

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar siswa MAN 2 Kabupaten Serang pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum diberikan media *Prezi* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen masih tergolong rendah, hal ini dibuktikan dengan hasil angket *Pretest* yang didapatkan hasil untuk kelas kontrol dengan persentase 49,05%. Sedangkan untuk kelas eksperimen dengan persentase 50,60%. Ini menggambarkan bahwa minat belajar siswa terhadap pelajaran Akidah Akhlak sebelum digunakannya media *Prezi* masih tergolong rendah. Dan untuk minat belajar siswa setelah digunakannya media *Prezi (Posttest)* dapat diketahui dari analisis angket untuk kelas kontrol dengan persentase 52.30%. Sedangkan untuk kelas eksperimen dengan persentase 65.40%. Ini menggambarkan bahwa minat belajar siswa kelas eksperimen mata pelajaran Akidah Akhlak cukup tinggi setelah menggunakan media *Prezi*. Sedangkan minat belajar siswa kelas kontrol pada mata pelajaran Akidah Akhlak masih rendah.

2. Penggunaan media *Prezi* berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Terbukti berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji-t menggunakan *SPSS for windows versi 16.0*, dilihat dari analisis hasil angket yang diberikan setelah digunakan media *Prezi (Postest)* terdapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dimana nilai $\text{sig.} = 0.000 < \alpha$, dengan nilai $\alpha = 0,05$, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Pada saat penyebaran virus *covid-19* seperti saat ini yang menyebabkan pembelajaran harus dilakukan secara *online* perlunya diadakan pelatihan untuk guru dalam menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi dan yang bisa digunakan untuk pembelajaran daring (dalam jaringan) atau *online*.

2. Bagi Guru

Hendaknya dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak terasa menjenuhkan juga

terasa lebih bermakna dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Misalnya memanfaatkan media atau aplikasi *Prezi*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Selain minat, masih terdapat faktor-faktor lain yang dapat dipengaruhi oleh media pembelajaran. Untuk itu kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian terhadap media yang berpengaruh pada faktor-faktor lain, sehingga ditemukan yang lebih mendalam terhadap faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa