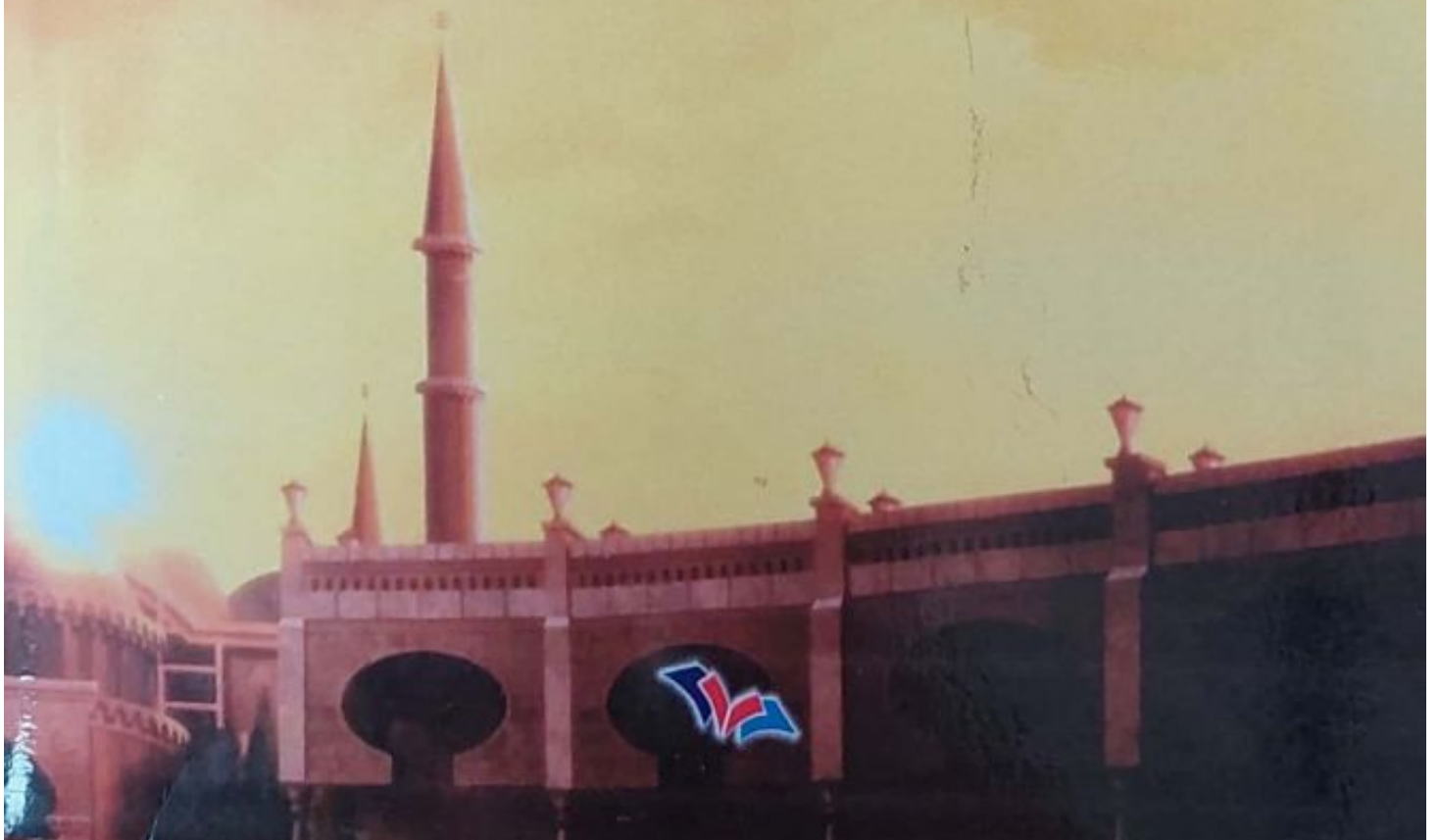


Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A

Bunga Rampai

MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM MENATA ULANG PENDIDIKAN TINGGI ISLAM MENUJU PENDIDIKAN BERMUTU

**(Sebuah Kajian & Pemikiran Pengembangan
Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)**



Bunga Rampai

Manajemen Pendidikan Tinggi Islam

*Menata Ulang Pendidikan Tinggi Islam
Menuju Pendidikan Bermutu*

(Sebuah Kajian dan Pemikiran Pengembangan
Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)

