

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2020

LUKMAN HAKIM
NIM: 132101586

ABSTRAK

Nama: **Lukman Hakim** NIM: 132101586 Judul Skripsi: ***Pengaruh Pembelajaran Kitab Fathul Qarib terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih*** (Studi di MA Daarul Falah Kota Serang), diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020.

Dalam kegiatan belajar mengajar tidak semua anak didik mampu berkonsentrasi dalam waktu yang relatif lama. Daya serap anak didik terhadap materi yang diberikan juga bermacam-macam, ada yang cepat, ada yang sedang, dan ada yang lambat. Faktor intelegensi mempengaruhi daya serap anak didik terhadap bahan pelajaran yang diberikan oleh guru sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran kitab *Fathul Qarib* sedikit atau banyaknya diharapkan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang dalam mata pelajaran fiqih.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaiman pembelajaran kitab *Fathul Qarib*? 2) Bagaiman prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih? Dan 3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran kitab *Fathul Qari* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran kitab *Fathul Qarib*. (2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran kitab *Fathul Qari* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif, dengan tehnik sampling jenuh. Populasi dalam penelitian di MA Daarul Falah Kota Serang pada kelas XI yang memiliki populasi sebesar 33, sehingga sampel penelitian yang didapat sebesar 33 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes.

Analisis dari hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* di MA Daarul Falah Kota Serang masih belum sepenuhnya dilaksanakan oleh para siswa. Karena siswa di MA Daarul Falah belum sepenuhnya santri yang mampu mengikuti pembelajaran kitab *Fathul Qarib*.; 2) Prestasi siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Daarul Falah Kota Serang berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari 33 siswa yang mengikuti tes memperoleh angka sebesar 79,55. Dengan demikian, prestasi siswa masih belum mencapai niali maksimal antara 90-100.; dan 3) hasil penelitian dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa penerimaan terhadap hipotesis alternatif (H_a), berdasarkan hasil uji 't' dan penolakan terhadap hipotesis nihil (H_0) sehingga kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran fiqih. Dengan besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 43,56 %.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Prestasi belajar, Fathul Qarib*

**PENGARUH PEMBELAJARNA KITAB FATHUL
QARIB TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH**

(Studi di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)

Oleh :

LUKMAN HAKIM
NIM : 132101586

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP:19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Lukman Hakim**, NIM: 132101586, yang berjudul *“Pengaruh Pembelajaran Kitab Fathul Qarib terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)”*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Selasa 12 Mei 2020

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H.M. Lutfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP: 196201011992011004

Moch. Subekhan, M. Ag

NIP: 197301242005011002

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP: 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 19681205 200003 1 001



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

No	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Permohonan Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Lukman Hakim	Di-
	NIM : 132101586	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lukman Hakim**, NIM : **132101586** yang berjudul: *Pengaruh Pembelajaran Kitab Fathul Qarib terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

	Serang, 24 Maret 2020
Pembimbing I	Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP:19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda tercinta H. Pudir dan Ibunda tercinta Umi yang selalu memberikan motivasi dan melimpahkan kasih sayangnya juga tidak bosan selalu berdo'a untuk anaknya, serta memberikan semangat, terima kasih atas segala dukungan materil maupun morilnya serta kesabaran dan keikhlasan yang tak terhingga.

Teruntuk masyaaiikh ku yang telah mendidik, mengajari dan mengayomi serta membimbing saya sehingga saya bisa menempuh tahap ini dengan ikhlas dan tabah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa juga teman seperjuangan baik yang ada di ponpes daarul falah ciloang yang tidak bosan mengingatkan serta mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ilmu yang di dapat berkah dan bermanfaat bagi saya khususnya orang di sekitar kami. Amien ya rabbal alamin

MOTTO:

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Lukman Hakim, dilahirkan di Tangerang-Banten tepatnya di Kp. Kandang Gede Rt. 017/003 Ds. Bakung Kec. Keronjo pada tanggal 22 Juli 1994, Merupakan anak kedua dari empat bersaudara berasal dari pasangan Bapak H. Saepudin, dan Ibu Umi Kulsum.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Bakung I lulus tahun 2007, dan MTs Al-Arobi Kresek lulus tahun 2010, setelah itu melanjutkan ke MAN Kronjo lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan kuliah pada tahun 2013 di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama menjadi mahasiswa penulis mengikuti beberapa kegiatan Organisasi internal kampus UKM Kepalangmerahan pada tahun 2013-2015 sebagai anggota. Dan pada tahun 2018 mendedikasikan pada Yayasan Pondok Pesantren Daarul Falah sebagai tenaga pendidik di MA Daarul Falah hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahi arrahmani arrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam Serta nikmat kesehatan dan keselamatan, sehingga skripsi ini diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT. dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ***“Pengaruh Pembelajaran Kitab Fathul Qarib terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih”*** (Studi di MA Daarul Falah Ciloang Kota Serang) dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H.Fauzul Iman, M.A. Rektor Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Pembimbing II yang telah

memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik serta civitas akademika yang telah membantu selama perkuliahan.
6. Keluarga, sahabat, rekan-rekan organisasi dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis menyusun skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis penulis ini turut mewarnai khazanah Ilmu Pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, dan masyarakat Islam pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Serang, 12 Mei 2020

Penulis

Lukman Hakim

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	6

BAB II TINJAUAN TEORITIS PEMBELAJARAN KITAB *FATHUL QARIB*, PRESTASI BELAJAR SISWA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kitab <i>Fathul Qarib</i>	9
1. Sejarah Pengarang Kitab <i>Fathul Qarib</i>	9

2. Isi Kandungan Kitab <i>Fathul Qarib</i>	13
3. Metode Pembelajaran Kitab <i>Fathul Qarib</i>	16
4. Indikator Pembelajaran Kitab <i>Fathul Qarib</i>	19
B. Prestasi Belajar Siswa.....	24
1. Pengertian Prestasi.....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	26
3. Indikator Prestasi Belajar.....	32
C. Pengertian Fiqih dan ushul fiqih.....	33
1. Pengertian Fiqih dan Ushul Fiqih.....	24
2. Ruang Lingkup Fiqih dan Ushul Fiqih.....	26
3. Perbedaan Fiqih dan Ushul.....	28
D. Kerangka Berpikir	34
E. Relevansi Penelitian.....	36
F. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi Dan Sampel.....	44
D. Instrument Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistik	54

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Data Pembelajaran Kitab <i>Fathul Qarib</i> (Variabel X).55	
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Variabel Y).....	59
B. Pengujian Persyaratan Uji Hipotesis	63

C. Pengujian Hipotesis Penelitian	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN