

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 April 2021

Penulis

**MUHAMAD SAADUN**

NIM. 171340163

## ABSTRAK

Nama : **Muhamad Saadun**, NIM : **171340163**, Judul Skripsi : **Penerapan teknik *Authoritative Parenting Style* Untuk Meningkatkan Hafalan Qur'an Pada Remaja** (Studi di Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Serang – Banten), Tahun 2021. Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2017.

Dalam penelitian ini, peneliti fokus pada remaja yang mengalami penurunan semangat dalam menghafal Al-Qur'an yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Remaja yang mengalami penurunan semangat menghafal Al-Qur'an dibantu untuk merubah rasa malas dalam membaca Al-Qur'an menjadi semangat kembali untuk meneruskan hafalan dan menyempurnakan hafalan Qur'annya dengan menggunakan teknik *authoritative parenting style* sebagai metode terapi.

Berdasarkan uraian pada latar belakang rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan teknik *Authoritative Parenting Style* untuk meningkatkan Hafalan Qur'an pada remaja?, 2) Bagaimana hasil dari penerapan teknik *Authoritative Parenting Style* untuk meningkatkan Hafalan Qur'an pada remaja? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana penerapan teknik *Authoritative Parenting Style* untuk meningkatkan Hafalan Qur'an pada remaja, 2) Bagaimana hasil dari penerapan teknik *Authoritative Parenting Style* untuk meningkatkan Hafalan Qur'an pada remaja.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif dengan menggambarkan subjek dan objek penelitian berdasarkan fakta yang ada. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang menjadi responden adalah remaja akhir Desa Jeruk Tipis yang berjumlah 5 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa : 1) Kondisi yang terjadi saat ini pada remaja Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan mengacu kepada kurangnya minat dalam menghafal Al-Qur'an yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu internal dan eksternal. 2) hasil dari penerapan teknik *authoritative parenting style* ini, kelima responden telah berhasil mengurangi rasa malas membaca Al-Qur'an serta mulai menarapkan kebiasaan 6 jam bersama Al-Qur'an serta mulai istiqomah untuk menghafal sampai selesai.

Kata kunci: Remaja, *authoritative parenting style* dan menghafal Al-Qur'an

## ABSTRACT

Name: **Muhamad Saadun**, NIM: **171340163**, Thesis Title: **Application of Authoritative Parenting Style techniques to Improve Memorization of the Qur'an in Adolescents** (Study in Jeruk Tipis Village, Kragilan District Serang - Banten), Year 2021. Islamic Counseling Department, Dakwah Faculty of UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2017.

In this study, researcher focused on adolescents who experienced decreased enthusiasm in memorizing al-quran which was caused by internal and external factors. Adolescents who experience a decrease in the enthusiasm for memorizing al-quran are assisted to change their laziness in reading the al-quran to become enthusiastic again to continue memorizing and perfecting their memorization of the qur'an by using authoritative parenting style techniques as a therapeutic method.

Based on the description on the background the problem formulations in this study are: 1) How is the application of the Authoritative Parenting Style technique to improve Qur'an memorization in adolescents ?, 2) What are the results of the application of the Authoritative Parenting Style technique to improve Qur'an memorization in adolescents? This study aims to determine: 1) How is the application of Authoritative Parenting Style techniques to improve memorization of the Qur'an in adolescents, 2) How are the results of the application of Authoritative Parenting Style techniques to improve Qur'an memorization in adolescents.

In this study the authors used a qualitative method by describing the subject and object of research based on existing facts. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Those who became respondents were the late adolescents of Jeruk Thin Village, totaling 5 people.

Based on the results of the research conducted, it can be concluded that: 1) The current condition of young people in Jeruk Thin Village, Kragilan District, refers to a lack of interest in memorizing al-quran which is caused by several factors, namely internal and external. 2) the results of the application of this authoritative parenting style technique, the five respondents have succeeded in reducing laziness to read the Al-Qur'an and started expecting the habit of 6 hours with Al-Qur'an and starting istiqomah to memorize to completion.

Keywords: Adolescents, authoritative parenting style and memorizing Al-Qur'an



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: <b>Ujian Skripsi</b>	UIN SMH Banten
	<b>a.n Muhamad Saadun</b>	Di –
	<b>NIM : 171340163</b>	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhamad Saadun**, NIM: **171340163** yang berjudul: **Penerapan Teknik *Authoritative Parenting Style* Untuk Meningkatkan Hafalan Qur'an Pada Remaja**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 01 April 2021

Pembimbing II

  
**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP.19720626 199803 1 002

  
**Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

**PENERAPAN TEKNIK *AUTHORITATIVE*  
*PARENTING STYLE* UNTUK MENINGKATKAN  
HAFALAN QUR'AN PADA REMAJA**

(Studi di Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan, Kabupaten  
Serang-Banten)

Oleh:

