PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari saya terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 November 2018

Iis Safitri

NIM : 142400708

ABSTRAK

Nama : Iis Safitri, NIM : 142400708, Judul Skripsi: "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan" (Kuasi Eksperimen Di Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan).

Penelitian ini berawal dari rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama pada materi membaca puisi. Sehingga peneliti mencoba untuk mencari alternatif atau pemecahan masalah dari kasus tersebut melalui judul **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan".** Berdasarkan latar belakang tersebut maka perumusan masalah yang dibuat oleh peneliti adalah apakah terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *audio visual* pada pembelajaran bahasa Indonesia terhadap keterampilan membaca puisi siswa?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media pembelajaran berbasis *audio visual* terhadap keterampilan membaca puisi siswa kelasV MI Annizhomiyyah Jaha Labuan, penelitian ini dilaksanakan pada bulan oktober 2019 di MI Annizhomiyyah Jaha Labuan. Metodologi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan tes praktik. Dari hasil tersebut kemuadian dicari mean, simpangan baku, varians, dan perhitungan sesuai rumus untuk mencari variable X maupun variable Y.

Kesimpulan dari penelitian ini hasil postest (variable X) didapatkan kelas eksperimen $x^2{}_{hitung} = 9{,}11$dan $x^2{}_{tabel}$ = 11,070, dan kelas control didapatkan $x^2{}_{hitung}$ = 6,99 dan $x^2{}_{tabel}$ = 11,070. yang menjadikan $x^2{}_{hitung} \leq x^2{}_{tabel}$, maka sampel dan populasi dari (variabel X) baik kelas eksperimen maupun kelas control berdistribusi normal, dan hasil penelitian terhadap keterampilan membaca puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (variabel Y) didapatkan kelas eksperimen $y^2{}_{hitung}$ = 7,53 dan $y^2{}_{tabel}$ = 11,070, dan kelas control diperoleh $y^2{}_{hitung}$ = 4,6 dan $y^2{}_{tabel}$ = 11,070, maka dapat dikatakan bahwa sampel dari populasi keterampila membaca puisi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (variable Y) juga berdistribusi normal. Berdasarkan perhitungan dari hasil kedua perhitungan tersebut maka didapatkan adanya pengaruh yang positif media pembelajaran berbasis audio visual terhadap keterampilan membaca puisi siswa mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca puisi.

Kata kunci: *Keterampilan membaca puisi, Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual.*

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: **Usulan Sidang Munaqasah a.n. Iis Safitri NIM : 142400708**	dan Keguruan Di- Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari **Iis Safitri NIM : 142400708** yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi (Kuasi Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan)***"*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN " Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 6 November 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.	**Drs. H. Habudin, M.Pd.**
NIP. 197110101999032002	**NIP. 196302011994031002**

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *AUDIO VISUAL* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PUISI

(Kuasi Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan)

Oleh :

IIS SAFITRI
NIM : 142400708

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.	**Drs. H. Habudin, M.Pd.**
NIP. 197110101999032002	**NIP. 196302011994031002**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed.	**Khaeroni, S.Si. M.Si.**
NIP. 196809102000031001	**NIP. 195607121982031004**

PERSEMBAHAN

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Ku persembahkan karya ku ini, untuk kedua orang tuaku Bapak Mulyadi Angga dan Ibu Nurhayati yang telah mendo'akan ku tiada henti. Terutama untuk penyemangat hidup yang selalu memberikanku semangat (Ibuku tercinta Nurhayati) yang membuatku bangkit ketika aku merasa lelah dan jenuh dengan semua tugas-tugas yang males untuk ku kerjakan. Terimakasih atas do'a dan materi serta dukungan dan lain-lainnya sehingga aku bisa menyelesaikan semua tugas ini dengan baik.

Tak lupa kepada keluarga besarku yang telah mendo'akan dan mendukungku, serta kepada sahabat jannahku, sahabat Happy Girls dan sahabat pondok ku Riyadul Awamil Blok Menes yang selalu mensupportku dan mendo'akanku.

Do'a tulus dari kalian semua yang membuatku merasa semangat dan bangkit, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh perjuangan.

MOTTO

انظرماقال ولاتنظرمنقال

Artinya: Lihatlah apa yang dikatakan jangan melihat siapa yang mengatakan.

RIWAYAT HIDUP

Nama Iis Safitri lahir di Tangerang, pada tanggal 30 januari 1997. Tepatnya di Kp. Kondang Ds. Mekar Kondang Rt. 03 Rw. 02. Kec. Sukadiri Kab. Tangerang Banten. Putri pertama dari bapak Mulya dan Ibu Nurhayati.

Pendidikan yang ditempuh

1. SDN Mekar Kondang lulus tahun 2008.
2. Mts Aw-Wabin Sepatan lulus tahun 2011
3. MAN 3 Kab. Tangerang lulus tahun 2014 dijurusan agama.
4. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi (UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI).

Serang, 6 November 2018

Penulis

Iis Safitri

142400708

\

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur bagi Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kepada setiap makhluk-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: ” **Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi (Kuasi Eksperimen di Kelas V MI Annizhomiyyah Jaha Labuan).**

Banyak pihak yang membantu, memotivasi dan membimbing penulis. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Enung Nugraha, M.Pd. dan Bapak Drs. H. Habbudin, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah memberi arahan guna kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di kampus tercinta.

6. Ibu Kepala Sekolah dan Guru MI Annizhomiyyah Jaha Labuan, yang telah mengijinkan penulis untuk melakuan penelitian.
7. Kedua Orang tua Bapak Mulya dan Ibu Nurhayati, atas setiap do'a dan ridhonya yang mengiringi setiap langkah perjuangan sampai detik ini.
8. Keluarga dan sahabat-sahabat, yang telah memberikan dan mendorong untuk studi ini dan tiada henti memotivasi, mendampingi setiap langkah perjuangan ini.
9. Ibu Kepala MI Annizhomiyyah Jaha Labuan dan rekan-rekan guru yang telah memberikan semangat dan dorongannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa program sarjana PGMI yang telah bersama-sama menempuh studi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini baik langsung ataupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut tercatat sebagai amal jariah dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khusunya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Serang, 6 November 2018

Penulis

Iis Safitri

142400708

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
NOTA DINAS iii
PERSETUJUAN iii
PERSEMBAHAN v
MOTTO vi
RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i
ABSTRAK ii
PERSETUJUAN iii
PERSEMBAHAN v
MOTTO vi
RIWAYAT HIDUP vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Puisi 47

Tabel 4.1 : Nilai Pretes Postes Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol …… 55

Tabel 4.2 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol …….……. 57

Tabel 4.3 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia ……..…….……. 58

Tabel 4.4 : Analisis Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia …… 59

Tabel 4.5 : Analisis Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Bahasa Indonesia ……..……. 59

Tabel 4.6 : Analisis Hasil Uji-t Pihak Kanan Postes Hasil belajar Bahasa Indonesia ……..…...……. 60

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Nilai Rata-Rata Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 54