

**Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A**



# **ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**Tinjauan Teori & Implementasi**



# **Administrasi Pendidikan**

## **(Tinjauan Teori & Implementasi)**

**Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A**



**ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
(TINJAUAN TEORI & IMPLEMENTASI)**

**Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A**

Copyright@2019

Desain Sampul

**Bichiz DAZ**

Editor

**Safira Diah F**

Penata Letak

**Dhiky Wandana**

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang  
Ketentuan Pidana Pasal 112-119  
Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta.



Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
Tanpa izin tertulis dari penerbit

Diterbitkan dan dicetak pertama kali oleh

**CV. Jakad Media Publishing**

Graha Indah E-11 Gayung Kebonsari Surabaya

(031) 8293033, 081230444797, 081234408577

 <https://jakad.id/>  [jakadmedia@gmail.com](mailto:jakadmedia@gmail.com)

**Anggota IKAPI**

No. 222/JTI/2019

Perpustakaan Nasional RI.

Data Katalog Dalam Terbitan (KDT)

ISBN: 978-623-6551-01-1

xviii + 428 hlm.; 15,5x23 cm

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur selalu terucap kepada Allah SWT atas berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan buku yang berjudul "**Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)**." Buku ini merupakan hasil karya yang dapat dijadikan sumber belajar bagi mahasiswa sebagai dasar dalam melakukan pembelajaran. Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang akademisi sehingga menjadi buku yang signifikan. Untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya, penulis menyusun buku ini dalam beberapa bagian bab.

Dengan adanya buku ini, diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam memperluas dan memperdalam pengetahuan mereka untuk melakukan pengkajian pada bidang ilmu yang diperlukan. Disadari selama penyusunan buku ini, penulis mengalami banyak kendala sehingga terdapat beberapa kekurangan dan masih perlu penyempurnaan. Namun, berkat bantuan, dorongan, dan kerja sama dari berbagai pihak, buku ini dapat diselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada keluarga dan teman-teman yang telah mensupport dan memberikan masukan dalam penyusunan buku ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat menyempurnakan.

**Penulis**

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
<b>BAB I : KONSEP DASAR</b>	
<b>ADMINISTRASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>3</b>
A. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	3
B. Pengertian Manajemen.....	6
C. Perbedaan Manajemen dan Administrasi .....	7
D. Konsep Manajemen Pendidikan .....	12
1. Fungsi dan Tujuan Manajemen Pendidikan.....	14
E. Paradigma Baru Manajemen Pendidikan .....	17
1. Fenomena Sosial.....	17
2. Pengertian Paradigma Manajemen Pendidikan.....	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Paradigma Manajemen Pendidikan.....	19
4. Perubahan Paradigma Manajemen Sekolah.....	20
5. Paradigma Baru Manajemen Sekolah .....	25
F. Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	28
1. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	28
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	29
3. Prinsip-prinsip Administrasi Pendidikan.....	32
4. Fungsi Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	35

5. Tujuan Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	42
6. Perlunya Administrasi Pendidikan di Sekolah .....	43
7. Peran Guru dalam Pengadministrasian.....	44

<b>BAB II : PERENCANAAN PENDIDIKAN.....</b>	<b>49</b>
A. Konsep Perencanaan Pendidikan.....	49
B. Tujuan Perencanaan Pendidikan.....	50
C. Manfaat Perencanaan Pendidikan .....	51
D. Ruang Lingkup Perencanaan Pendidikan.....	51
E. Karakteristik Perencanaan Pendidikan.....	55
F. Prinsip-prinsip Perencanaan Pendidikan.....	56
G. Proses atau Tahapan Penyusunan Perencanaan Pendidikan .....	57
H. Pendekatan Perencanaan Pendidikan.....	60
1. Pendekatan Kebutuhan Sosial .....	60
2. Pendekatan Ketenagakerjaan.....	62
3. Pendekatan Keefektifan Biaya .....	64
4. Pendekatan Integratif.....	65
I. Metode dan Model Perencanaan Pendidikan...	68
1. Metode Perencanaan Pendidikan.....	68
2. Model Perencanaan Pendidikan.....	72
J. Pendekatan Perencanaan Pendidikan.....	73
1. Pendekatan Kebutuhan Sosial ( <i>Social Demand Approach</i> ) .....	73
2. Pendekatan Kebutuhan Ketenagakerjaan....	75
3. Pendekatan Efisiensi Biaya ( <i>Rate of Education, Rate of Return, Cost Benefit Ratio</i> ).....	77

