

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 September 2020

Materi 6000

HURIYAH
NIM161250053

ABSTRAK

Huriyah. 161250053. 2020. *Implementasi Kode Etik Guru di MTs Al-Khairiyah Badamusalam Kota Serang*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Implementasi Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam. Karena kurangnya guru mengerti dan memahami kode etik guru yang sudah tertera, dan kurangnya etika guru dalam berkomunikasi, dan kurangnya kesadaran guru dalam mentaati tata tertib guru yang sudah ditetapkan. Rumusan masalah dalam penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana Perencanaan Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (2) Bagaimana Startegi Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (3) Apa Masalah dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (4) Bagaimana Cara mengatasi Masalah dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (5) Apa Hasil dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Bagaimana Perencanaan Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (2) Mengetahui Bagaimana Startegi Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (3) Mengetahui Apa Masalah dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (4) Mengetahui Bagaimana Cara mengatasi Masalah dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam (5) Mengetahui Apa Hasil dalam Penerapan Kode Etik Guru di MTs Al Khairiyah Badamusalam.

Adapun yang dijadikan Sampel dan Populasi sebagai berikut: Kepala Madrasah, Bidang Kesiswaan, Bidang Kurikulum, Tata Usaha dan Guru Mapel Akhlak MTs Al Khairiyah Badamusalam. Teknik Pungumpulan Data menggunakan Metode Deskriptif Kualitatif melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Dari hasil penelitian Implementasi Kode Etik Guru adalah: (1) Masih banyak guru yang belum mematuhi kode etik guru (2) Masih banyak guru yang belum sadar akan peraturan tata tertib yang dbuat oleh pihak madrasah (3) Masih kurangnya etika guru dala berkomunikasi (4) Masih banyak guru yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang S2, karena factor usia dan biaya (5) Masih banyak guru honorer, belum sertifikasi dan PNS.

Kata Kunci: Impelementasi Kode Etik, Guru, Kode Etik Guru

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : **Ujian Munaqosyah**

a.n Huriyah

NIM: 161250053

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah

dan Keguruan UIN “SMH” Banten

Di –

Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Huriyah** NIM: 161250053, yang berjudul **Implmentasi Kode Etik Guru Di MTs Al-Khairiyah Badamusalam Kota Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 07 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP : 196805062000031001

Rosidah, M.A

NIP : 19780317201101200

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KODE ETIK GURU

DI MTS AL-KHAIRIYAH BADAMUSALAM KOTA SERANG

Oleh:

HURIYAH
NIM. 161250053

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP: 196805062000031001

Rosidah, M. A
NIP: 197803172011012005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed

Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

NIP: 1968091020000303

NIP: 196806201996031003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Huriyah** NIM: 161250053 yang berjudul **IMPLEMENTASI KODE ETIK GURU DI MTS AL-KHAIRIYAH BADAMUSALAM KOTA SERANG** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” pada tanggal 18 November 2020, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 September 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Apud, M. Pd

NIP: 197101172003121002

Fithri Meiliawati, M. Sn

NIP: 198905062019032016

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Bustomi Ibrohim, M. Ag

NIP: 196503042000031003

Dr. Anis Fauzi, M. Si

NIP: 196710281998021001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.

NIP:196805062000031001

Rosidah, M. A

NIP:197803172011012005

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 23 Juli 1996. Nama kecil yang sering dipanggil yaitu Huri. Penulis terlahir dari pasangan Bpk H. Khaerudin dan Ibu Aminah. Masa kecil penulis sudah disibukan dipondok pesantren yang dikelola oleh orang tuanya, yaitu Pondok Pesantren Babunnada. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kebon pada Tahun 2002-2009, MTs Al-Khairiyah Badamusalam Tahun 2009-2012, dilanjutkan ke jenjang Aliyah, yaitu MA Ardaniah Tahun 2012-2015. Setelah lulus dari Pondok Pesantren Modern Ardaniah, penulis diwajibkan untuk mengabdikan selama 1 tahun. Setelah selesai mengabdikan, penulis melanjutkan belajarnya ke Jenjang Perguruan Tinggi di Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (IAIN SMH BANTEN), dengan mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam Tahun 2016- sekarang.

