

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas X MAN 1 Kota Serang, Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Debate Active* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Kuasi Eksperimen MAN 1 Kota Serang). penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa MAN 1 Kota Serang pada pembelajaran Aqidah Akhlak terbukti lebih berpengaruh dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan angket. Dilihat dari kurva normal pada kelas kontrol mendapatkan skor rata-rata 22,5 berada dalam kategori sedang dengan interval antara $17,25 \leq x < 23,75$ sedangkan kelas eksperimen mendapatkan skor rata-rata 31 berada dalam kategori sangat tinggi dengan interval antara $30,26 \leq x < 40$.
2. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *debate active* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MAN 1 Kota Serang pada pembelajaran Akidah Akhlak dapat dilihat dari hasil analisis data pretest dengan menggunakan SPSS 20 maka diperoleh hasil tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Artinya pada tahap ini kedua kelas masih dalam keadaan pengetahuan yang sama. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari masing-masing kelas, nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 40,7 dan nilai rata-rata untuk kelas kontrol 41,4. Sedangkan hasil yang diperoleh setelah perlakuan atau *post-test* terdapat perbedaan, dapat dilihat dari nilai rata-

rata yang diperoleh dari masing-masing kelas, nilai rata-rata kelas eksperimen 70, dan nilai rata-rata untuk kelas kontrol 60,6. Hal ini dapat kita lihat bahwa perbedaan pembelajaran aqidah akhlak antara pembelajaran *debate active* dengan pembelajaran konvensional yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya model pembelajaran *debate active* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan berikan waktu luang untuk siswa mengeluarkan pendapatnya, berdiskusi dan juga mempresentasikan hasil diskusinya agar materi yang dipelajari dapat diserap dengan mudah oleh para siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.

Bagi para siswa haruslah ditingkatkan semangat belajarnya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan juga harus ditingkatkan keaktifan belajarnya terutama dalam mata pelajaran akidah akhlak karena dengan aktifnya siswa dalam belajar itu membantu siswa agar mudah dalam memahami pelajaran sehingga bisa diterapkan di kehidupan masing-masing.