

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 April 2019

FAIZATUL WIDA
NIM: 142400711

ABSTRAK

Nama: **Faizatul Wida**, NIM: **142400711**, Judul Skripsi: **Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sudut Terhadap Pemahaman Konsep Sudut Matematika (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Kaduronyok 1 Kabupaten Pandeglang).**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga sudut terhadap pemahaman konsep sudut matematika. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah, yang pertama karena pentingnya pemahaman siswa terhadap konsep matematika terutama geometri yaitu pada pokok bahasan sudut, dan yang kedua oleh masih banyaknya siswa yang belum memahami konsep sudut matematika. Oleh karena masalah itu, perlu adanya perubahan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent group design* dengan sampel 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 20 siswa sebagai kelompok kontrol. Penelitian ini dilakukan di SDN Kaduronyok 1 yang beralamat di Desa Kaduronyok, Kecamatan Cisata, Kabupaten Pandeglang. Penerapan pembelajaran kelompok eksperimen menggunakan alat peraga sudut memperoleh nilai rata-rata 70,25 sedangkan kelompok kontrol menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 61,90. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar dianalisis menggunakan pengujian statistik berupa uji-t dan diperoleh t_{hitung} 4,99067 dan t_{tabel} 1,68595. Berdasarkan kriteria nilai tersebut menunjukkan tingkat pengaruh penggunaan alat peraga sudut terhadap pemahaman konsep sudut matematika cukup signifikan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan alat peraga sudut terhadap pemahaman konsep sudut matematika yang signifikan. Dengan demikian pembelajaran matematika pada pokok bahasan sudut dengan menggunakan alat peraga sudut dapat menjadi alternatif yang dapat diterapkan dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: Alat peraga sudut, pemahaman konsep sudut matematika.

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA SUDUT
TERHADAP PEMAHAMAMAN KONSEP MATEMATIKA
PADA POKOK BAHASAN SUDUT**

**(KUASI EKSPERIMEN SISWA DI KELAS V SDN
KADURONYOK 1 KAB PANDEGLANG)**

Oleh:

FAIZATUL WIDA
NIM: 142400711

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Khaeroni, S.Si M.Si
NIP.198303182006041003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Faizatul Wida, NIM: 142400711 yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sudut Terhadap Pemahaman Konsep Sudut Matematika (Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Kaduronyok 1 Kabupaten Pandeglang)”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 02 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanuddin Banten.

Serang, 02 Mei 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris merangkap Anggota

H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si.,MM.Pd

NIP.19680910200001001

Penguji I

Riski A Jasmi, S.Si.,M.Sc

NIP.199105252018011002

Penguji II

Anggota:

Dr. Asep Saefurrohman, M.Si

NIP. 197858272003121003

Pembimbing I

Drs. H. Habudin, M.Pd

NIP.196302011994031002

Pembimbing II

Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 197006141997032001

Khaeroni, S.Si. M.Si

NIP. 198303182006041003

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini teruntuk mereka yang sangat ku sayangi.

Ayahanda dan ibunda tercinta

(Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada ayah dan ibu yang memberikan segalanya untukku dan untuk masa depanku)

Suamiku tersayang

(Sebagai rasa terimakasih atas perhatian dan kesabaran yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini)

Keluarga dan sahabat

(Sebagai tanda terimakasih atas doa dan bantuan kalian selama ini)

MOTTO

ان مع العسر يسرا ٦

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap Faizatul Wida lahir di Pandeglang pada tanggal 02 Mei 1996. Dari seorang Ayah yang bernama Baehaki dan seorang Ibu yang bernama Sarwi, adalah anak pertama dari dua bersaudara. Penulis beralamat di Kp. Kalapanunggal, Rt/Rw. 10/05 Ds. Kaduronyok, Kecamatan Cisata Kabupaten Pandeglang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kaduronyok 1 lulus tahun 2008, MTS Al-Ihya Kaduronyok lulus tahun 2011, MA MALNU Pusat Menes lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama mengikuti pendidikan formal penulis mengikuti beberapa organisasi diantaranya OSIS, PRAMUKA, dan BULETIN (Majalah Sekolah). Serta menjadi pengurus salah satu organisasi ekstra di Kampus UIN SMH Banten dari tahun 2015.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 23 April 2019