Kini telah beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH BANTEN). Selama masa kuliah, penulis tidak aktif di Organisasi kampus, penulis lebih aktif di Pondok Pesantren, berbagai pengalaman ketika mengabdikan pesantren pun sudah dirasakan, khususnya ketika kelas 3 Aliyah, penulis diwajibkan untuk mengabdikan ke masyarakat selama 1 bulan, ditempatkan di daerah terpencil yaitu di daerah Cireunghas-Sukabumi. Sekarang ini penulis aktif di salah satu pondok pesantren Babunnada, sebagai tenaga pendidik disana.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT. Dan penuh rasa cinta dan kasih sayang, telah engkau berikan aku ilmu untuk senantiasa berfikir, dan menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

Ku persembahkan karya setiap untaian kata yang tertuang dalam karya yang sederhana ini kepada:

Abah dan Umi tercinta, terima kasih telah menjadi orang tua yang terbaik untukku, yang penuh kesabaran dan tak pernah mengenal lelah mendidik anak-anaknya, yang mengajarku untuk pantang menyerah dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Do'a kalian menjadi penyemangat bagiku.

Keluarga besar ku, terima kasih ku ucapkan pada kalian yang telah memberiku semangat dan selalu menasehatiku dalam berbagai hal.

Dan teruntuk Suamiku tercinta, terima kasih ku ucapkan padamu yang telah memberiku semangat dan berbagi kebahagiaan satu sama lain di setiap harinya.

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ { ١٢٥ }

Artinya : Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl:125)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala Madrasah dan Guru MTs Al-Khairiyah Badamusalam yang telah memberikan penulisan inspirasi
7. Kedua orang tua, Keluarga, Sahabat, Suami, dan Rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat MPI tercinta angkatan 2016 yang telah kebersamai selama 4 tahun ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 07 September 2020

Penulis,

Huriyah

NIM:161250053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II LANDASAN TEORI, DAN PENELITIAN TERDAHULU

Landasan Teoritis Tentang Kode Etik Guru

A. Pengertian Etika menurut Perspektif Islam	
1. Konsep Etika menurut Perspektif Islam	7
2. Pengertian Kode Etik	10
3. Esensi Kode Etik dan Etika Profesi	12
4. Pengertian Etika Profesi	15
B. Pengertian Guru Menurut Islam	
1. Guru Menurut Pandangan Islam.....	15

2. Konsep Guru Ideal Secara Umum	17
3. Pengertian Guru.....	18
4. Tugas Guru.....	21
5. Peran Guru	27
6. Hubungan Guru dengan Peserta Didik	28
C. Kode Etik Guru	
1. Kode Etik Guru.....	30
2. Sejarah Lahirnya Kode Etik Guru.....	33
3. Dasar Kode Etik Guru Indonesia.....	36
4. Tujuan dan Fungsi Kode Etik Guru Indonesia	37
5. Kode Etik dan Ikrar Guru Indonesia.....	39
6. Pelaksanaan dan Pelanggaran Kode Etik Guru	40
7. Sanksi Kode Etik Guru.....	41
8. Point-point Kode Etik Guru.....	42
D. Hasil PenelitianTerdahulu.....	43
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat, Waktu dan Metode Penelitian.....	46
B. Pendekatan penelitian.....	47
C. Sumber dan Jenis Data	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan data.....	50
F. Instrument Penelitian Teknik Analisis Data	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tinjauan Umum dan Objek Penelitian.....	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
C. Analisis Hasil Penelitian.....	86
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRANLAMPIRAN.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Sejarah MTs Al Khairiyah Badamusalam.....
1.2	Struktur Organisasi MTs Al Khairiyah Badamusalam.....
1.3	Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al Khairiyah Badamusalam.....
1.4	Keadaan Siswa MTs Al Khairiyah Badamusalam
1.5	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al Khairiyah Badamusalam.....
1.6	Kisi-Kisi Pedoman wawancara.....
1.7	Daftar Pertanyaan Wawancara
1.8	Surat Permmohonan Izin Mengadakan Penelitian
1.9	Aktivitas Bimbingan Skripsi
1.10	Dokumentasi Penelitian.....