

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Resa Amalia
NIM : 182420113
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN KEPALA MADRASAH PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI DI MTS SWASTA KKM 8 KECAMATAN CADASARI)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 27 Januari 2021

Saya yang menyatakan,

Materai 6000

Resa Amalia
NIM 182420113

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN
KEPALA MADRASAH PENGARUHNYA
TERHADAP KINERJA GURU (STUDI DI
MTS SWASTA KKM 8 KECAMATAN
CADASARI)**

Nama : Resa Amalia

NIM : 182420113

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 27 Januari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 27 Januari 2021
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN
KEPALA MADRASAH PENGARUHNYA
TERHADAP KINERJA GURU (STUDI
DI MTs SWASTA KKM 8 KECAMATAN
CADASARI)”**

Nama : Resa Amalia

NIM : 182420113

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. (.....)

Sekretaris : Dr. H. Moch. Mu'izzuddin, M. Pd. (.....)

Penguji I : Dr. Shobri, S.Kom, M.M. (.....)

Penguji II : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. (.....)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. Anis Zohriah, M.M (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 27 Januari 2021

Waktu : 11.00 – 12.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,59

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN KEPALA
MADRASAH PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA
GURU (STUDI DI MTS SWASTA KKM 8 KECAMATAN
CADASARI)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Resa Amalia
NIM : 182420113
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Serang, 21 Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H.E. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 19650404199303 1 002

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 19650718199203 2 001

ABSTRAK

Resa Amalia, NIM: 182420113. Kepemimpinan Dan Komitmen Kepala Madrasah Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru (Studi Di Mts Swasta KKM 8 Kecamatan Cadasari).

Kinerja guru merupakan sebuah prestasi atau hasil kerja yang telah dicapai oleh seorang guru ketika melaksanakan tugasnya serta hasil kinerjanya dievaluasi oleh pimpinan lembaga pendidikan yaitu kepala Madrasah, komponen yang mempengaruhi diantaranya kepemimpinan dan komitmen kepala Madrasah. Tujuan penelitian ini (1)Mengetahui kepemimpinan kepala Madrasah MTs KKM 8 Kecamatan Cadasari? (2)Mengetahui komitmen kepala Madrasah MTs KKM 8 dan (3)Mengetahui pengaruh kepemimpinan dan komitmen kepala Madrasah terhadap kinerja guru MTs KKM 8 Kecamatan Cadasari?.Populasi penelitian adalah 127 guru seKecamatan Cadasari. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 guru yang dipilih dengan *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner (angket), observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, teknik inferensial, analisis korelasi, analisis regresi dan pengujian hipotesis. Hasil penelitian diketahui bahwa (1)terdapat pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi 0,66 dan berpengaruh sebesar 0,44 atau 44%. (2)terdapat pengaruh komitmen kepala Madrasah terhadap kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,71 dan berpengaruh sebesar 0,51 atau 51%. (3)terdapat pengaruh kepemimpinan dan komitmen kepala Madrasah dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,84 dan berpengaruh 0,71 atau 71% terhadap kinerja guru. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kepemimpinan dan komitmen kepala Madrasah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Komitmen, Kepala Madrasah, dan Kinerja Guru

ABSTRACT

Resa Amalia, NIM: 182420113. Leadership And Commitment Of The Chairman Of Madrasah Influence On Teacher Performance (Study In Mts Swasta KKM 8 Kecamatan Cadasari).

Teacher performance is an achievement or work that has been achieved by a teacher when carrying out his duties and the results of his performance are evaluated by the leadership of educational institutions, namely the head of the Madrasah, the components that influence include leadership and commitment of the head of the Madrasah. The purpose of this study (1) To know the leadership of the head of Madrasah MTs KKM 8 Cadasari District? (2) Knowing the commitment of the principal of MTs KKM 8 Madrasah and (3) Knowing the influence of leadership and commitment of the head of Madrasah on the performance of MTs KKM 8 teachers in Cadasari District? The research population was 127 teachers in Cadasari District. The sample in this study were 60 teachers who were selected by *proportionate stratified random sampling*. Data collection techniques with questionnaires (questionnaire), observation, interviews and documentation. Data analysis used descriptive statistics, inferential techniques, correlation analysis, regression analysis and hypothesis testing. The research results show that (1) there is an influence of Madrasah head leadership on teacher performance with a correlation coefficient of 0.66 and an effect of 0.44 or 44%. (2) there is an effect of the principal's commitment to teacher performance with a correlation coefficient of 0.71 and an effect of 0.51 or 51%. (3) there is an influence of leadership and commitment of Madrasah principals with a multiple correlation coefficient of 0.84 and an effect of 0.71 or 71% on teacher performance. Based on the research results, it shows that the leadership and commitment of the head of Madrasah have a significant effect on teacher performance.

