

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Maret 2021

HUSNUL HIDAYAH
NIM.161210066

ABSTRAK

Nama **Husnul Hidayah**, NIM 161210066, judul Skripsi ***Urgensi Iklim Sekolah dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter pada Peserta Didik (Studi di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang)***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan iklim sekolah, nilai-nilai karakter yang diterapkan dan pola penanaman nilai-nilai karakter di MTs Islamiyah Ciomas kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan verifikasi (membuat kesimpulan). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi iklim di MTs Islamiyah Ciomas memiliki iklim terbuka yang kondusif, keadaan sekolah yang suasana di dalamnya memberikan perasaan nyaman untuk melaksanakan kegiatan pendidikan, guru-guru melaksanakan tugas dengan baik, memiliki siswa yang berprestasi dan kepala sekolah/madrasah memiliki sikap asah, asih dan asuh sehingga terbentuklah hubungan yang harmoni dan kepedulian tinggi terhadap rekan kerja/guru serta peserta didik dengan mengelola sekolahnya secara efektif dan efisien. Sehingga dapat disimpulkan, nilai-nilai karakter dapat ditanamkan melalui pembelajaran, budaya sekolah dan suri tauladan oleh guru.

Kata kunci :Iklim sekolah dan nilai-nilai karakter.

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i **Husnul Hidayah, NIM: 161210066** yang berjudul ***Urgensi Iklim Sekolah Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Peserta Didik (Studi di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Serang, 08 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj Eneng Muslihah, Ph. D
NIP.19681117 199103 2 001

Dr. Wasehudin, M. SI
NIP.19701217 200801 1 008

**URGENSI IKLIM SEKOLAH
DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
PADA PESERTA DIDIK**

(Studi di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang)

Oleh :

HUSNUL HIDAYAH
NIM 161210066

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP.19701217 2008 1 008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Husnul Hidayah, NIM: 161210066 yang berjudul *Urgensi Iklim Sekolah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik (Studi di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang)* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 03 Maret 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhajir, MA
NIP. 19701228 199903 1 003
Pembimbing I,

Helnanelis, M.Pd
NIP. 19750627 200801 2 006
PembimbingII,

Drs. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Dr. Wasehudin, M.SI
NIP. 19701217 200801 1008

PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih ini saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan setiap karunia-Nya. Kemudian, setiap untaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya yakni Ayahanda **Drs. Saefullah** dan Ibunda **NurulAeni S.Pd.I** yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a tiada henti yang selalu kalian berikan kepada saya dalam menggapai impian yang saya inginkan.

MOTTO

حَدَّثَنِي يَحْيَى بْنُ يُوسُفَ أَخْبَرَنَا أَبُو بَكْرِ هُوَ ابْنُ عَبَّاسٍ عَنْ أَبِي حَصِينٍ عَنْ أَبِي صَالِحٍ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْصِنِي قَالَ لَا تَغْضَبُ فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ لَا تَغْضَبُ

Artinya: Telah menceritakan kepadaku Yahya bin Yusuf telah mengabarkan kepada kami Abu Bakr yaitu Ibn Ayyasydari Abu Hashin dari Abu Shalih dari Abu Hurairah *radliallahu 'anhu* bahwa seorang laki-laki berkata kepada Nabi *shallahu 'alaihi wassalam*: “Berilah aku wasiat?” beliau bersabda: “Janganlah kamu marah”. Laki-laki itu mengulangi kata-katanya, beliau tetap bersabda: “Janganlah kamu marah”.¹

¹Imam Bukhari, Shahih Bukhari, Juz 5 Cet. III, (Beirut: Dar Ibn Kasir, 1987), 2267.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Husnul Hidayah, dilahirkan di Serang, pada tanggal 29 April 1997, penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Drs. Saefullah dan Nurul Aeni S.Pd.I. Penulis bertempat tinggal di Kp. Babakan Sukawangi, Desa. Sukadana RT. 007/ RW.002 Kec. Ciomas, Kab. Serang, Prov. Banten. Adapun pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut:

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDN 1 Ciomas lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di MTs (Madrasah Tsanawiyah) di Pon-Pes Turus Pandeglang lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan MA (Madrasah Aliyah) di Pon-PesTurus Pandeglang lulus pada tahun 2016.

Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, lewat seleksi Ujian Masuk Perguruan Tinggi Keislaman Negeri (UM-PTKIN).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini ***“Urgensi Iklim Sekolah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Peserta Didik (Studi di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang)”*** kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Wasehudin, M.SI sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

masuk dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Guru, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabatku Nadia Haryati, Nur Azizah, Lusnia dan Rosita yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada saya selama masa kuliah dan teman-teman perjuanganku PAI B Angkatan 2016.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 08 Februari 2021

Penulis

HUSNUL HIDAYAH
NIM:161210066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	12
H. Kerangka Pemikiran.....	13
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORETIK	21
A. Iklim Sekolah.....	21
1. Definisi Iklim Sekolah.....	21
2. Jenis-Jenis Iklim Sekolah.....	24

3. Unsur-unsur Iklim Sekolah.....	28
4. Manfaat Iklim Sekolah.....	38
B. Nilai-Nilai Karakter.....	40
1. Definisi Nilai.....	40
2. Definisi Karakter.....	42
3. Definisi Pendidikan Karakter.....	45
4. Nilai-Nilai Karakter	49
5. Manfaat dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian	58
B. Metode Penelitian	59
C. Instrumen Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Kondisi Iklim Sekolah di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang.....	72
2. Nilai-nilai Karakter yang Diterapkan di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang	79
3. Pola-pola Penanaman Nilai-nilai Karakter di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang	82
B. Pembahasan.....	89
BAB V PENUTUP	98
A. Simpulan	98

B. Saran-saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter yang perlu ditanamkan pada anak menurut Indonesia <i>Heritage Foundation</i> (IFH)	53
Tabel 4.1 Nilai-nilai Karakter di MTs Islamiyah Ciomas	90