Bunga Rampai **Manajemen Pendidikan Tinggi Islam**

Menata Ulang Pendidikan Tinggi Islam
Menuju Pendidikan Bermutu
(Sebuah Kajian dan Pemikiran Pengembangan
Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)

Penyunting:

Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A



BUNGA RAMPAI MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM
Menata Ulang Pendidikan Tinggi Islam Menuju Pendidikan Bermutu
(Sebuah Kajian dan Pemikiran Pengembangan
Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)

Penyunting:
Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A

Copyright@2019



Desain Sampul
Bichiz DAZ

Editor
Tika Lestari

Penata Letak
Dhiky Wandana

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Ketentuan Pidana Pasal 112-119
Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
Tanpa izin tertulis dari penerbit

Diterbitkan dan dicetak pertama kali oleh
CV. Jakad Media Publishing
Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari Surabaya
(031) 8293033, 081230444797, 081234408577
 <https://jakad.id/>  jakadmedia@gmail.com

Anggota IKAPI
No. 222/JTI/2019

Perpustakaan Nasional RI.
Data Katalog Dalam Terbitan (KDT)
ISBN: 978-623-6551-03-5
viii + 282 hlm.; 15,5x23 cm

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur selalu terucap kepada Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku yang berjudul **“Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Tinggi Islam Menata Ulang Pendidikan Tinggi Islam Menuju Pendidikan Bermutu (Sebuah Kajian dan Pemikiran Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)”**

Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar bagi mahasiswa sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, penulis menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab.

Dengan adanya buku ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memperluas dan memperdalam pengetahuan mereka untuk melakukan pengkajian pada bidang ilmu yang diperlukan. Disadari selama penyusunan buku ini, penulis mengalami banyak kendala sehingga terdapat beberapa kekurangan dan masih perlu penyempurnaan. Namun, berkat bantuan, dorongan, dan kerja sama dari berbagai pihak, buku ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga dan teman-teman yang telah mensupport dan memberikan masukan dalam penyusunan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat menyempurnakan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
1. Integrasi Ilmu dengan Agama untuk Mengangkat Harga Diri Pelajar Muslim	1
2. Perubahan Budaya Organisasi Pendidikan Tinggi Islam Negeri di Indonesia.....	25
3. <i>Gendered Career Productivity And Success In Academia: A Challenge To Islamic Higher Education Institutions In Indonesia</i>	51
4. <i>Reinventing The Islamic Higher Education Human Development To Indonesia Completely</i>	75
5. <i>Islamic Higher Education Curriculum Based On Indonesia National Qualifications Ramework (KKNI)</i>	99
6. <i>Student Perception Against The Concept Of Fathonah, Amanah, Shidiq, And Tabligh (Fast) And Its Relation To The Readiness To Be A Professional And Characterized Teacher</i>	117
7. Peranan Pendidikan Agama dalam Pembentukan Etika Sosial Persaudaraan dan Perdamaian	125
8. <i>The Political Economy of Knowledge: Sharia and Saudi Scholarship in Indonesia</i>	129
9. <i>Futurology Of Islamic Education In Ideological, Secular And Pancasila State</i>	155
10. <i>The Model Of Islamic Higher Educational Program Quality Management On The Context Of Higher Educational Autonomy In Indonesia</i>	177

11. <i>Propose Entrepreneurship's Education Based Field Training In Islamic College (PTAI): Design Strategy To Create Competitive Output.....</i>	203
12. <i>Integrasi Pesantren Ke Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Agama Islam</i>	229
13. <i>The Development Quality of Islamic Education.....</i>	259