Keywords: Leadership, Commitment, Head of Madrasah, and Teacher Performance

الملخص

ريسا أماليا، رقم التسجيل ١١٣ ٣٢٠ ١٨٢٤ "تأثير القيادة والتزام رئيس مدرسة على أداء المعلم (دراسة في مدرسة خاصة مجموعة عمل مدرسة ٨ كاداسلري

أداء المعلم هو إنجاز أو عمل حققه المعلم عند قيامه بواجباته كمعلم وأنشطة معلم يتم القيام بها من أجل توجيه وتعليم وتعليم ونقل المعرفة إلى الطلاب بما يتناسب مع قدراتهم ومهنتهم، وتحقيق مستوى النجاح وفق معايير معينة في مهنتهم كمعلم ونتائج أدائهم التي يقيمها رئيس المؤسسة التعليمية، وهو رئيس المدرسة المكونات التي تؤثر تشمل قيادة والتزام رئيس المدرسة. الغرض من هذا البحث (١) معرفة قيادة رئيس مدرسة سي- كيكاماتان كاداساري؟ (٢) هل تعرف التزام رئيس مدرسة سي- كيكاماتان كاداساري؟ (٣) إن معرفة قيادة والتزام رؤساء المدارس لها تأثير على أداء معلمي مدرسة تسناوية سيكاماتان كاداساري؟. عدد الباحثين ٧٢١ معلم في مقاطعة كاداساري الفرعية. عينات في هذه الدراسة ما يصل إلى ٦٠ المعلمين الذين تم اختيارهم مع متناسبة أخذ العينات الطبقية العشوائية. تقنيات جمع البيانات مع الاستبيانات (الاستبيانات) والملاحظات والمقابلات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات الإحصاءات الوصفية والتقنيات الاستدلالية وتحليل الارتباط وتحليل الانحدار واختبار الفرضيات. ووجدت نتائج الدراسة أن (١) كان هناك تأثير للقيادة الرأسية على أداء المعلمين مع معامل ارتباط ٠,٦٦، وتأثير ٠,٤٤، أو ٤٤٪. (٢) هناك تأثير التزام رئيس المدرسة بأداء المعلمين مع معامل ارتباط ٠,٧١، وتأثير ٠,٥١، أو ٥١٪. (٣) هناك تأثير على قيادة والتزام رؤساء المدارس مع معامل ارتباط مزدوج من ٠,٨٤، وتأثير ٠,٧١، أو ٧١٪ على أداء المعلم. واستناداً إلى نتائج البحث، يُظهر هذا البحث أن قيادة والتزام رؤساء المدارس لها تأثير كبير على أداء المعلمين

الكلمات الرئيسية: القيادة، الالتزام، رئيس المدرسة، وأداء المعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+itik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri

Ẓ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ص	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ض	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ḏa	Ḍ/ḍ	Ḍ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di

			atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

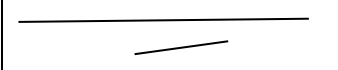
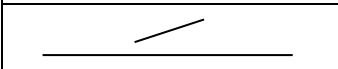
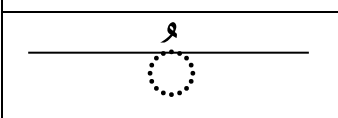
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	\bar{a}
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	\bar{a}
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	\bar{i}
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	\bar{u}
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	ai
بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	\bar{u}
قول	Ditulis	<i>qaulun</i>

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyiroh 5-6)

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.” (HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

*Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya
Sederhana ini Kepada:*

Orangtua Tercinta Apa H. E. Saeful Millah dan Mamah Hj. E. Junah

Serta

Suami Tersayang Usman SP

Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Raabbil ‘Alamin.

