shift+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
š	= Tekan s dan tekan garis miring
Š	= Tekan S dan tekan shift+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri
ž	= Tekan z dan tekan garis miring

- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+garis miring
 ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 Ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	ta'	T / t	te
ث	tsa'	Ṣ / ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	je
ح	ha'	H / ḥ	ha (h dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	er
ز	zai	Z / z	zet
س	sin	S / s	es
ش	syin	Sy / sy	es dan ye

س	sad	Ş / ş	es (dengan titik di bawah)
ذ	dad	Đ / đ	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Ẓ / ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas,
غ	gain	gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	fa'	f	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	’	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata0kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).



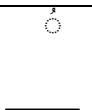
Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	kasrah	Ditulis	I
	fathah	Ditulis	A
	dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	Ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	Ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karim

Dammah + wawu mati	ditulis	Ū
فروض	ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulum</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan untuk mencari ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh Magister Pendidikan Islam di Bidang Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Atas bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan untuk memberikan segala yang dibutuhkan dalam penulisan penelitian ini, saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan tidak jauh dari kata kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya sekripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Tesis ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. Direktur Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
3. Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ” Banten.
4. Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum, sebagai Pembimbing I dan Dr. Umi Kultsum, M.Ag, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Semua dosen dan staff Program Pasca Sarjana yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak bisa dihitung berapa banyaknya berkah dan do’anya serta telah mengajar, mendidik, dan membantu kelancaran penulis selama kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin ”Banten.
6. Keluarga dan teman-temanku, terimakasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam menyelesaikan tesis ini, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikan tesis ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Juni 2021
Penulis

WILDANUM MUKHOLLADUN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI	xix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	18
B. Identifikasi Masalah	18
C. Batasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	19
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	19
F. Tinjauan Pustaka	21
G. Kerangka Teori	30
H. Metode Penelitian.	36
I. Sistematika Pembahasan	41
BAB II : KAJIAN ANALISIS	43
A. Peran Dan Tanggung Jawab Orang Tua	43
1. Pengertian Orang Tua	43
2. Peran Orang Tua	45

3. Tanggung Jawab Orang tua	48
B. Peran dan tanggung jawab keluarga	49
C. Urgensi Keluarga bagi pendidikan anak	66
D. Peran Keluarga dalam pendidikan anak	84
E. Tahapan-Tahapan pendidikan anak dalam keluarga	93
F. Metode pendidikan anak dalam keluarga	103
BAB III : KONSEP PENDIDIKAN ANAK MASA DEPAN	109
A. Pengertian Pendidikan anak	109
B. Pendidikan anak dimasa modern	109
C. Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun	116
1. Tujuan Pendidikan	118
2. Kurikulum Pendidikan	124
3. Metode dan Pendekatan Pendidikan	126
BAB IV:ANALISIS PEMIKIRAN IBN KHALDUN DALAM	
KITAB MUQADDIMAH	129
A. Sejarah sosial ibn khaldun	129
1. Guru-Guru Ibn khaldun	137
2. Murid- Murid Ibn Khaldun	140
3. Karya- Karya Ibn Khaldun	141
B. Pemikiran Ibn Khaldun tentang peran dan tanggung jawab orang tua	146
1. Peran Orang tua dan pandangan ibn khaldun	147
2. Tanggung jawab orang tua dalam pandangan Ibn Khaldun	151
C. Pemikiran Ibn khaldun tentang pendidikan anak dimasa Modern	163

BAB V : PENUTUP	173
A. Simpulan	173
B. Saran- Saran.....	174

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN