

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2021

**Neta Rizki Safitri**  
NIM. 161210161

## ABSTRAK

**Neta Rizki Safitri.** 161210161. *Pengaruh Media Prezi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 2 Kabupaten Serang).*

Penelitian ini memiliki tujuan yang pertama mengetahui minat belajar siswa dan yang kedua untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Prezi* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif eksperimen dengan jenis penelitiannya *Quasi Eksperimental Design* jenis yang digunakan adalah bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, dalam design ini terdapat dua kelompok. Sampel kelompok diambil dengan cara *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa sebelum digunakan media *Prezi* tergolong rendah dengan persentase kelas kontrol 49.05% dan kelas eksperimen 50.60%, setelah digunakan media *Prezi* pada kelas eksperimen minat belajar siswa memiliki peningkatan yang besar menjadi 65.40%, tetapi pada kelas kontrol yang masih tidak digunakan media *Prezi* minat belajar siswa tidak memiliki peningkatan yang besar dengan persentase 52.30%. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *Prezi* terhadap minat belajar siswa, berdasarkan hasil analisis angket dengan uji t dibantu *SPSS 16.0* sebelum digunakan media *Prezi* dari kedua kelas didapat nilai  $\text{sig.} = 0,135 > \alpha$  dengan  $\alpha = 0,05$  maka  $H_1$  ditolak, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media *Prezi* dengan siswa yang tidak menggunakan media *Prezi*. Sedangkan hasil analisis angket sesudah digunakan media *Prezi* dari kedua kelas didapatkan nilai  $\text{sig.} = 0,000 < \alpha$  dengan  $\alpha = 0,05$  maka  $H_1$  diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan media *Prezi* dengan siswa yang tidak menggunakan media *Prezi*.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Media *Prezi*.

**PENGARUH MEDIA *PREZI* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK**  
(Studi di MAN 2 Kabupaten Serang)

Oleh :

**NETA RIZKI SAFITRI**  
**NIM. 161210161**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP. 196103251993031002

**Moch. Subekhan, M. Ag**

NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

NIP. 19680910 2000031001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Neta Rizki Safitri, NIM: 161210158 yang berjudul *Pengaruh Media Prezi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di MAN 2 Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 Mei 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Mei 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

NIP.

**Contoh aja dulu ya gatau namanya**

NIP.

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd**

NIP. 19560712198203 1 004

**Yahdinil Firda Nadhira, S.Ag., M.Si**

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**

NIP. 196103251993031002

**Moch. Subekhan, M. Ag**

NIP. 197301242005011002

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya. Dalam melakukan sebuah perjalanan seseorang tidak mungkin dapat melaluinya seorang diri tanpa bantuan dari pihak lain.

Terimakasih kepada setiap hal yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ucapan *Alhamdulillahillobbil'alaim*, karya sederhana ini dipersembahkan untuk Papa tercinta (Alm) M. Sunardi yang telah berjuang membantu mewujudkan masa depan yang lebih baik untuk anaknya dan Mama tercinta Badriyah yang selalu memberi Do'a dan kasih sayang yang tak terhingga. Dan untuk dua adik kecil kaka, Intan Jelita dan Muhamad Luthfi Fadhilah yang memberi warna disetiap harinya.

## MOTTO

... يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“...Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemah*, Kementerian Agama RI, (Bandung: Sygma, 2014)

## **RIWAYAT HIDUP**

Neta Rizki Safitri lahir di Tangerang, Provinsi Banten pada tanggal 20 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan (Alm) M. Sunardi dan Badriyah, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis berdomisili di Desa Pekayon, Kp. Pekayon, RT 001 RW 001, Kecamatan Sukadiri, Kabupaten Tangerang-Banten.

Pada tahun 2004 penulis masuk Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pekayon 1 dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Negeri Rajeg yang sekarang berganti nama menjadi MTsN 1 Tangerang dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2013. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di MAN 3 Tangerang dan lulus pada tahun 2016, dan pada tahun yang sama penulis masuk dan diterima di Perguruan Tinggi Negeri yaitu IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang berganti status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra kampus yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) sebagai pengurus dari tahun 2018 sampai tahun 2019 dan pengurus di DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil'aalamiin*, segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan kehidupan, karunia dan pertolongan kepada makhluknya, karena-Nya peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penelitian ini merupakan wujud dari penyempurnaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banten.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh ibu bapak guru dan siswa-siswa sekolah MAN 2 Kabupaten Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Kepada Papa (Alm. M. Sunardi) dan Mama (Badriyah) tercinta yang telah memberikan tenaga, pikiran, do'a, kasih sayang dan segalanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk kedua adik kecil, Intan Jelita dan Muhammad Luthfi Fadhilah yang memberikan keceriaan kepada penulis.
8. Kepada Tante Sobriyah dan Om Aji Solehuddin yang telah memberi masukan dan arahan kepada penulis.
9. Teman terbaik Diyan Megarani yang menyempatkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi dan memberi semangat kepada penulis. Terimakasih.
10. Norma Lestari Haque, Annisa Hidayanti, RT. Eva Rosyifah, Dawud, Saipul Bahri, Sirwandi, Rifki, M. Irfan fathurrohman, Ahmad Rifa'i, Nihayatul Masykuroh, Fuadi dan Didin Misbahudin. Terimakasih kalian sudah memberi penulis semangat dan memberi pengalaman hidup yang sangat berharga. Terimakasih.
11. Kawan-kawan seperjuangan PAI-E angkatan 2016 tempat diskusi terbaik.
12. Kawan-kawan seperjuangan KKN 67 angkatan 2019 Desa. Cibungur.
13. Serta dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Terimakasih banyak.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 10 Mei 2021

**Neta Rizki Safitri**

NIM. 161210161

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pembelajaran Prezi .....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran Prezi .....	10
2. Sejarah Munculnya Prezi .....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Prezi.....	19
4. Mengenal <i>Tool</i> di Prezi dan Cara Penggunaannya .....	25
B. Minat Belajar .....	33
1. Pengertian Minat Belajar .....	33

2. Macam-macam Minat .....	37
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	40
4. Karakteristik Minat dalam Pembelajaran Akidah Akhlak .....	43
C. Penelitian Terdahulu .....	46
D. Kerangka Berpikir.....	48
E. Pengajuan Hipotesis.....	54
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
B. Populasi dan Sampel.....	56
C. Metode Penelitian .....	57
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	70
B. Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Eksperimen .....	52
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket .....	54
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Guru .....	55
Tabel 3.4	Validitas Instrumen.....	60
Tabel 3.5	Reliabilitas Instrumen.....	60
Tabel 4.1	Jumlah Rata-rata, Nilai Maximum, Nilai Minimum, Simpangan Baku dan Persentase ( <i>Pretest</i> ).....	62
Tabel 4.2	Jumlah Rata-rata, Nilai Maximum, Nilai Minimum, Simpangan Baku dan Persentase ( <i>Posttest</i> )	