

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan berkenaan dengan penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pada mata pelajaran IPA siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al Khairiyah Pipitan, dan dilakukan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* di kelas IV MI Al Khairiyah Pipitan dapat membantu siswa dalam memahami materi IPA tentang gaya, karena dalam model pembelajaran *Team Assisted Individualization*, siswa belajar dalam kelompok-kelompok kecil dan siswa dapat meningkatkan pikiran kritisnya, kreatif, dan menumbuhkan rasa sosial yang tinggi, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar, Jika dibandingkan dengan hasil belajar IPA pada materi gaya di kelas IV MI Al Khairiyah Pipitan sebelum menerapkan model pembelajaran *Team*

Assisted Individualization masih belum menunjukkan hasil yang baik. Nilai yang diperoleh masih dibawah standar, yaitu diperoleh nilai terendah 3, nilai tertinggi 28 dan rata-rata sebesar 14,6.

2. Hasil belajar IPA tentang gaya di kelas IV MI Al Khairiyah Pipitan sesudah menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, terdapat peningkatan hasil pembelajaran dengan hasil posttest Kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 18.
3. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dalam pembelajaran IPA tentang gaya terhadap hasil belajar siswa di MI Al Khairiyah Pipitan menunjukkan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai posttest kelas Eksperimen dan posttest Kelas Kontrol. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang gaya di MI Al Khairiyah Pipitan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, selanjutnya penulis menyampaikan beberapa saran berkenaan dengan penelitian sebagai berikut :

- 1) Model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada materi gaya khususnya di Kelas IV MI Al Khairiyah Pipitan.
- 2) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) khususnya di Kelas IV tingkat Madrasah Ibtidaiyah merupakan mata pelajaran yang pokok. Hal ini perlu mendapatkan perhatian khusus dari para guru yang mengajarkan mata pelajaran tersebut. Perhatian khusus tersebut salah satunya terfokus pada pemilihan model dan metode pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.
- 3) Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam maupun pelajaran lainnya, hendaknya pihak sekolah menyediakan sarana prasarana yang menunjang dalam proses pembelajaran, seperti alat peraga dan peralatan lain yang

disesuaikan dengan kebutuhan, sehingga hal tersebut akan lebih memotivasi anak dalam belajar.