<b>BAB III : PENGORGANISASIAN DALAM MANAJEMEN .....</b>	<b>81</b>
A. Pengertian Pengorganisasian .....	81
B. Perbedaan Organisasi dan Pengorganisasian..	88
1. Hubungan antara Perencanaan dan Pengorganisasian.....	91
2. Unsur-unsur Organisasi.....	92
3. Asas-asas Organisasi .....	93
4. Proses (Langkah-langkah) Pengorganisasian.....	95
5. Macam-macam Organisasi.....	96
6. Bentuk dan Tipe Organisasi .....	98
7. Tujuan dan Manfaat Organisasi.....	99
8. Ciri-ciri Organisasi .....	100
9. Dinamika Organisasi .....	100
10. Keragaman Teori Organisasi.....	101
11. Sejarah Organisasi.....	104
C. Definisi Efektivitas Organisasi Pendidikan .....	115
D. Konsep Efektivitas Organisasi Pendidikan dalam Membangun Perilaku Organisasi .....	117
E. Ciri-ciri Efektivitas Organisasi Pendidikan dalam Membangun Perilaku Organisasi .....	119
<b>BAB IV : PENGGERAKAN (<i>ACTUATING</i>) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN.....</b>	<b>125</b>
A. Pengertian <i>Actuating</i> (Penggerakan) .....	125
B. Fungsi dan Peranan <i>Actuating</i> (Penggerakan) .....	126
1. Pengaplikasian <i>Actuating</i> dalam Pendidikan.....	127
2. Pentingnya <i>Actuating</i> dalam Organisasi .....	127
3. Ciri-ciri Penggerakan ( <i>Actuating</i> ).....	128
4. Unsur Manusia dalam Penggerakan .....	128
5. Faktor Pendukung Penggerakan ( <i>Actuating</i> ).....	130

6. Faktor Penghambat Penggerakan ( <i>Actuating</i> ).....	131
C. Teori Motivasi.....	131

<b>BAB V : PENGAWASAN (<i>CONTROLLING</i>) DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN.....</b>	<b>137</b>
A. Pengertian Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	137
B. Jenis-jenis Pengawasan.....	138
C. Tujuan Pengawasan.....	139
D. Fungsi Pengawasan.....	140
E. Prinsip Pengawasan.....	140
F. Manfaat Pengawasan.....	140
G. Proses Pengawasan.....	141
1. Mengukur Seberapa Jauh Pencapaian Program Pendidikan.....	141
H. Persamaan dan Perbedaan Monitoring dengan Evaluasi.....	142
I. Konsep Dasar Monitoring.....	143
J. Konsep Dasar Evaluasi.....	144
K. Aplikasi Monitoring dan Evaluasi.....	147
1. Monitoring dan Evaluasi Konvensional.....	147
2. Monitoring dan Evaluasi Partisipatif.....	148
3. Merancang Monitoring dan Evaluasi sebelum Implimentasi.....	148

<b>BAB VI : TEORI, RISET DAN PRAKSIS MANAJEMEN PENDIDIKAN.....</b>	<b>153</b>
A. Dasar Teoritis dan Historis.....	153
B. Fungsi Teori.....	154
C. Sekolah sebagai Sebuah Sistem Sosial.....	157
D. Lingkungan Luar Sekolah.....	158
E. Kekuasaan dan Wewenang.....	160
F. Struktur Keorganisasian di Sekolah.....	161
1. Profesional di Organisasi Sekolah.....	163



2. Motivasi Kerja di Sekolah .....	163
3. Kepemimpinan.....	165
4. Membuat Keputusan .....	167
5. Komunikasi.....	171
G. Keefektifan Organisasi di Sekolah.....	172
<b>BAB VII : DESENTRALISASI PENDIDIKAN.....</b>	<b>177</b>
A. Konsep Dasar Desentralisasi Pendidikan .....	177
B. Tujuan dan Manfaat Desentralisasi Pendidikan .....	182
C. Prinsip-prinsip Desentralisasi Pendidikan.....	185
<b>BAB VIII : BIROKRASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>191</b>
A. Konsep Birokrasi dan Organisasi Sekolah.....	191
B. Administrasi Pendidikan dan Hubungan Antar Manusia .....	193
C. Administrasi Sekolah dalam Sistem Administrasi Pendidikan .....	195
D. Administrasi Sekolah dalam Lingkungan Fisik dan Sosio Emosional.....	198
E. Karakteristik Birokrasi .....	199
F. Konsep Birokrasi dalam Perspektif Klasik dan Modern.....	199
1. Konsep Birokrasi dalam Perspektif Klasik.....	199
2. Konsep Birokrasi dalam Perspektif Modern.....	204
G. Kelemahan dan Kelebihan Birokrasi .....	207
1. Birokrasi Perwakilan sebagai Sarana Peredam Konflik.....	207
2. Birokrasi Perwakilan sebagai Sarana Legitimasi Kekuasaan .....	208
3. Birokrasi Perwakilan dan Birokrasi Weberian .....	208

