

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 02 Juni 2021



Lala Sholatiyah
NIM. 171210090

ABSTRAK

Lala Sholatiyah. 171210090. 2021. Pelatihan Menghafal Al-Quran Dengan Metode Wahdah Dan Metode Kitabah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa Kelas 5 Dan 6 MI El-Syarif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui Proses Pelatihan Hafalan al-Qur'an Siswa Kelas 5 dan 6 MI El-Syarief. Untuk Mengetahui Hasil Penelitian Pada Pelatihan Hafalan Al-Qur'an Siswa Kelas 5 dan 6 MI El-Syarief. Metodologi penelitian yang digunakan metode PAR atau *Participatory Action Research*, dengan menggunakan 11 teknik penelitian yaitu: *Pertama*, melakukan penelusuran wilayah. *Kedua*, melakukan pemetaan wilayah. *Ketiga*, melakukan analisis pohon masalah. *Keempat*, melakukan wawancara semi terstruktur. *Kelima*, membuat matrik peringkat. *Keenam*, membuat bagan hubungan kelembagaan. *Ketujuh*, membuat bagan hubungan kelembagaan. *Kedelapan*, membuat bagan perubahan dan kecenderungan. *Kesembilan*, membuat analisis kalender musim. *Kesepuluh*, membuat alur sejarah. *Kesebelas*, membuat diagram alur. Sampel dalam penelitian ini adalah data primer kepada siswa kelas 6 yang berjumlah 31, siswa kelas 5a yang berjumlah 16, siswa kelas 5b yang berjumlah 19 dengan total 66 jumlah siswa, dan kepada wali kelas 6, wali kelas 5a, wali kelas 5b dan kepala sekolah. penelitian ini masuk dalam kategori penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang termasuk dalam sebelas teknik yang ada pada PAR. Pelatihan metode wahdah dan metode kitabah yang telah dilakukan pada tanggal 18 Maret 2021, dengan tahapan sebagai berikut: *Pertama*, Siswa mengamati tentang pengertian dan sistem pelatihan menghafal Al-Qur'an dengan metode wahdah dan metode kitabah yang dilakukan oleh pemateri. *Kedua*, Siswa melakukan praktik menghafal Al-Qur'an dengan metode wahdah dan metode kitabah, sesuai dengan target yang telah ditentukan oleh pihak sekolah. *Ketiga*, Siswa melakukan penyetorkan hafalan dan tes menulis ayat yang telah dihafal kepada peneliti. *Keempat*, Siswa melakukan pengisian angket yang disebarakan oleh peneliti. Hasil penelitian di MI El-Syarif dapat diambil kesimpulan bahwa pelatihan menghafal Al-Qur'an dengan metode wahdah dan metode kitabah dapat meningkatkan target hafalan Al-Quran siswa kelas 5 dan 6 MI El-Syarif, dari data sebelum adanya pelatihan banyak siswa yang tidak mencapai target hafalan dengan rentan nilai 65-85, setelah adanya pelatihan dapat meningkatkan hafalan siswa sesuai target yang ditentukan, dengan rentan nilai akhir Tes hafalan dan Tulisan 76-98 yang dikategorikan "Baik". Dan berdasarkan data angket skala sikap yang disebarakan kepada siswa dengan jumlah presentase 75%, yang dikategorikan "Baik".

Kata Kunci: **Pelatihan, Metode Wahdah, Metode Kitabah, dan Hafalan Siswa.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas

Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan
Keguruan

Di

Serang

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Lala Sholatiyah, NIM: 171210090 yang berjudul *Pelatihan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Wahdan Dan Metode Kitabah Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Kelas 5 dan 6 MI El-Syarief*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001

Drs. H. Raden Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

**PELATIHAN MENGHAFAAL AL-QURAN DENGAN
METODE WAHDAH DAN METODE KITABAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN SISWA KELAS
5 DAN 6 MI EL-SYARIEF**

Oleh:

LALA SHOLATIYAH
NIM. 171210090

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001

Drs. H. Raden Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lala Sholatiyah, NIM: 171210090 yang berjudul *Pelatihan Menghafal Al-Quran Dengan Metode Wahdah Dan Metode Kitabah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa Kelas 5 Dan 6 MI El-Syarief*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 16 Juni 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Juni 2021

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota
Anggota

Sekretaris Merangkap

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Fithri Meliyawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710281998021001

Drs. H. Raden Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kefahaman dan bimbingan dalam proses perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Mohamad Soleh yang telah senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan, lalu kepada Umi Rahmawati (alm) yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dan doa yang semoga Allah masukan ke dalam hamba yang diridhai, dan juga kepada Ibu Hj. Kholilah yang senantiasa mensupport, dan mendoakan penulis, serta tak lupa kepada aa Irfanul Hakim, Teh Sintiya semoga selalu dalam lindungan Allah. Juga kepada adik-adik Fauzul dan Anjad, semoga dapat memotivasi dalam menempuh pendidikan.

Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan dalam perkuliahan ini, yang sudah membantu, mendukung dan mendo'akan, semoga apa yang telah kita lakukan mendapat keridhaan Allah.

MOTTO

إِعْمَلْ لِدُنْيِكَ كَمَا عَمَلْتَ لِدُنْيِكَ وَأَعْمَلْ لِدُنْيِكَ كَمَا عَمَلْتَ لِدُنْيِكَ (رواه البيهقي)

Artinya: “bekerjalah untuk duniamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok” (HR. Baihaqi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kabupaten Tangerang, pada tanggal 08 Mei 2000. Tepatnya di KP. Cideng, Desa Kresek, Kecamatan Kresek, Kab. Tangerang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Mohamad Soleh dan Ibu Rahmawati (Almh) memberi nama penulis “Lala Sholatiyah”.

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: TK Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2005, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2011, Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2014, dan Madrasah Aliyah (MA) Al-Khairiyah Kandang Gede lulus Tahun 2017, dan pada 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Anis Fauzi M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Raden Hidayatullah, M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi MI El-Syarief di Kec. Kresek Kab. Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda Mohammad Soleh, Umi Rahmawati (alm), dan Ibu Kholilah, yang senantiasa mendoakan, mensupport peneliti. Serta keluarga besar KH. Abaji mansur, dan orang-orang yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 02 Juni 2021

Lala Sholatiyah
171210090

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	
ABSTRAK	
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN.....	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penelitian	

D. Kegunaan

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN

PENELITIAN TERDAHULU

A. Metode Wahdah Dan Metode Kitabah

1. Pengertian Metode Wahdah

2. Pengertian Metode Kitabah.....

3. Langkah-Langkah Menghafal Dengan
Metode Wahdah

4. Langkah-Langkah Menghafal Dengan
Metode Kitabah.....

5. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Wahdah

6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Kitabah

B. Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an

1. Pengertian Al-Qur'an.....

2. Pengrtian Menghafal Al-Qur'an

3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

4. Sebab-sebab Yang Membantu Dalam
Menghafal Al-Qur'an.....

C. Kerangka Berfikir

D. Penelitian Terdahulu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat Dan Waktu Penelitian
- B. Jenis Dan Pendekatan Penelitian
- C. Sumber Data.....
 - 1. Data Primer
 - 2. Data Sekunder.....
- D. Teknik Pengumpulan Data.....
 - 1. Teknik-teknik Pemberdayaan
 - a) Melakukan Penelusuran Wilayah.....
 - b) Melakukan Pemetaan Wilayah.....
 - c) Melakukan Analisis Pohon Masalah.....
 - d) Melakukan Wawancara Semi Terstruktur.....
 - e) Membuat Matrix Peringkat
 - f) Membuat Bagan Hubungan Kelembagaan.....
 - g) Membuat Bagan Perubahan Dan
Kecenderungan.....
 - h) Membuat Analisis Kalender Musim
 - i) Membuat Alur Sejarah
 - j) Membuat Diagram Alur
 - k) Membuat Catatan Lapangan

E. Penyusunan Instrumen	
1. Kisi-kisi Instrumen Tes	
2. Kisi-kisi Instrumen Angket	
F. Teknik Analisis Data.....	
1. Tes.....	
2. Kuisisioner Siswa	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
B. Hasil Penelitian	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V PENUTUP.....

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket
Tabel 3.4	Aturan Pemberian Skor
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi
Tabel 4.1	Penelusuran Wilayah.....
Tabel 4.2	Pemetaan Wilayah.....
Tabel 4.3	Analisis Pohon Masalah.....
Tabel 4.4	Matrik Peringkat.....
Bagan 4.5	Hubungan Kelembagaan.....
Tabel 4.6	Perubahan Dan Kecenderungan
Tabel 4.7	Kalender Musim.....
Tabel 4.8	Alur Sejarah
Tabel 4.9	Diagram Alur
Tabel 4.10	Data Nilai Hafalan Siswa kelas 6.....
Tabel 4.11	Data Nilai Hafalan Siswa kelas 5a

Tabel 4.12 Data Nilai Hafalan Siswa kelas 5b.....

Tabel 4.14 Data Hasil Penelitian.....