

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Maret 2021

Penulis,

RULLY HERNAWAN
161250007

ABSTRAK

Rully Hernawan. 161250007. 2021. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) AL-HIKMAH Curug Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan peningkatan kinerja guru, pengorganisasian peningkatan kinerja guru, pelaksanaan peningkatan kinerja guru dan evaluasi peningkatan kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologik dan teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian Kepala Sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Teknik analisi data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Penjamin keabsahan data peneliti menggunakan kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan ketegasan

Hasil penelitian dalam skripsi ini bahwa: (1) Perencanaan peningkatan kinerja guru di SMK AL-HIKMAH Kabupaten Tangerang sudah terlaksana dengan rapat/pertemuan antara kepala sekolah para guru dan personil sekolah lainnya sehingga dapat ditentukan perencanaan yang tepat dalam kinerja guru. (2) Pelaksanaan kinerja guru di SMK AL-HIKMAH Kabupaten Tangerang pada masih banyak yang belum terlaksana karena fasilitas dan pendukung sekolah pada proses belajar mengajar masih kurang. (3) Pengorganisasian peningkatan kinerja guru di SMK AL-HIKMAH Kabupaten Tangerang masih kurang, karena masih terdapat guru tingkat pendidikan D3 untuk tingkat SMK dan pengelompokan guru yang mengajar masih ada yang tidak sesuai keahliannya dengan yang diajarkan. (4) Evaluasi peningkatan kinerja guru di SMK AL-HIKMAH Kabupaten Tangerang dilakukan dengan memberikan arahan/bimbingan dan perbaikan-perbaikan kinerja guru.

Kata Kunci : Manajemen, Kinerja, Guru.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor	:	-	Kepada Yth
Lamp	:	Skripsi	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	:	Ujian Munaqosyah a.n Rully Hernawan NIM: 161250007	dan Keguruan UIN “SMH” Banten
			Di –
			Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rully Hernawan**, NIM: 161250007, yang berjudul “Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) AL-HIKMAH Curug Tangerang” telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jus'taini Kamal, M. Pd
NIP. 195812221989092001



Habibi, S. Ag, M.M.Pd.
NIP. 197507152000031005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

*Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
AL-HIKMAH Curug Tangerang*

Oleh :

Rully Hernawan
NIM. 161250007

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 195812221989092001

Habibi, S. Ag, M.M.Pd.
NIP. 197507152000031005

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Manajemen Pendidikan Islam


Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910200003
Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.
NIP. 19680620199631003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rully Hernawan** yang berjudul **Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Dalam Mengembangkan Mutu Pendidikan di SMK AL-HIKMAH** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada bulan April 2021, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Maret 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Supardi, M. Pd, Ph. D

NIP. 196811171991032001


Juhji, M.Pd

NIP. 2021098102

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Apud, M.Pd.

NIP: 196811171991032001


Rosidah, M.A

NIP: 197803172011012005

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Jus'aini Kamal, M. Pd

NIP. 195812221989092001


Habibi, S. Ag, M.M.Pd.

NIP. 197507152000031005

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.
dan dengan segenap rasa cinta dan kasih, atas takdirmu telah engkau jadikan
aku manusia yang senantiasa berfikir, bersabar dan berserah dalam menjalani
kehidupan ini.*

Ku persembahkan karya yang sederhana ini terutama untuk:

Ayah tercinta Encep Sayuti

Mamah tersayang Cicih Suarsih

*Terimakasih telah menjadi orang tua terbaik untukku, yang dengan
penuh kesabaran dan tak kenal lelah merawat anak-anaknya, yang
mengajarkanku arti pantang menyerah dan kesungguhan. Do'amu
menjadi penyemangat bagiku.*

*Terimakasih sudah memberikan arti rumah yang sesungguhnya dan
saling berbagi kebahagian satu sama lain di setiap harinya
Do'amu menjadi penyemangatku.*

MOTO :

وَأَنْ لَيْسَ لِلِّإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿١﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ
يُرَىٰ ﴿٢﴾ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْحُزْنَاءُ الْأَوْفَىٰ

39. Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, 40. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihat (kepadanya). 41. Kemudian akan diberi Balasan kepadanya dengan Balasan yang paling sempurna".
(QS. An-Najm Ayat 39-41)

RIWAYAT HIDUP

Penulis merupakan anak ke tiga dari pasangan Encep Sayuti dan Cicih Suarsih yang dilahirkan di Kp. Kadu Sabrang pada tanggal 10 Oktober 1997, dan diberi nama “Rully Hernawan”. Alamat penulis di kampung Kadu Sabrang desa Cikupa kecamatan Cikupa kabupaten Tangerang. Penulis keseharian menjadi guru pengabdian di MTS Nurul Ilmi Cikupa.