## BAB IX : TATA KELOLA MANAJEMEN

<b>PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.....</b>	<b>211</b>
A. Rasionalitas .....	211
B. Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah Tinjauan Sistem.....	212
C. Tantangan dan Harapan Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia .....	212
D. Langkah-langkah Strategis Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah .....	217
E. Kepastian Hukum tentang Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	218
F. Kurikulum yang Prospektif.....	219
G. Penetapan Baku Mutu/Standar Pendidikan yang Tegas .....	223
H. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Tenaga Pendidik .....	224
I. Pengelolaan Satuan Pendidikan Berdasarkan <i>Asas Good Governance</i> .....	225
1. Learning Habits & Learning Community....	227
J. Konsep Manajemen Sekolah.....	228
K. Manajemen Kurikulum .....	229
1. Tujuan Manajemen Kurikulum .....	230
2. Proses Manajemen Kurikulum.....	231
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Manajemen Kurikulum.....	233
L. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan .....	234
M. Manajemen Tenaga Kependidikan.....	241
1. Pengertian Tenaga Administrasi Sekolah .....	241
2. Standar Kualifikasi dan Standar Kompetensi Tenaga Administrasi Sekolah .....	242

3.	Deskripsi Tugas Tenaga Administrasi Sekolah .....	246
N.	Manajemen Keuangan.....	248
1.	Tujuan Manajemen Keuangan Sekolah .....	249
2.	Prinsip-prinsip Manajemen Keuangan .....	249
3.	Manajemen Keuangan .....	253
4.	Konsep Manajemen Keuangan.....	254
O.	Organisasi Pendidikan sebagai Organisasi Sektor Publik.....	255
1.	Pengangguran ( <i>Budgeting</i> ).....	255
2.	Karakteristik Anggaran.....	245
3.	Fungsi Anggaran.....	256
4.	Prinsip-prinsip dan Prosedur Anggaran.....	257
5.	Bentuk-bentuk Anggaran .....	258
6.	Akuntansi .....	262
7.	<i>Auditing</i> .....	264
8.	Jenis-jenis Audit .....	265
P.	Implementasi Manajemen Keuangan di Sekolah .....	267
Q.	Akuntansi (Pembukuan).....	268
R.	Manajemen Hubungan Masyarakat.....	271
1.	Fungsi Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	272
2.	Manfaat Hubungan Masyarakat dalam Lembaga Pendidikan.....	273
3.	Teknik-teknik Hubungan Masyarakat dalam Lembaga Pendidikan.....	274
S.	Manajemen Perawatan Preventif Sarana dan Prasarana Sekolah.....	278
<b>BAB X</b>	<b>: SEKOLAH SEBAGAI SISTEM SOSIAL.....</b>	<b>283</b>
A.	Sekolah sebagai Organisasi.....	283
B.	Sekolah sebagai Sistem Sosial.....	284
1.	Pengertian Sistem.....	284

	2. Sistem Sosial .....	28
	3. Sistem Sosial di Sekolah.....	28
	4. Interaksi Sosial.....	28
<b>BAB XI</b>	<b>: BUDAYA DAN IKLIM SEKOLAH .....</b>	<b>293</b>
	A. Pengertian Budaya.....	293
	1. Budaya Sekolah.....	294
	B. Iklim Sekolah.....	298
	C. Budaya dan Iklim Sekolah yang Kondusif.....	299
	D. Model Pengembangan Iklim dan Budaya Sekolah.....	301
<b>BAB XII</b>	<b>: KOMUNIKASI DI SEKOLAH .....</b>	<b>305</b>
	A. Pengertian Komunikasi .....	305
	B. Proses Komunikasi.....	307
	C. Komunikasi di Sekolah.....	309
<b>BAB XIII</b>	<b>: KEPEMIMPINAN DI SEKOLAH .....</b>	<b>313</b>
	A. Kepemimpinan.....	313
	1. Pengertian Kepemimpinan.....	313
	2. Gaya Kepemimpinan.....	314
	3. Kepemimpinan di Sekolah .....	318
	B. Kepemimpinan Efektif di Sekolah.....	320
<b>BAB XIV</b>	<b>: LINGKUNGAN EKSTERNAL DAN AKUNTABILITAS SEKOLAH.....</b>	<b>327</b>
	A. Lingkungan Eksternal di Lembaga Pendidikan .....	327
	B. Akuntabilitas Sekolah.....	330
<b>BAB XV</b>	<b>: PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN PENYELESAIAN MASALAH.....</b>	<b>337</b>
	A. Pengambilan Keputusan .....	337
	B. Tahapan Pengambilan Keputusan .....	340