**Muhamad Saadun**

NIM: 171340163

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**

NIP.19720626 199803 1 002

Dekan  
Fakultas Dakwah

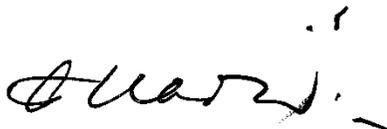


**Twan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**

NIP. 19790225 200604 1 001

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

Mengetahui,



**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**

NIP. 19631115 199403 1 002



**Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**

NIP. 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhamad Saadun**, NIM: **171340163**, Judul Skripsi: **Penerapan Teknik *Authoritative Parenting Style* Untuk Meningkatkan Hafalan Qur'an Pada Remaja** (Studi di Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang – Banten), telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 04 Juni 2021, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Agus Sukirno, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19730328 201101 1 001

**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

Penguji I

Anggota,

Penguji II

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.**  
NIP. 19631115 199403 1 002

**Agus Ali Dzawafi, M.Fil.I**  
NIP. 19770817 200901 1 013

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP.19720626 199803 1 002

**Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd**  
NIP. 19790225 200604 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'aalamiin kupersembahkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat serta kesempatan untuk bisa menyelesaikan tugas akhir dengan segala kekuranganku.

Skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orang tua yang aku cinta (Madrais & Sami) yang telah merawat, mendidiku dan selalu memberikan do'a serta dukungan kepadaku tanpa henti. Juga teruntuk kaka perempuan yang aku sayangi (Munaroh & Keluarga) yang selalu membantu dalam berbagai hal. Tidak lupa untuk para keluargaku, teman-teman yang sudah mensupport, mendo'akan dan menasehati dengan penuh rasa kasih sayang.

Ku ucapkan banyak terima kasih kepada semuanya karena tanpa restu dan do'a kalian mungkin semua tidak akan berjalan dengan lancar. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian dibaloh oleh Allah SWT. dengan balasan kebaikan yang lebih dari apa yang kalian berikan kepadaku, aamiin.

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling  
bermanfaat bagi orang lain.”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani, Al-Mu’jam al-Ausath, juz VII,  
hal. 58, dari Jabir bin Abdullah r.a.. Dishahihkan Muhammad  
Nashiruddin)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Muhamad Saadun, lahir di Serang pada tanggal 21 Februari 1999, merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Madrais dan Ibu Sami.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Jeruk Tipis 3 Kragilan lulus pada tahun 2011 dan SMPN 4 Kragilan lulus pada tahun 2014, setelah itu melanjutkan ke MA Negeri 1 Serang lulus tahun 2017. Kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah pada tahun 2017.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah mengikuti beberapa kegiatan seperti *Community Of Counselor (COC)* tahun 2017 dan Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) SiGMA sebagai bidang broadcasting jurnalistik pada tahun 2018.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Teknik *Authoritative Parenting Style Untuk Meningkatkan Hafalan Qur'an Pada Remaja* (Studi di Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang – Banten).

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis, pembaca dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi disini tidak kemungkinan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. H. Agus Sukirno S.Ag, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Bapak Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd., selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
4. Dr. H. Endad Musaddad, M.A., sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Iwan Kosasih S.Kom., M. M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan, motivasi, semangat, dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik serta membimbing penulisan selama kuliah di

Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Seluruh Pengurus Perpustakaan Umum, Perpustakaan Fakultas Dakwah serta Staff Akademik dan Karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepala Desa, Staff Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang – Banten yang telah memberikan informasi dan sekaligus mengizinkan penulis untuk penelitian di Desa Jeruk Tipis.
7. Seluruh keluarga terutama Ibu Sami, Bapak Madrais dan Tete saya Munaroh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta do'a yang tiada henti selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh responden yang telah berkenan memberikan informasi dan memberikan dukungan hingga skripsi ini segera diselesaikan.
9. Seluruh keluarga BKI D Angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam berbagai hal menyenangkan sehingga memudahkan dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini, terima kasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Mudah-mudahan skripsi yang jauh dari kesempurnaan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 21 Februari 2021

Penulis

**Muhamad Saadun**

NIM. 171340163

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINA</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB 1    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	7
F. Kajian Teori .....	14
G. Metodologi Penelitian .....	33

	H. Sistematika Penulisan.....	39
<b>BAB II</b>	<b>KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN</b>	
	A. Profil Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang – Banten .....	41
	B. Sejarah Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang – Banten .....	41
	C. Visi Misi Tujuan dan Struktur Organisasi Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang – Banten .....	45
	D. Kondisi Demografis Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang – Banten .....	48
<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN PSIKOLOGIS REMAJA</b>	
	A. Kehidupan Remaja di Desa Jeruk Tipis Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang- Banten .....	57
	B. Faktor-Faktor Penyebab Sulit Menghafal Al- Qur'an .....	58
	C. Profil Responden/Klien.....	65
<b>BAB IV</b>	<b>PENERAPAN TEKNIK AUTHORITATIVE PARENTING SLYLE UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN QUR'AN PADA REMAJA</b>	

A. Proses Konseling .....	71
B. Hasil Penerapan Konselling .....	97
C. Hambatan <i>Authoritative Parenting Style</i> Terhadap Remaja dalam Meningkatkan Hafalan Qur'an .....	111

**BAB V            PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	113
B. Saran.....	115

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**