Sesungguhnya Pujian hanyalah milik Allah SWT, kepada-Nya kita memuji dan memohon pertolongan serta ampunan. Tiada ungkapan kata terucapkan selain Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta Salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membimbing manusia menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran selesainya tesis ini, baik dorongan moril maupun materil. Karena penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan tersebut, akan sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini sebagai tugas akhir yang harus diselesaikan di Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten. Oleh karena itu, izinkan

penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H.B. Syafuri, M. Hum., selaku ketua jurusan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Dr. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku Sekretaris Jurusan Program Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Kepada civitas akademika Fakultas Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, baik dari dekan, para dosen atas ilmu yang telah diberikan selama penulis menjadi mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dan bapak/ibu Tata usaha yang telah membantu penulis dalam mendapatkan sumber informasi.
7. Kepada Ketua Kelompok Kerja Madrasah (KKM 8) Pandeglang, atas izin dan arahannya serta seluruh Madrasah yang menjadi sampel penelitian atas bantuannya sehingga memudahkan penulis dalam proses penelitian.
8. Kepada kedua orang tua penulis tercinta ayahanda H.E. Saeful Milah, SS dan Ibunda Hj. E. Junah, S.Pd.I, atas segala pengorbanan serta cinta kasih dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten. Adik-adik ku tercinta Devi Khaerunisa, A.Md, Rifqi Khaerul Umam, S.E dan Ananda Bahrul Ulum atas perhatian dan dukungannya kepada penulis.

9. Kepada belahan jiwaku suami tercinta Usman, S.P atas segala kesabaran, cinta kasih, dan do'a yang selalu memberikan motivasi kepada penulis. Putra putriku tercinta M. Alfaidh Arif dan Ameera Adilasari yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan MPI-B terima kasih atas dukungan, kekompakan dan solidaritasnya.
11. Serta semua pihak yang telah banyak memberikan kontribusi bagi terselesaikannya penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Atas kritik yang membangun dan saran semua pihak untuk kesempurnaan tesis ini, penulis sampaikan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Terima kasih

Serang, 27 Januari 2021
Penulis,

Resa Amalia

NIM: 182420113

DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian	ii
Pengesahan	iii
Persetujuan Tim Penguji Ujian Tesis	iv
Nota Dinas Pembimbing	v
Abstrak	vi
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	ix
Motto	xiii
Persembahan	xiv
Kata Pengantar	xv
Daftar Isi	xix
Daftar Tabel	xxii
Daftar Gambar	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Pembatasan Masalah	18
D. Perumusan Masalah	18
E. Penelitian Terdahulu	19
F. Kegunaan Penelitian	24
G. Sistematika Penulisan	26

BAB II KEPEMIMPINAN DAN KOMITMEN KEPALA

MADRASAH PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA GURU

A. Deskripsi Teoritis	28
1. Pengertian Kepemimpinan dan Komitmen Kepala Madrasah	28
1.1. Pengertian Kepemimpinan	28
1.2. Pengertian Komitmen	41
1.3. Pengertian Kepala Madrasah	47
1.4. Pengertian Kinerja Guru	53
B. Kerangka Berpikir	61
C. Pengajuan Hipotesis	91
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	92
A. Tujuan Penelitian	92
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	92
C. Metode dan Rancangan Penelitian	94
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Saampel	99
E. Teknik Pengumpulan Data	104
F. Instrumen Penelitian	107
G. Pelaksanaan Perlakuan	125

H. Teknik Analisis Data	127
I. Hipotesis Statistik	144
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	146
A. Deskripsi Data	146
B. Pengujian Persyaratan Analisis	161
C. Pengujian Hipotesis	165
D. Pembahasan Hasil Penelitian	184
E. Keterbatasan Penelitian	195
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	196
A. Simpulan	196
B. Implikasi	198
C. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	206
LAMPIRAN	207

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Daftar Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Cadasari	93
2. Tabel 3.2 Populasi Guru MTs se-Kecamatan Cadasari	100
3. Tabel 3.3 Sampel Penelitian	103
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	109
5. Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	112
6. Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Kepala Madrasah	114
7. Tabel 3.7 Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Madrasah	118
8. Tabel 3.8 Uji Validitas Komitmen Kepala Madrasah.....	120
9. Tabel 3.9 Uji Validitas Kinerja Guru	122
10. Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi	124
11. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Madrasah	148
12. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Komitmen Kepala Madrasah.....	153
13. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	157
14. Tabel 4.4 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	160
15. Tabel 4.5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Data.....	161
16. Tabel 4.6 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Y atas X_1 , Varians Y atas X_2	163
17. Tabel 4.7 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 36,18+0,71X_1$	166
18. Tabel 4.8 Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru	168
19. Tabel 4.9 Rangkuman Koefisien Parsial Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru	170

