

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 November 2020

IDA RAHMAWATI
NIM: 161210080

ABSTRAK

Ida Rahmawati, NIM 161210080, Judul Skripsi *Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri (Studi di Pondok Pesantren Al-Madina Banjar-Pandeglang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan akhlak santri, peran pengasuh Pondok Pesantren dalam pembinaan akhlak santri dan untuk mengetahui hambatan dalam pembinaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Madina. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif Deskriptif. Dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber data primer yaitu pengasuh Pondok Pesantren, ustad bagian pengasuhan santri putra, ustadzah bagian pengasuhan santri putri, 2 orang santriawan dan 2 orang santriawati. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Keadaan akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Madina Sebagian besar sudah mengarah kepada perbuatan yang sesuai dengan nilai-nilai Agama Islam. Adapun perilaku santri yang kurang baik (melanggar disiplin Pondok) akan mendapatkan pembinaan melalui metode hukuman dan pembiasaan dari pengasuh serta ustad dan ustadzah. 2) Peran pengasuh Pondok Pesantren dalam pembinaan akhlak santri sudah sangat berperan, diantaranya ialah : a) Sebagai guru, sebagai seorang guru pengasuh berperan untuk mendidik, membimbing serta memberi pengajaran terhadap para santrinya. Dalam melakukan pembinaan akhlak terhadap santri pengasuh menggunakan 6 metode diantaranya ialah : metode teladan (*uswah*), metode pembiasaan (*tadwiyah*), metode nasihat (*mauidzhah*), metode pengawasan, metode ganjaran dan hukuman, serta metode hafalan. b) Sebagai orang tua ke dua bagi santri, peran pengasuh menanamkan iman terhadap para santri, memberikan bimbingan ibadah amaliyah, membina akhlak serta membantu menyelesaikan masalah-masalah yang di hadapi oleh para santri. c) Sebagai manager peran pengasuh menentukan kebijakan serta seluruh rangkaian kegiatan yang dilakukan di Pondok Pesantren Al-Madina. Semuanya di tentukan semata-mata agar santri dapat belajar untuk mengatur pola hidup mereka agar lebih disiplin, mandiri, dan teratur. 3) Hambatan dalam pembinaan akhlak santri diantaranya ialah : Karakter santri yang bervariasi serta kurangnya pemahaman orangtua/wali santri terhadap kebijakan-kebijakan Pondok Pesantren.

Kata kunci: Peran Pengasuh, Pondok Pesantren, Pembinaan Akhlak.

**PERAN PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SANTRI
(Studi Di Pondok Pesantren Al-Madina Banjar-Pandeglang)**

Oleh:

IDA RAHMAWATI
NIM: 161210080

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A
NIP 19701228 199903 1 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.
NIP 19551111 198403 1 002

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ida Rahmawati**, NIM. 161210080, berjudul: **Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri (Studi Di Pondok Pesantren Al-Madina Banjar-Pandeglang)**, telah diujikan pada tanggal 13 Januari 2020 dalam sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Stara Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Januari 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H.Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd.

NIP.19900804 201903 1 014

Penguji II

Anggota-anggota

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing I

Dr. Jusaini K, M.Pd.

NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing II,

Dr. Muhajir, M.A

NIP 19701228 199903 1 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd.

NIP 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah.

*Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku
tercinta ayahanda Endin Muztahidin dan Ibunda Hamdiah yang senantiasa
mendukung serta mendoakan saya untuk mencapai segala impian dan tujuan saya.*

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا (الْأَحْزَابُ ٢١:٣٣)

Artinya:

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (Q.S. Al-Ahzab 33:21)¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, *Departemen Agama RI*, (Jakarta: CV. Samara Mandiri, 1999), hlm., 420.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 4 Mei 1997 tepatnya di Kampung Cikoneng Rt/Rw 003/003 Desa Cikoneng Kec Mandalawangi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke satu dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Endin Muztahidin dan Ibu Hamdiah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikoneng 2 lulus tahun 2009, MTs Al-Madina lulus tahun 2012, MA Al-Madina lulus tahun 2015. Kemudian pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak Endin Muztahidin dan Ibu Hamdiah yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak. Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
5. Bapak Dr. Muhajir, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Kiyai Dedi Humaedi, S.S, selaku Pengasuh/Pimpinan Pondok Pesantren Al-Madina, Ust Obi Sobari, S.Pd, selaku Bagian Pengasuhan Santri Putra dan Ustadzah Siti Munawaroh, S.Pd, selaku Bagian Pengasuhan Santri Putri yang

telah memberikan ijin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuanganku dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI C angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 20 November 2020

Penulis,

IDA RAHMAWATI
NIM: 161210080

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU DAN	
KERANGKA BERFIKIR	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengasuh Pondok Pesantren	12
a. Pengertian Pengasuh.....	12
b. Pengertian Pondok Pesantren.....	14
c. Macam-macam Pondok Pesantren.....	16

d. Komponen-Komponen Pondok Pesantren.....	17
e. Tujuan Pondok Pesantren	19
2. Pembinaan Akhlak Santri.....	20
a. Pengertian Pembinaan.....	20
b. Pengertian Akhlak.....	21
c. Macam-macam Akhlak.....	23
d. Ruang Lingkup Akhlak Islami.....	24
e. Metode Pembinaan Akhlak Santri	26
B. Penelitian terdahulu.....	34
C. Kerangka berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Keadaan Akhlak Santri Pondok Pesantren Al-Madina.....	52
2. Peran Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	61
3. Hambatan Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Al- Madina	74
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran-saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Table 1.1	Waktu Penelitian	41
-----------	------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	100
Lampiran 2 Pedoman Observasi	108
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	109
Lampiran 4 Pedoman Observasi Keadaan Akhlak Santri	122
Lampiran 5 Hasil Observasi Keadaan Akhlak Santri	124
Lampiran 6 Pedoman dan Hasil Wawancara	126
Lampiran 7 Dokumentasi.....	154
Lampiran 8 Surat Menyurat	156
Lampiran 9 Aktivitas Pembimbingan Skripsi	160