

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2020



HULDUN NAFILAH
NIM.161240106

ABSTRAK

Huldun Nafilah. 161240106. 2020. *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Pembelajaran Daring.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan desain pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *problem posing* untuk pembelajaran daring. Penelitian dilakukan pada SD Negeri Banjarsari 1 di wilayah Kecamatan Cipocok, Kota Serang, Banten. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran matematika daring. Hasil penilaian validasi ahli media memperoleh memperoleh skor presentase 93% dengan kriteria “sangat layak” validasi dari ahli materi memperoleh skor 87% dengan kriteria “sangat layak” dan validasi dari guru kelas memperoleh skor 95% dengan kategori “sangat layak”. Dengan begitu produk desain pembelajaran matematika daring sudah layak digunakan. Sementara hasil respon guru dan siswa terhadap produk menunjukan bahwa produk desain pembelajaran tergolong positif. Setelah menggunakan desain pembelajaran matematika diharapkan dapat memfasilitasi siswa maupun guru sekolah dasar dalam pembelajaran matematika kelas V SD.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Posing*, Pembelajaran Daring.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

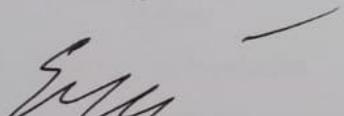
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Huldun Nafilah**, NIM: 161240106 yang berjudul **Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Pembelajaran Daring**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

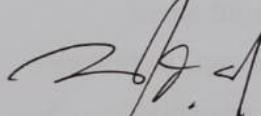
Vassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 November 2020

Pembimbing I,


Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 1994031 002

Pembimbing II,


Wida Rachmiani, M.Pd.
NIP.19820104 200604 2 001

PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
UNTUK PEMBELAJARAN DARING

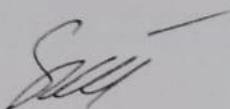
Oleh :

HULDUN NAFILEH

NIM: 161240106

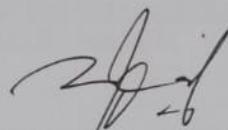
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 1994031 002

Pembimbing II,

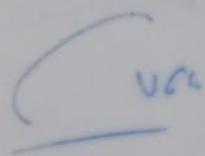


Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

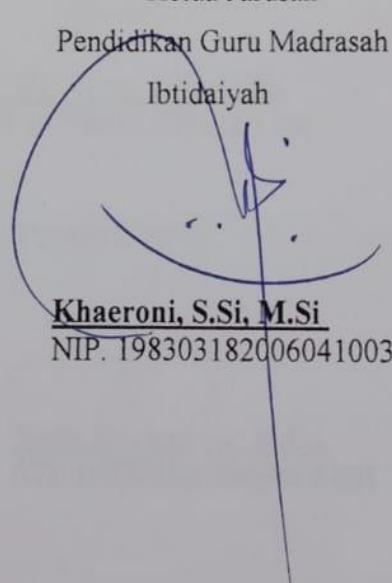
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

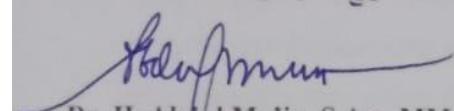
Skripsi a.n. Huldun Nafilah, NIM: 161240106 yang berjudul *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Pembelajaran Daring*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

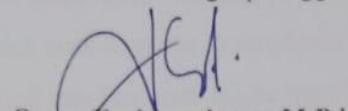
Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqosah

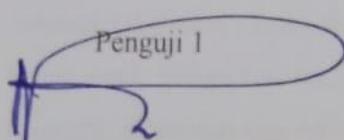
Ketua Merangkap Anggota,


Dr. H. Abdul Mu'in, S.Ag., MM.
NIP.19710723 199903 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,

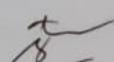

Oman Farhurrohman, M.Pd
NIDN.2019068901

Anggota


Pengaji I

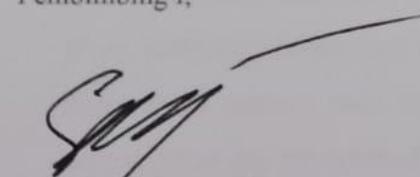
H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP.19740731 199903 1 001

Pengaji II

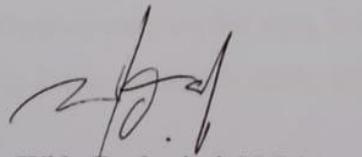


Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd
NIP.19770410 200312 2 001

Pembimbing I,


Drs. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 1994031 002

Pembimbing II,


Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP.19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Alhamdulillahirrabbil'alamin..

