

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan bahwa:

1. Pengaruh penggunaan alat peraga sudut terhadap pemahaman konsep sudut matematika dilihat dari perbedaan pada hasil akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, Kelas dengan penggunaan alat peraga sudut lebih tinggi dari kelas dengan pembelajaran konvensional. Hal itu menunjukkan bahwa dengan penggunaan alat peraga sudut lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dikatakan bahwa alat peraga sudut cukup berpengaruh terhadap pemahaman siswa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan alat peraga sudut (mendapat perlakuan) dengan yang tidak ada perlakuan. Yang berarti, penggunaan alat peraga sudut merupakan faktor penting dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Penelitian ini disarankan untuk melaksanakan proses pembelajaran yang bersifat student centre dengan menggunakan variasi dalam media atau alat peraga yang efektif guna menciptakan pembelajaran yang aktif dan siswa mudah memahami materi yang dipelajari. Salah satunya alat peraga sudut.

2. Bagi siswa

Penelitian ini disarankan untuk mampu mengikuti pembelajaran lebih aktif dan antusias, terutama dalam pembelajaran matematika dengan memperhatikan penjelasan dan arahan dari guru.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini disarankan untuk mampu meningkatkan dan memaksimalkan penelitian yang lebih baik lagi. Peningkatan dapat dipengaruhi oleh kesiapan dalam penentuan pelaksanaan penelitian, penyiapan instrument penelitian serta pelaksanaan eksperimen yang lebih baik lagi dalam pembelajaran menggunakan alat peraga sudut.