

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) dan diajukan pada jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Maret 2021



Endah Puji Astuti
NIM: 171370021

ABSTRAK

Nama : Endah Puji Astuti, NIM: 171370021, Judul “**Pembentukan Karakter Anak** (Studi Living Hadis di Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya, Pandeglang, Banten)”. Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin. 2021 M/1442 H.

Pembentukan karakter anak di Kampung Cilogang Masjid masih belum begitu maksimal, karena kurang kondusifnya dunia pendidikan saat ini, sehingga mengakibatkan kurangnya pendidikan karakter dan pembentukan moral pada anak. Orang tua sebagai faktor pendidik pertama anak dalam keluarga, karena anak mula-mula akan memperoleh pendidikan karakter didalam lingkungan keluarga.

Dari latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1). Bagaimana Hadis-hadis tentang peran dan tanggung jawab orang tua dalam pembentukan karakter anak?. 2) Bagaimana pandangan masyarakat Desa Setrajaya mengenai peran dan tanggung jawab orang tua dalam pembentukan karakter anak?

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui Hadis-hadis tentang peran dan tanggung jawab orang tua dalam pembentukan karakter anak. 2). Untuk mengetahui pandangan dan implementasi masyarakat Desa Setrajaya mengenai peran dan tanggung jawab orang tua dalam pembentukan karakter anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian lapangan yang menghasilkan data deskriptif kualitatif, berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek penelitian yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan wawancara.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa hadis tentang pembentukan karakter anak yang terdapat dalam kitab Al-Bukhari, Shahih Muslim, Sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad, Sunan At-Tirmidzi, Sunan Abu Daud. Namun yang penulis cantumkan dalam skripsi adalah kitab Shahih Bukhari dengan nomor hadis 5376, 5027, dan 2101 dengan kualitas hadisnya Shahih, Sunan At-Tirmidzi dengan nomor hadis 2378 dengan kualitas hadis Hasan, serta Sunan At-Tirmidzi dengan nomor hadis 1952 dengan kualitas hadis Dhoif sebagaimana yang dikatakan oleh ulama ahli hadis kontemporer yaitu Syaikh Muhammad Nashiruddin al-Albani beliau mengatakan bahwa hadis ini dhaif dikarenakan keterputusan pada sanad (Mursal). Kesimpulan dari hadis-hadis tersebut penulis berpendapat bahwa peran dan tanggung jawab orang tua dalam pembentukan karakter anak bisa dimulai dari mengikuti tauladan Rasulullah SAW.

Kata kunci: *Pembentukan karakter, anak, peran orang tua*

ABSTRACT

Name: Endah Puji Astuti, NIM: 171370021, the title “**Building Children Character** (Study of Hadith Living in Cilogang Village, Setrajaya Village, Koroncong District, Pandeglang Regency, Banten)”. Department of Hadith Sciences, Faculty of Usuluddin. 2021 M / 1442 H.

Building Children Character in Cilogang Masjid Village has not been optimal, due to lack of parental care and education. So, this came to the degradation in guiding and shaping character in children. However, Parents is a pillar of education for their children because the first building children character is family.

Based on the description, the problems in this research are: 1). What are the Hadiths telling the roles and responsibilities of parents in shaping children's character? 2). How do the people of Setrajaya Village think about the roles and responsibilities of parents in shaping children's character?

Further, the purposes of this study are 1). To find out the hadiths telling the roles and responsibilities of parents in shaping children's character. 2). acknowledging the views and implementations of the Setrajaya Village community in the roles and responsibilities of parents at shaping children's character.

The method used in the field assessment was the field research, which results in qualitative descriptive like written or spoken words from observable research objects. The data utilized in collection technique was observation and interview.

A conclusion taken from this assesement bases on a taken research, there are some hadists telling building character children written in Shahih Bukhari-Muslim and Sunan Al-Tirmidzi-Abu Daud. Shahih Al-Bukhari number 5376, 5027 and 2101 in Shahih quality. Sunan At-Tirmidzi number 2378 in Hasan quality and number 1952 in Dhoif quality, said by Hadist Scholar Syaikh Muhammad Nashiruddin al-Albani, because of the mislink of sanad, Mursal. In nutshell, the parent roles and responsibilities in Building Children Character can start from following what Rasulullah.

Keyword: *Character Building, Children, Parent Roles*



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas kepada Yth
Lampiran : - Ekslemplar Dekan Fak. Ushuluddin
Perihal : **Ujian Skirpsi** UIN “SMH” Banten
Di
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas Endah Puji Astuti, NIM: 171370021, Judul **“Pembentukan Karakter Anak** (Studi Living Hadis di Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya, Pandeglang, Banten)”. dapat diajukan dalam sidang Munaqasah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr.Wb.

Serang, 15 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.
NIP. 196102091994031001

Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A
NIP. 197304211999031001

PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK

(Studi Living Hadis di Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya,
Pandeglang, Banten)

Oleh:

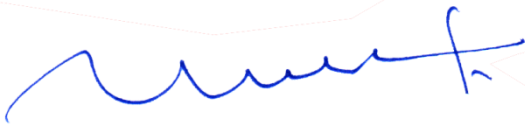
ENDAH PUJI ASTUTI

NIM: 171370021

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.