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam,

Dengan penuh rasa syukur

Skripsi ini kupersembahkan kepada yang terkasih:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Hasan dan Ibunda Nurbaenah, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terimakasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa ayah dan ibu serta selalu membiarkan saya mengejar mimpi saya apapun itu.
2. Kakak-kakakku, Olih Tin Khalishoh, Husnul Khotimah, Husna Diatul Hasanah, dan Dede Nasruddin serta keponakan-keponakanku yang selalu mendukung, menghibur dan direpotkan oleh saya.
3. Sahabat sahabatku semenjak SD, Detia Septiani Jamal, Novi Triana, Dewi Rahmawati, Friska Lia Imelda terimakasih atas waktu kalian untuk saling bercerita, meotivasi dan berbagi untuk melepas kepenatanku.
4. Sobatku MTs, Ida Nurlia, Fuji Hartanti, Tutin Sulistino, Abdul Aziz yang selalu memberi keceriaan, motivasi dan juga *spirit* nya.
5. Teman-teman dekatku, Anisa Nabila, Hilma Fitriyah, Ummi Nisa, Nayah, Khillatusyarifah, Khofifah, Nana Fauziyah, Irma Suryaningsih, Qurrotul Uyun, terkadang ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri saya, kalian disini untuk percaya pada saya, terkadang ketika semuanya salah, kalian tampak dekat dan memperbaiki semuanya.
6. Teman-teman seperjuanganku, Wulan Kuriarti Mahmudah, Linda Sulinda, Istiqomah Andriani, Raudhatul Jannah, Siti Yusnia, Adikotul Af'aliyah, Rifai, Hadi Hamami tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini.

7. Teman Tasbih Arabku, Nurul Ulfah, Fani Fadilah, Hera, Meli Amelia, Siti Futihat, Elsa Susanti, Rosalia Revianti, Kiki Soraya, Suciawati, Bayinah, terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya, terimakasih sudah menjadi temanku.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya. Saya pasti akan merindukan semua kenangan menyenangkan yang kita lalui bersama.
9. Almamaterku tercinta, Pondok Pesantren At-Thahiriyyah.
10. Almamaterku tersayang, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.
11. Seluruh teman teman kelompok KKN 01 Desa Ujungjaya, PPLK 65 MI Turus dan KOMPRE. Terimakasih atas kebersamaannya dalam suka dan duka selama kuliah.
12. Kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat kritis.

MOTTO

**“Setiap kebijakan bergantung pada usaha yang keras.
Keterampilan baik, yang dibarengi dengan kesabaran merupakan
kunci segala sesuatu yang baik”**

(Ibnu Khaldun)

RIWAYAT HIDUP



Huldun Nafilah adalah nama lengkap penulis, dilahirkan di Lebak, 09 Juni 1998, tepatnya di Kp. Gardu RT 01/RW 03 Desa Situregen Kecamatan Panggarangan Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Putri Bungsu dari pasangan suami istri Ayahanda Hasan dan Ibunda Nurbaenah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 01 Situregen lulus pada tahun 2010, MTs Negeri 02 Lebak lulus pada tahun 2013, MA Negeri 02 Lebak lulus pada tahun 2016. Kemudian, pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti salah satu organisasi yaitu Pramuka Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Oktober 2020

Penulis

HULDUN NAFILAH
NIM.161240106

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang direncanakan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah illahi kepada seluruh umat, kepada keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Posing* untuk Pembelajaran Daring”. Penulis berusaha sebaik mungkin agar mencapai hasil yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah, namun penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan saran yang ada, sehingga dalam penulisan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi bahasa, sistematika penulisan maupun isinya. Penulis bersedia menerima kritik dan saran-saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang.

