

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismilahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Januari 2021

NORMA LESTARI HAQUE
NIM. 161210180

ABSTRAK

Norma Lestari Haque. 161210180. 2020. Judul Skripsi: “*Pengaruh Media Macromedia Flash 8 dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi di Kelas IX MTsN 2 Kabupaten Serang)*”.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendekripsikan penggunaan media *macromedia flash 8* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas IX di MTsN 2 Serang serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan *macromedia flash 8* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas IX di MTsN 2 Serang. Dalam penelitian ini peneliti menawarkan menggunakan media *Macromedia Flash 8* untuk mengatasi masalah yang muncul yakni minat belajar siswa khususnya pada mata pelajaran SKI. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitaif dan jenis penelitian *quasi eksperimen design non-equivalent group*, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas IX di MTsN 2 Kabupaten Serang yang terdiri dari 10 rombel kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan ialah angket dan hasil menunjukkan bahwa dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent-Sampel T-test* (uji-t). Berdasarkan hasil *Pre-Test* pada kedua kelas yaitu sig *Pre-Test* adalah $0,428 > \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$, maka H1 ditolak, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan *macromedia flash 8* dengan siswa yang tidak menggunakan *Macromedia Flash 8*. Sedangkan nilai dari sig *Post-Test* kedua kelas adalah $0,000 < \alpha$ dengan $\alpha = 0,05$, maka H1 diterima dengan tingkat kepercayaan 95% maka dengan kata lain bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar siswa yang menggunakan *macromedia flash 8* dengan siswa yang tidak menggunakan *Macromedia Flash 8*.

Kata Kunci : Minat Belajar, *Macromedia Flash 8*, Sejarah Kebudayaan Islam.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: 1(Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Munaqosah a.n Norma Lestari Haque	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN
	NIM : 161210180	di-

Serang

Assalamu ’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Norma Lestari Haque, NIM 161210180, Judul Skripsi : *Pengaruh media macromedia flash 8 dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam (studi eksperimen di Kelas IX MTsN 2 Kabupaten Serang)*, kiranya dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu ’alikum Wr. Wb.

Serang, 13 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 196103251993031002

Helnanelis, M.Pd
NIP. 19750627200012006

**PENGARUH MEDIA MACROMEDIA FLASH 8 DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Studi Eksperimen di Kelas XI MTsN 2 SERANG)**

Oleh:

NORMA LESTARI HAQUE
NIM. 161210180

Menyetuji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag
NIP. 196103251993031002

Helnanelis, M.Pd
NIP. 19750627200012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n.Norma Lestari Haque, NIM : 161210180 yang berjudul *Pengaruh Media Macromedia Flash 8 dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Eksperimen di Kelas IX MTsN 2 Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Uiniversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Maret 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Teguh Fachmi, M.Si.

NIP. 199204012019031015

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.

NIP. 197407311999031001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP. 196103251993031002

Helnanelis, M.Pd

NIP. 19750627200012006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak lupa jua hamba bersyukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari –Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, Mamahku yaitu Nahdiatul Munawaroh S. Pd. I yang telah berjuang serta menyayangiku dengan tulus bak udara yang tiada henti serta doa yang tak hentinya mengalir. Tak lupa jua kepada Bapakku yaitu Drs. Dodi Zaenudin yang telah memberi lecutan semangat serta doa yang syahdu.
2. Kepada kakak-kakakku yaitu M. Bukhori Zainun, S.T , Sobri Asykar Syam, S. Pi , M. Furqon Nurullah serta si bungsu Rizkia Kayyisu Haque serta kaka ipar Mbak Aulia Khoirunnisa yang telah menghibur dan memberi semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Kawan-kawan seperjuanganku PAI-E angkatan 2016 “kalian luar biasa”
4. Annisa Hidayanti, Neta Rizki Safitri, Nadya Shilfi Hanifah, Diyan Megarani. Nurhalimahtussa’diah, Nabilah Nurul Fatihah Terimakasih kalian sudah mengajari pengamalan hidup yang berharga.
5. Untuk Kupu-kupu ku, Mas Haryo Pamungkas.
6. Kepada Bunda Nugie, Bunda Arfa, Bunda Kanaya serta Bunda dan Ayah Chilo yang telah memberi dorongan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Segenap guru MTsN 2 Serang yang telah memberikan fasilitas untuk wadah penelitian.
8. Kelas VIII A angkatan 2019 (GARUDA), kelas VIII B angkatan 2019 (ADABTASI), serta kelas VIII C angkatan 2019 (*DIARY EIGHT C*) MTsN 2 Serang.
9. Kelas IX J angkatan 2020 ”kalian luar biasa “