DAFTAR TABEL

Table 1	<i>Characteristic of Respondents.....</i>	60
Table 2	<i>Characteristic of Respondents.....</i>	60
Table 3	<i>Means, F, and p of Career Productivity and Career Success by Gender</i>	62
Table 4	<i>Means, F, and p of Career Productivity and Career Success by Gender</i>	62
Table 5	<i>Cronbach Alpha Value On Each Factor</i>	81
Table 6	<i>Gap Value Factors On Quality Indicators</i>	82
Table 7	<i>Value Quality Of Education In UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</i>	83
Table 8	<i>Test Statistics Indicators Of Quality Education To UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.....</i>	84
Table 9	<i>Value Quality Of Education In UIN Maulana Malik Ibrahim Malang</i>	84
Table 10	<i>Test Statistics Indicators Of Quality Education To UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.....</i>	85
Table 11	<i>Value Quality Of Education In UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</i>	86
Table 12	<i>Test Statistics Of Quality Education In UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta</i>	87
Table 13	<i>Value Quality Of Education In UIN Sultan Syarif Kasim Riau</i>	88
Table 14	<i>Test Statistic Quality Of The UIN Sultan Syarif Kasim Riau</i>	89
Table 15	<i>Value Quality Of UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....</i>	89
Table 16	<i>Test Statistics Of Quality Education In UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....</i>	90
Table 17	<i>Conversion of Actual Score to Five- Scaled Data</i>	120
Table 18	<i>Conversion of Actual Score to Five-Scaled Data</i>	122

Integrasi Ilmu dengan Agama untuk Mengangkat Harga Diri Pelajar Muslim

Oleh: Charles, M.Pd.I

Integrasi ilmu dan agama tidak lagi memasuki ranah paradigma atau pemikiran tetapi sudah memasuki ranah aksi seperti yang telah dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan Islam modern seperti sekolah terpadu atau UIN, walaupun sebagian masyarakat masih mempertanyakan urgensi integrasi ilmu dan agama, karena masih menyisakan banyak masalah. Namun integrasi ilmu dan agama yang pasti sangat penting untuk mengangkat harga diri pelajar muslim agar tidak merasa rendah diri di tengah tantangan perkembangan ilmu dan teknologi. Sudah tidak waktunya pelajar muslim harus dipaksa memilih antara ilmu dan agama yang kedua-duanya sering dianggap tidak memiliki hubungan atau dianggap berjalan sendiri-sendiri, akibat dikotomi ilmu agama dan ilmu umum. Karena peran seorang muslim di samping hidup beragama dan berbudaya, secara bersamaan mereka juga memikul amanah sebagai khalifah di muka bumi.

Pendahuluan

Allah menegaskan dalam drama kosmisnya yang di antara dialognya di awal penciptaan Nabi Adam yang akan didaulat menjadi *khalifah* di muka bumi. Di saat para malaikat menolak dan mempertanyakan otoritas argumentatif Allah memilih nabi Adam (Al-Baqarah (2): 30), Allah kemudian mengungkapkan kelebihan Adam yang telah diberikan semua "nama" (yakni ilmu) (Al-Baqarah (2): 31). Bahkan di sisi lain, betapa Allah mengungkapkan penghargaan yang begitu tinggi terhadap orang beriman yang berilmu dengan tanpa membatasi jenis ilmu tersebut (Al-Mujadilah (58): 11).

Pada dasarnya dalam Al-Qur'an dan Hadits tidak membedakan antara ilmu agama dan ilmu umum. Yang ada dalam Al-Qur'an adalah ilmu *holistik-integralistik*, yaitu ilmu yang bentuknya satu kesatuan dan tidak terpilah-pilah¹ pembagian adanya ilmu agama dan ilmu umum adalah merupakan hasil kesimpulan manusia yang mengidentifikasi ilmu berdasarkan sumber objek kajiannya. Jika objek antologik yang dibahasnya adalah wahyu (Al-Qur'an) termasuk penjelasan atas wahyu yang dilakukan oleh Nabi

¹Baharuddin, et, al, *Dikotomi Pendidikan Islam; Historisitas dan implikasi pada masyarakat Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 226