

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa sebelum penerapan model pembelajaran novick masih tergolong rendah, rata-rata hasil belajar untuk kelas IIIA yaitu 31,042 dan rata-rata kelas IIIB yaitu 30, 833.
2. Prosedur penerapan model pembelajaran Novic pada pembelajaran matematika di kelas III SDN Tenjoayu 2 dapat membantu siswa dalam memahami materi matematika tentang pecahan sederhana, karena dalam model pembelajaran *novick* dalam pembelajaran matematika bisa disebut model kooperatif karena dengan menggunakan konstruktivisme dan didalamnya terdapat kerja sama antar siswa
3. Untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model pembelajaran Novic tentang pecahan sederhana di kelas III SDN Tenjoayu 2 sesudah menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Novick*, terdapat peningkatan hasil pembelajaran dengan hasil posttest Kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 58.75.
4. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Novick* dalam pembelajaran matematika tentang pecahan sederhana terhadap hasil belajar siswa di SDN Tenjoayu 2 menunjukkan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai posttest kelas Eksperimen dan posttest Kelas Kontrol. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa

pada mata pelajaran matematika tentang pecahan sederhana di kelas III SDN Tenjoayu 2

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan sebagai saran kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa-siswa disekolah sadar agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan terus mengembangkan pemahamannya dengan membangun sendiri pengetahuan tersebut melalui pengetahuan.

2. Bagi Guru

Guru-guru disekolah agar lebih berinovasi dalam pembelajaran dengan menerapkan suatu model pembelajaran yang inovatif dan didukung media pembelajaran yang relevan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan di tahun selanjutnya dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lain, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banya, tempat yang berbeda dan desain yang lebih tepat berhubungan dengan model pembelajaran Novick agar penelitian ini bisa dikembangkan di kemudian hari.