NIP. 196102091994031001

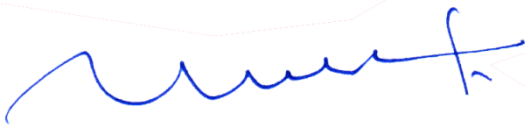
Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A

NIP. 197304211999031001

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Ushuluddin dan Adab

Jurusan
Ilmu Hadis



Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag

NIP. 19730420 199903 1 001

Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A

NIP. 19720202 199903 1 004

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Endah Puji Astuti**, NIM : **171370021**, Judul Skripsi: **“Pembentukan Karakter Anak (Studi Living Hadis di Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya, Pandeglang, Banten)**. Telah di ajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 7 April 2021 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Ilmu Hadis Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 7 April 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota


Dr. Syaff'in Mansur, M.A
NIP. 19640108 199803 1 001

Sekretari Merangkap Anggota


Drs. Jaipuri Harahap, M.Si
NIP. 19610607 199503 1 002

Anggota

Penguji I


Dr.H. Masrukhin Muhsin, Lc M.A
NIP. 197202021999031004

Penguji II


Dr.H. Badrudin M.A
NIP. 197504052009011014

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc., M.Ag.
NIP. 196102091994031001

Pembimbing II


Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M.A
NIP. 197304211999031001

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini penulis persembahkan khususnya kepada ibunda (Siti Adminah) dan ayahanda (Alm. Karsono) yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran senantiasa selalu memberikan motivasi dan mencurahkan kasih sayang melalui do'a dan jerih payah yang tak mungkin bisa terbalas.

Dan yang tercinta terimakasih kepada suamiku (Heri Wahyu Mandung) dan buah hatiku yang terus memberikan suport terbesar untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“Tiada suatu pemberianpun yang lebih utama dari orangtua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.”

(Sunan At Tirmidzi: 1952)

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama Endah Puji Astuti lahir di Kebumen tanggal 26 Agustus 1990, tepatnya di Desa Panjer Kewarisan, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan bapak Karsono dan ibu Siti Adminah. Penulis tinggal dan dibesarkan di jalan Padjajaran, Husen Sastranegara, Bandung.

Adapun jenjang Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Jatayu 1 Bandung lulus pada 2003, setelah itu melanjutkan SMPN 41 Bandung lulus pada 2006, dan melanjutkan SMA di SMK YPPP Bandung dan lulus pada tahun 2009. Dan penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas Ushuluddin jurusan Ilmu Hadis

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana (S1) pada jurusan Ilmu Hadis, Fakultas Ushuluddin. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi tauladan para umat manusia yang merindukan keindahan Surga.

Allhamdulillah atas pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Pembentukan Karakter Anak (Studi Living Hadis di Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya, Pandeglang, Banten).*” Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, terutama di sebabkan kurangnya ilmu pengetahuan. Namun, berkat bantuan dari teman-teman yang solid dan kesungguhan dalam menyelesaikan skripsi ini, akhirnya dapat di selesaikan dengan baik meski masih jauh dari kesempurnaan.

Skripsi ini tidak dapat di selesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak prof. Dr.H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.

2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc,M.Ag. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Bapak Dr. H. Masrukhin Muhsin, Lc., M.A. Ketua jurusan Ilmu Hadis, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc,M.Ag. selaku pembimbing I, Dan Bapak_Dr. Sholahuddin Al Ayubi, M, A. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, pengurus perpustakaan umum, Iran Corner, serta staf akademik dan karyawan UIN yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Narasumber yang sudah memberikan informasi untuk penulis dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan besar harapan, mudah-mudahan

skripsi yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat dan maslahat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 15 Maret 2021

Endah Puji Astuti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Kerangka Teori	12
F. Metode Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	28
H. Sistematika Penulisan	30
BAB II TINJAUAN UMUM DESA SETRAJAYA	
PANDEGLANG BANTEN	32
A. Gambaran Lokasi Penelitian Di Desa Setrajaya, Pandeglang, Banten.....	32

1. Struktur Organisasi Desa Setrajaya.....	33
2. Letak Geografis Desa Setrajaya, Pandeglang Banten.	34
3. Jumlah Penduduk Desa Setrajaya, Pandeglang Banten.....	35
4. Mata Pencaharian Masyarakat Desa Setrajaya, Pandeglang Banten.....	36
5. Sarana Prasarana Aparatur Desa Setrajaya	37
B. Kondisi Sosial Masyarakat.....	40
1. Jenis Kegiatan Masyarakat Kampung Cilogang Masjid, Desa Setrajaya	40
2. Kondisi Keagamaan Masyarakat.....	42

BAB III HADIS-HADIS TENTANG PERAN DAN

TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK	46
A. Pengertian Hadis	46
B. Hadis-hadis Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak	48
1. Pembentukan Karakter Anak dengan Pendidikan Iman dan Metode Pembiasaan	48
2. Membentuk Karakter Anak dengan Pendidikan Akhlak dan Metode Keteladanan...	53
3. Membentuk Karakter Anak dengan Pendidikan Sosial dan Metode Memotivasi.....	58

4. Membentuk Karakter Anak dengan Pendidikan Seksual dan Metode Memberikan Nasehat.....	61
5. Membentuk Karakter Anak dengan Mengawasi Anak dari Pergaulan Buruk	64

BAB IV PANDANGAN DAN IMPLEMENTASI MASYARAKAT DESA SETRAJAYA MENGENAI PERAN DAN TANGGUNG JAWAB ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK.....	67
A. Pandangan terhadap Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak	67
B. Implementasi Hadis dalam Pembentukan Karakter Anak	76
1. Hadis pembentukan karakter anak dengan pendidikan Iman dan metode pembiasaan.	77
2. Hadis pembentukan karakter anak dengan pendidikan Akhlak dan metode keteladanan.....	79
3. Hadis pembentukan karakter anak dengan pendidikan Sosial dan metode memotivasi.	81
4. Hadis pembentukan karakter anak dengan pendidikan Seksual dan metode memberi nasehat.....	83
5. Hadis pembentukan karakter anak dengan mengawasi anak dari pergaulan buruk.....	84

BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	