Pendidikan formal yang ditempuh, yaitu: SD Negeri 6 Cikupa selama 6 tahun, SMPN 2 Cikupa selama 3 tahun dan SMA Manba’ul Ulum Kota Tangerang selama 3 tahun. Sedangkan pendidikan informal yang ditempuh pernah mengabdi di pondok pesantren Assidiqiyyah 2 Batu Ceper Kota Tangerang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan internal dan eksternal yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan internal kampus yaitu: HMJ MPI, UKM LDK (Lembaga Dakwah Kampus) Ummul Fikroh dan kegiatan eksternal kampus yaitu: Organisasi KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia).

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmaanirokhim

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta karunia- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Skripsi yang berjudul “Manajemen Peningkatan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) AL-HIKMAH Curug Tangerang” disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tentunya kesalahan tidak luput dari penulisan ini, semoga kritik dan saran dapat menjadi masukan yang berarti bagi penulis, sebagai penutup dengan rasa kerendahan hati dan segala hormat, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, Aamiin yra. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.
2. Bapak D. H Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd, Ph.D., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Banten yang telah memberi izin, nasehat serta semangat kepada penulis.
4. Ibu Rosidah, M.A selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Banten yang selalu memotivasi penulis.

5. Ibu Dr. Jus'aini Kamal, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran-saran yang membangun kepada penulis selama penulisan skripsi.
6. Bapak Habibi,S.Ag. M.M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran-saran yang membangun kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar penulis selama kuliah.
8. Untuk Ayah tercinta Encep Sayutidan mamah Tersayang Cicih Suarsihyang telah memberi bekal begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Saudara saudaraku yang selalu memberikan semangat selama duduk di bangku kuliah.
10. Sahabat seperjuanganku yang selalu menemaniku disaat susah maupun senang selama duduk dibangku kuliah, dan tidak pernah bosan memberikanku semangat dalam proses penyusunan skripsi ini juga sahabat- sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIi
ABSTRAKii
PERSETUJUAN PEMBIMBINGiii
LEMBAR PENGESAHANv
PERSEMPAHAN.....	.vi
MOTOvii
RIWAYAT HIDUPviii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISI.....	.xi
DAFTAR TABELxiii
DAFTAR FOTO.....	.xiv
DAFTAR LAMPIRANxvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Fokus Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Manajemen	
1. Pengertian Manajemen	16
2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	19
B. Konsep Kinerja Guru	
1. Pengertian Kinerja.....	21
2. Kinerja Guru.....	29
3. Ruang Lingkup Kinerja Guru.....	40
C. Penelitian Yang Relevan.....	58
D. Kerangka Berfikir.....	60

BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
1. Tempat Penelitian.....	65
2. Waktu Penelitian.....	65
C. Sumber Data.....	66
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analis Data	68
F. Keabsahan Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Profil dan Organisasi Sekolah.....	72
2. Visi Dan Misi Sekolah.....	73
3. Tujuan Sekolah	74
4. Struktur Organisai Sekolah.....	74
5. Keadaan Guru Dan Karyawan.....	74
6. Keadaan Siswa.....	75
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	79
B. Penyajian Data Dan Hasil Penelitian	79
1. Manajemen Peningkatan Kinerja Guru	80
2. Kinerja Guru SMK Al Hikmah Curug Tangerang.....	85
C. Analis Data Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan Dan Saran	
1. Kesimpulan	96
2. Saran - saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian

Tabel 1.2 Sarana Dan Prasarana

Tabel 1.3 Data Jumlah Pegawai SMK Al hikmah

Tabel 1.4 Data Jumlah siswa siswi SMK Al Hikmah

DAFTAR FOTO

Dokumen tampak depan SMK Al Hikmah
Dokumen Halaman kelas SMK Al Hikmah
Dokumen Ruang belajar siswa SMK Al Hikmah
Dokumentasi wawancara observasi
Dokumentasi wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Al Hikmah
Dokumentasi wawancara dengan WakaSarana Dan Prasarana
Dokumentasi wawancara dengan Waka Kurikulum
Dokumentasi wawancara dengan Guru Kelas
Dokumentasi wawancara dengan Guru Pelajaran
Dokumentasi wawancara dengan Siswa Siswi SMK Al Hikmah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pertanyaan Penelitian
- Lampiran 4 Struktur Organisasi SMK Al Hikmah
- Lampiran 6 Data Jumlah Pegawai SMK Al Hikmah
- Lampiran 7 Jumlah Siswa SMK Al Hikmah
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi Wawancara dan Observasi
- Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13 Aktivitas Pembimbingan Skripsi