Alhamdulillah berkat bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguran.
3. Bapak Khaeroni,S.Si.M.Si. selaku ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak. Drs. H. Habudin, M.Pd. Sebagai pembimbing I, dan ibu Wida Rachmiati,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selam penulis mengikuti perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Etika Khaerunnisa M.Pd dan Ibu Aliyah Yusuf S.Pd selaku Validator ahli yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
7. Ibu Maslatifah, M.Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri Banjarsari 1 Kota Serang, yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah sebagai tempat penelitian.
8. Ibu Aliyah Yusuf S.Pd selaku Guru Kelas V di SD Negeri Banjarsari 1.
9. Ayahanda Hasan dan Ibunda Nurbaenah yang selalu mencerahkan kasih sayangnya, memanjatkan do'a yang tiada henti-hentinya, bagaikan oase di padang pasir yang memberikan kesegaran di saat kekeringan, dan selalu memberikan senyuman ketenangan dikala datang kegelisahan. Semoga Allah selalu menyayangi sebagaimana ia menyayangi penulis.
10. Kakak-kakakku tercinta yaitu Olih Tin Kholisah, Husnul Khotimah, Husna
11. Diatul Hasanah dan Dede Nasrudin yang sabar menuntun dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta keponakan-keponakanku terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini baik secara moril dan materil.
12. Seluruh kyai, ustadz, ustadzah, santriwan dan santriwati Pondok Pesantren At-Thahiriyyah yang telah memberikan penulis inspirasi
13. Sahabat-sahabat dekat penulis keluarga At-Thahiriyyah, teman-teman seperjuangan PGMI-C Angkatan 2016, Keluarga besar Pramuka Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pihak yang membantu dan mendukung dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini

- yang membantu dan mendukung dalam berbagia hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini
- 14. Rekan-rekan KKN 01 Desa Ujungjaya dan PPLK 65 MI turus Pandeglang sampai detik ini masih memberikan semangat dan dukungannya.
 - 15. Sahabat sahabat seperjuanganku yang senantiasa selalu menemani dan memberikan support, terimakasih telah menjadi motivasi dan menghibur dikala sedang putus asa sehingga mampu untuk tetap semangat berjuang sampai akhir.
 - 16. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

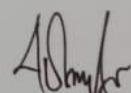
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kirik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang,10 November 2020

Penulis,



Huldun Nafilah
NIM.161240106

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBERAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	13

3. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	16
4. Materi Matematika.....	26
5. Pembelajaran Daring	28
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	36
B. Prosedur dan Pengembangan Penelitian.....	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
E. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	52
B. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
C. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
D. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
E. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Respon Siswa	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Respon Guru.....	48
Tabel 3.8 Interval Skala Likert	49
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan	50
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Desain Pembelajaran Matematika Daring	56
Tabel 4.2 Respon Pendidik terhadap Desain Pembelajaran Daring.....	65
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media terhadap Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi terhadap Desain Pembelajaran	69
Tabel 4.5 Penilaian oleh Guru Kelas terhadap Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi	71
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tentang Desain Pembelajaran.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model Addie	37
Gambar 4.1 Desain pembelajaran sebelum revisi oleh ahli media	61
Gambar 4.2 Desain pembelajaran sebelum revisi oleh ahli media	61
Gambar 4.3 Desain pembelajaran sebelum revisi oleh ahli materi.....	63
Gambar 4.4 Desain pembelajaran setelah revisi oleh ahli materi	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil uji validasi ahli media
- Lampiran 2 Hasil uji validasi ahli materi
- Lampiran 3 Hasil uji validasi guru kelas
- Lampiran 4 Hasil validasi respon guru
- Lampiran 5 Hasil validasi respon siswa
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III
- Lampiran 8 Surat permohonan izin menjadi validator
- Lampiran 9 Surat keterangan pembimbing
- Lampiran 10 Surat izin penelitian di SDN Banjarsari 1
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1&2
- Lampiran 12 Dokumentasi