

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Maret 2021

Materai 6000

ADJI HIDAYAT
NIM 161210144

ABSTRAK

Nama: Adji Hidayat. NIM: 161210144. Judul Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Majalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Haji dan Umrah Kelas VIII Studi di SMP Negeri 3 Pandeglang

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran majalah, mendeskripsikan hasil validasi produk media majalah dan mengetahui kelayakan penggunaan media majalah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti materi haji dan umrah di SMP 3 Pandeglang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah di modifikasi oleh Sugiyono. Penelitian menggunakan tujuh langkah sebagai berikut : identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP 3 Pandeglang yang berjumlah 15 siswa. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran majalah yang layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi memperoleh penilaian 88%, ahli media memperoleh penilaian 96 %, ahli pembelajaran PAI atau guru bidang studi memperoleh penilaian 96%, dan penilaian oleh peserta didik pada uji coba produk memperoleh penilaian 94%, rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 79 menjadi 86,3. Berdasarkan hasil uraian di atas maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : media pembelajaran; majalah; hasil belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Adji Hidayat	UIN “SMH” Banten
NIM	161210144	di
		Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Adji Hidayat, NIM : 161210144, yang berjudul ***Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Majalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Haji dan Umrah Kelas VIII Studi di SMP Negeri 3 Pandeglang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MAJALAH PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII
(Studi di SMP Negeri 3 Pandeglang)**

Oleh :

ADJI HIDAYAT
NIM. 161210144

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zubri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Adji Hidayat, NIM : 161210144 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Majalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Haji dan Umrah Kelas VIII Studi di SMP Negeri 3 Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Maret 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Wasehudin, M.SI.

NIP. 19701217 200801 1 008

Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-citaku.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk orang tua-ku tercinta Bapak Engkan dan Ibu Yayat. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Bapak dan Ibu lakukan, berikan, dan ajarkan. Terima kasih juga untuk kakak-kakak saya yang luar biasa dalam memberi dukungan dan doa yang tiada henti. Terimakasih.

MOTTO

نَا مَنْ يُعْمَلُ مِنْهُ زَرًّا رَأَىٰ
لَ مَا نُوِي
لَ خ

Artinya: Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan) nya, (Q.S. Al-Zalzalah [99] : 1-8)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya* (Jakarta: CV. Aneka Ilmu, 2013), 539.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Adji Hidayat dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 31 Mei 1999. Tepatnya di Kp. Cikondang RT/RW 001/010 Kel. Pandeglang Kec. Pandeglang. Orangtua penulis Bapak Engkan dan Ibu Yayat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Pandeglang 13 lulus tahun 2010, SMPN 3 Pandeglang lulus tahun 2013, SMAN 1 Pandeglang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI selama dua periode. Periode pertama tahun 2016-2017 menjadi sekretaris bidang pengembangan minat dan bakat. dan periode kedua pada tahun 2017-2018 menjadi ketua bidang pengembangan minat dan bakat.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan di waktu yang tepat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten, yang telah mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan Guru SMPN 3 Pandeglang yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Untuk seluruh teman-teman saya di kelas PAI-D angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini. See you at the top!

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Pandeglang, 15 Febuari 2021

Peneliti,

ADJI HIDAYAT
NIM 161210144

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan	7
H. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Kajian Teoretik.....	9
1. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9

b. Kegunaan Media Pembelajaran	11
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2. Berbasis Majalah	18
a. Pengertian Majalah	18
b. Langkah Awal Membuat Majalah	20
c. Proses Penerbitan Majalah.....	22
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Produk	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	31
1. Model Pengembangan	32
2. Prosedur Pengembangan	35
3. Uji Coba Produk.....	39
C. Sumber Data Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Tahap Pengembangan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran - Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	91

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	26
Tabel 3.2 Instrumen validasi desain media	36
Tabel 3.3 Instrumen validasi ahli isi/materi	37
Tabel 3.4 Instrumen validasi guru	38
Tabel 3.5 Instrumen uji coba produk.....	39
Tabel 3.6 Kriteria penskoran angket validasi	40
Tabel 3.7 Kualifikasi tingkat kelayakan berdasarkan presentase	41
Tabel 3.8 Hasil validasi ahli isi/materi	44
Tabel 3.9 Komentar/saran perbaikan ahli isi/materi.....	46
Tabel 3.10 Hasil validasi ahli media	48
Tabel 3.11 Komentar/saran perbaikan ahli media.....	50
Tabel 3.12 Hasil validasi ahli pembelajaran PAI	51
Tabel 3.13 Komentar/saran perbaikan ahli pembelajaran PAI.....	53
Tabel 3.14 Hasil penilaian oleh peserta didik terhadap media pembelajaran	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model penelitian dan pengembangan.....	31
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan.....	94
Lampiran 2. Surat keterangan melaksanakan penelitian	97
Lampiran 3. Angket validasi Ahli media.....	98
Lampiran 4. Angket validasi ahli materi	101
Lampiran 5. Angket validasi ahli pembelajaran PAI	104
Lampiran 6. Angket kuesioner siswa	107
Lampiran 7. Media Majalah	122
Lampiran 8. Dokumentasi	139
Lampiran 9. Buku bimbingan skripsi	142