

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran permainan monopoli cukup baik. Penggunaan media ini memudahkan guru untuk menyampaikan materi secara menarik dan menyenangkan sehingga memotivasi siswa untuk memahami materi yang disampaikan dengan menggunakan media monopoli tersebut. Media pembelajaran berbentuk permainan memiliki beberapa kelebihan yaitu menyenangkan, menghibur, memungkinkan adanya partisipasi aktif dari siswa untuk belajar, memberikan umpan balik langsung, menjadikan pembelajaran sebagai pengalaman langsung dan sulit dilupakan, meminimalisir penolakan materi dari siswa karena menyenangkan dan dapat meningkatkan minat siswa.
2. Dampak yang dirasakan oleh siswa dengan menggunakan media monopoli ini sangat positif dapat dibuktikan: siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran, membuat siswa aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran, memudahkan siswa untuk memahami materi fiqih, meningkatkan hasil belajar, membuat suasana belajar

menjadi lebih menyenangkan serta tidak membosankan.

3. Sebagian besar siswa merasa tertarik dengan proses pembelajaran dengan menggunakan media permainan monopoli dibuktikan dengan semangat dan keikutsertaan siswa selama mengikuti pembelajaran di kelas.

B. Saran-saran

Pada bagian ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Madrasah

Peneliti berharap madrasah dapat mengembangkan sarana dan prasarana untuk menunjang jalannya proses pendidikan. Dalam pemanfaatan sarana prasarana pendidikan merupakan faktor penting yang dapat menentukan keberhasilan dari proses belajar mengajar.

2. Guru

Peneliti mengharapkan agar guru dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran dengan baik sehingga dapat membantu siswa dalam menerima dan memahami materi pelajaran. Salah satunya dapat menggunakan media pembelajaran berbentuk permainan selain mengandung unsur pembelajaran, media ini juga menarik minat siswa dan menyenangkan.

3. Siswa

Peneliti mengharapkan agar siswa dapat memiliki semangat

belajar yang tinggi dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.