10. Kawan-kawan kecilku yakni Nugie Alwiratama, Nesya, Arfa Alfatih, Faiq, Kanaya Najfa K, Aisha Najfa K, M. Chilo K, Asya, Bunga, Jaka dan Eneng yang telah menghibur dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada ciwi-ciwiku Vina Dinina, Siti Fadlillah, Wida Nurhati dan Selfi Indrianti “terimakasih”.
12. Kepada Teh Mufliah yang telah membantu serta memotivasi.
13. Kepada rekan-rekanku Ucup, Imam, Fandy dan Ayyin yang telah meluangkan waktunya untuk mengajari media pembelajaran.
14. Serta dari berbagai pihak yang tidak bisa kutuliskan satu persatu, terimakasih.
15. Abang photocopyan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Dapertemen Agama RI, (Jakarta : Daarusunnah, 2012)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan dan tinggal di Kota Serang pada tanggal 28 November 1997, tepatnya di Kaloran Desa. Namun, sekarang menetap di Perumahan Gria Permata Asri Blok F. 16 No 17 RT. 0 RW. 03 Kota Serang Provinsi Banten. Anak ke-4 dari lima bersaudara dari pasangan Drs. Dodi Zaenudin dan Nadhiatul Munawaroh, S. Pd. I.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Angsoka pada tahun 2004-2005 kemudian pindah ke SDN 7 Kota Serang pada tahun 2005-2009, dilanjut SMP Negeri 4 Kota Serang lulusan tahun 2013 kemudian masuk ke MAN 1 Kota Serang, hingga masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Kegiatan intra penulis yaitu anggota di UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tillawatil Qur'an) pada tahun 2017 dan pengurus di DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tahun 2019 serta mengikuti kegiatan ekstra kampus yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Isllam Indonesia) sebagai pengurus dari tahun 2018 sampai 2020.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahakan kepada Rasulullah SAW., keluarga , para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidika Agama Islam Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs . H. Hafid Rustiawan, M. Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M. Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
6. Seluruh Guru dan Siswa-siswi MTsN 2 Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluaga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 10 Januari 2021

NORMA LESTARI HAQUE
NIM. 161210180

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Media <i>Macromedia Flash 8</i>	10
1. Pengertian Media <i>Macromedia Flash</i>	10
2. <i>Macromedia Flash 8</i>	19

3.	Komponen-Komponen <i>Macromedia Flash 8</i>	22
4.	Pengetahuan Dasar yang diperlukan Menggunakan <i>Macromedia Flash 8</i>	25
5.	Kelebihan <i>Macromedia Flash 8</i> dan Kekurangan <i>Macromedia Flash 8</i> dalam Pembelajaran	26
B.	Minat Belajar	29
1.	Pengertian Minat Belajar	29
2.	Macam-macam dan Ciri-ciri Minat Belajar	33
3.	Pembentukan Minat Belajar	35
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	38
5.	Pengaruh Minat terhadap Kegiatan Belajar Siswa ...	39
6.	Ciri-ciri dan Indikator Minat Belajar	41
C.	Penelitian Terdahulu	43
D.	Kerangka Berpikir.....	46
E.	Pengajuan Hipotesis	49

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A.	Waktu dan Tempat	50
B.	Metode Penelitian	50
C.	Populasi dan Sampel	53
D.	Variable Penelitian	55
E.	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	55
F.	Teknik Analisis Data	61
G.	Hipotesis Statistik	63

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data	66
B.	Uji Persyaratan Analisis	77

C. Uji Hipotesis	82
D. Pembahasan	84
BABV PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Nonequivalen Control Group Desaign</i>	52
Tabel 3.2. Lembar observasi	56
Tabel 3.3. Skor Angket	57
Tabel 3.4. Indikator Minat Belajar untuk Angket	58
Tabel 3.5. Validitas Instrumen	60
Tabel 3.6. Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 4.1 Hasil Hitungan Kelas Kontrol (<i>Pre-Test</i>)	68
Tabel 4.2 Jumlah Rata-rata, Media, Modus, Simpangan Baku dan Pencapaian Siswa Kelas Kontrol (<i>Pre-Test</i>).....	69
Tabel 4.3 Hasil Hitungan Kelas Eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	70
Tabel 4.4 Jumlah Rata-rata, Media, Modus, Simpangan Baku dan Pencapaian Siswa Kelas eksperimen (<i>Pre-Test</i>)	71
Tabel. 4.5 Hasil Hitungan Kelas Kontrol (<i>Post-Test</i>)	73
Tabel 4.6 Jumlah Rata-rata, Media, Modus, Simpangan Baku dan Pencapaian Siswa Kelas Kontrol (<i>Post-Test</i>)	74
Tabel. 4.7 Hasil Hitungan Kelas Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	75
Tabel 4.8 Jumlah Rata-rata, Media, Modus, Simpangan Baku dan Pencapaian Siswa Kelas Eksperimen (<i>Post-Test</i>)	76
Tabel 4.9 Uji Normalitas (<i>Pre-Test</i>)	78
Tabel 4.10 Uji Normalitas (<i>Post-Test</i>)	78

Tabel 4.11 Uji Homogenitas (<i>Pre-Test</i>)	79
Tabel 4.12 Uji Homogenitas (<i>Post-Test</i>)	79
Tabel 4.13 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata (<i>Pre-Test</i>)	80
Tabel 4.14 Uji Perbedaan Dua Rata-rata (<i>Post-Test</i>).....	81
Tabel 4.15 Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>Pre-Test</i>)	82
Tabel 4.16 Uji T Kelas Eksperimen dan Kontrol (<i>Post-Test</i>)	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	69
Gambar 4.2. Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	72
Gambar 4.3. Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	74
Gambar 4.4. Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Angket	97
Lampiran 2 RPP dan Silabus	101
Lampiran 3 Dokumentasi	115
Lampiran 4 Tabel-tabel	121
Lampiran 5 Surat Menyurat	149