C. Model Pengambilan Keputusan .....	344
D. Teknik Pengambilan Keputusan .....	345
E. Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah.....	346
<b>BAB XVI : SUPERVISI DAN EFEKTIVIAS DI SEKOLAH .....</b>	<b>351</b>
A. Supervisi Pendidikan.....	351
B. Metode dan Teknik Supervisi Pendidikan.....	354
C. Prinsip Supervisi Pendidikan.....	354
D. Pola Pendekatan Supervisi Pendidikan.....	356
E. Supervisi dan Efektivitas Sekolah.....	357
<b>BAB XVII: MANAJEMEN PENDIDIKAN TINGGI .....</b>	<b>361</b>
A. Konsep Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.....	361
B. Aspek Kebijakan Pendidikan Tinggi .....	362
C. Asas & Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.....	364
D. Standar Nasional Pendidikan Tinggi .....	364
E. Tata Kelola Perguruan Tinggi.....	366
F. Manajemen Perguruan Tinggi.....	369
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	371
2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) .....	372
3. Penggerakan ( <i>Actuating</i> ).....	374
4. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	374
<b>BAB XVIII: KOORDINASI PENDIDIKAN.....</b>	<b>377</b>
A. Pengertian Koordinasi .....	377
B. Tujuan & Prinsip Koordinasi.....	378
C. Peran & Fungsi Koordinasi.....	380
D. Model Koordinasi.....	383
E. Kendala Koordinasi .....	384

<b>BAB XIX : MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN .....</b>	<b>389</b>
A. Pengertian Manajemen Mutu Pendidikan .....	389
B. Tujuan Manajemen Mutu Pendidikan .....	391
C. Ruang Lingkup Manajemen Mutu Pendidikan .....	391
D. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan .....	396
E. Kebijakan Mutu Pendidikan .....	398
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>401</b>
<b>BIODATA PENULS .....</b>	<b>425</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Aspek Model Pembelajaran .....	21
Tabel 1.2	Perubahan Aspek Manajemen Pendidikan .....	22
Tabel 3.1	Tabulasi Fungsi-fungsi Manajemen.....	82
Tabel 3.2	Kriteria Efektivitas Organisasi .....	121
Tabel 9.1	Pendapat Pakar tentang Manajemen Sumber Daya Manusia .....	236
Tabel 9.2	Tabel Siklus Akuntansi.....	264

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Sekolah sebagai Sistem Sosial.....	33
Gambar 9.1	Hubungan Penggunaan Waktu, Tenaga Biaya, dan Hasil yang Diharapkan.....	252
Gambar 9.2	Hubungan Penggunaan Waktu, Tenaga, Biaya Tertentu dan Ragam Hasil yang Diperoleh .....	253
Gambar 12.1	Proses Komunikasi .....	309
Gambar 15.1	Kaitan <i>Problem Solving</i> dan <i>Decision Making</i> (Wood et al 1998).....	347
Gambar 17.1	Lima Dimensi Perguruan Tinggi.....	370





KONSEP DASAR  
ADMINISTRASI PENDIDIKAN

## BIODATA PENULIS



**Dr. H. Ahmad Qurtubi, M.A.**, is completed graduated BA, Sunan Gunung Djati State Islamic university, Bandung, Indonesia (1998), and then MA in Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta-Indonesia (2003), and Ph.D. in Education Management State university of Jakarta (2012). In addition, his academic positions in Indonesia, he is as an Associate Professor at the Syarif Hidayatullah State Islamic University (UIN) Jakarta in (2005-present). In (2017-2022), he is also as a member of INPI (Indikator Pendidikan Indonesia/Indonesia Education and Community Service (LP2M) STIT Tangerang Raya, Tangerang; In (2016-present), he is as a Director of the Research Education (Diktis) of the Ministry of Religion (Kemenag) of the Republic of Indonesia and also as a reviewer of proposals on Innovative and Progressive researches, a research program under the Ministry Religion (Kemenag) of the Republic of Indonesia. In (2017-present), he is an editor in chief, *Dialektika*, International Journal of Islamic Studies, Indonesia Education Indicators (indexed by DOAJ, Google Scholar) for international positions, In (2009), he is visiting scholar at the Higher Education Research Center of the Korea National University-Seoul-South Korea and also visiting scholar at the Comparative study on Educational Management at MIHO School-South Korea; in (2010-2011), he is visiting research fellow at the National University of Singapore (NUS), Singapore; in (2009-2010), he is as an International research fellow at the Thaksin International University for 2009-2010 Research in The Humanities and social, Bangkok; in (2011-2012) as a visiting scholar, study of quranic commentary, *al-Jami'ah al-Islamiyah Madinah*, Arab Saudi. He has a mother language in Betawi and Indonesia Language, he is also fluent in English for