Penulis

Faizatul Wida

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunianya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini secara spesifik berusaha mengungkap masalah strategi pemasaran jasa pendidikan dalam meningkatkan peminat layanan pendidikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed.
3. Dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed dan Bapak Khaeroni S.Si. M.Si yang telah memberi arahan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Ayahanda tercinta, yang telah berusaha dan bekerja keras menafkahi keluarga dan memberi semangat dalam menjalaini hidup.
5. Ibunda tercinta, atas setiap do'a dan ridhonya yang mengiringi setiap langkah perjuangan sampai detik ini, sungguh jasamu tidak akan terbalas.

6. Suamiku tercinta, yang telah memberikan dan mendorong untuk studi ini dan tiada henti memotivasi, mendampingi setiap langkah perjuangan ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa program sarjana PGMI yang telah bersama-sama menempuh studi ini, terutama “Sahabat Jannah PGMI A” (Iis Lela, Sri Miranti, Iis Safitri, Eka Sutanti, Iin Inayati, Khoirunnisa, Lusiyani, Sintawati, Mawaddah, Indah Maulani dan Irmayanti Maelani Dll)
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Serang, 23 April 2019

Penulis

Faizatul Wida

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Matematika	6
2. Hakikat pembelajaran matematika Sekolah Dasar	7
3. Kurikulum Pembelajaran Matematika di SD/MI	8
4. Pemahaman Konsep Matematika	8
a. Indikator Pemahaman Konsep	9
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemahaman Konsep	10
c. Macam-macam Kemampuan Pemahaman Konsep	10
5. Pengertian Alat Peraga	11
6. Alat peraga Sudut	14
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jadwal Penelitian.....	20
B. Metodologi Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrument Pengumpulan data.....	28
H. Uji Instrumen Penelitian	30
1. Validitas.....	30
2. Reliabilitas.....	30

I. Analisis Butir soal	35
1. Tingkat Kesukaran.....	35
2. Daya Pembeda.....	37
J. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Penelitian	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
1. Pretest	44
2. Posttest.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian dengan Nonequivalent design.....	20
3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	24
3.3	Kisi-kisi Soal.....	29
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen	20
3.5	Interpretasi Reliabilitas	34
3.6	Acuan Kriteria Tingkat Kesukaran	36
3.7	Tabel Penghitungan Tingkat Kesukaran	36
3.8	Kriteria Daya Pembeda	38
3.9	Penghitungan Daya Pembeda Butir Soal	39
4.1	Daftar Siswa Kelas V SDN Kaduronyok 1 Kab. Pandeglang.....	43
4.2	Nilai Pretest Kelas V-A.....	44
4.3	Statistik Deskriptif Pretest Kelas V-A	45
4.4	Nilai Pretest Kelas V-B.....	45
4.5	Statistik Deskriptif Pretest Kelas V-B	46
4.6	Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas VA dan Kelas VB	56
4.7	Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes hasil belajar sudut Matematika	57
4.8	Nilai Posttest Kelas Eksperimen	50
4.9	Statistik Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen	50
4.10	Nilai Posttest Kelas Kontrol	51
4.11	Statistik Deskriptif Pretest Kelas Kontrol.....	51
4.12	Analisis Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.13	Analisis Hasil Uji Homogenitas Posttest hasil belajar sudut Matematika.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

KISI-KISI SOAL	60
RPP KELAS EKSPERIMEN	61
RPP KELAS KONTROL	66
ANALISIS PRETEST KELAS VA DAN VB	70
ANALISIS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL ..	77
DOKUMENTASI PENELITIAN	83