20. Tabel 4.10 Anava Untuk Regresi Linear Sederhana $\hat{Y} = 48,33 + 0,62X_2$	173
21. Tabel 4.11 Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Komitmen Kepala Madrasah dan Kinerja Guru	174
22. Tabel 4.12 Rangkuman Koefisien Parsial Komitmen Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru	176
23. Tabel 4.13 ANAVA Untuk Regresi Linear Ganda Kinerja Guru (Y) Atas Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) dan Komitmen Kepala Madrasah (X_2) $\hat{Y} = 1,41 + 0,51X_1 + 0,48X_2$	180
24. Tabel 4.14 Koefisien Korelasi, Koefisien Determinasi dan Signifikansi Korelasi Ganda Kepemimpinan Kepala Madrasah, Komitmen Kepala Madrasah dan Kinerja Guru	182
25. Tabel 4.15 Peringkat Kekuatan Kontribusi Variabel Berdasarkan Koefisien Korelasi Parsial	183

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Model Kerangka Berpikir..... 90
2. Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Kepemimpinan Kepala
Madrasah 150
3. Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Komitmen Kepala Madrasah 154
4. Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Kinerja Guru 158
5. Gambar 4.9 Diagram Garis regresi Kinerja Guru (Y) Atas
Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) $\hat{Y} = 36,18 + 0,71X_1$ 171 150
6. Gambar 4.12 Garis Diagram Regresi Kinerja Guru (Y) Atas
Komitmen Kepala Madrasah (X_2) $\hat{Y} = 48,33 + 0,62X_2$ 178 154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Uji Coba Penelitian	208
Lampiran 2	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	216
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian	222
Lampiran 4	: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen..	241
Lampiran 5	: Perhitungan Statistik Deskriptif	272
Lampiran 6	: Pengujian Distribusi Normalitas	284
Lampiran 7	: Uji Homogenitas	295
Lampiran 8	: Pengujian Hipotesis	301
Lampiran 9	: Tabel Statistik	312

DAFTAR TABEL PADA LAMPIRAN

Tabel L.1.1 Angket Uji Coba Instrumen.....	208
Tabel L.2.1 Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Kepemimpinan Kepala Madrasah)	216
Tabel L.2.2 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) Butir 1	219
Tabel L.2.3 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1)	221
Tabel L.2.4 Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Komitmen Kepala Madrasah).....	222
Tabel L.2.5 Persiapan Perhitungan Uji Coba Validitas Komitmen Kepala Madrasah a (X_2) Butir 1	225
Tabel L.2.6 Rekepitulasi Hasil Uji Coba Validitas Variabel Komitmen Kepala Madrasah (X_2).....	227
Tabel L.2.7 Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	228
Tabel L.2.8 Persiapan Perhitungan Validitas Kinerja Guru (Y) Butir 1.....	231
Tabel L.2.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	233

Tabel L.3.1 Angket Instrumen Penelitian	234
Tabel L.4.1 Uji Instrumen Variabel X_1 (Kepemimpinan Kepala Madrasah).....	241
Tabel L.4.2 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) Butir 1	244
Tabel L.4.3 Rekepitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1)	246
Tabel L.4.4 Reliabilitas Instrumen Variabel X_1 (Kepemimpinan Kepala Madrasah)	247
Tabel L.4.5 Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1) Butir 1	249
Tabel L.4.6 Uji Instrumen Variabel X_2 (Komitmen Kepala Madrasah).....	251
Tabel L.4.7 Persiapan Perhitungan Uji Validitas Komitmen Kepala Madrasah (X_2) Butir 1	254
Tabel L.4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Komitmen Kepala Madrasah (X_2).....	256
Tabel L.4.9 Reliabilitas Instrumen Variabel X_2 (Komitmen Kepala Madrasah)	257

Tabel L.4.10	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Komitmen Kepala Madrasah (X_2) Butir 1	259
Tabel L.4.11	Uji Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	261
Tabel L.4.12	Persiapan Perhitungan Uji Validitas Kinerja Guru (Y) Butir 1	264
Tabel L.4.13	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	266
Tabel L.4.14	Reliabilitas Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	267
Tabel L.4.15	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Kinerja (Y) Butir 1	269
Tabel L.5.1	Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_1 (Kepemimpinan Kepala Madrasah).....	272
Tabel L.5.2	Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel X_2 (Komitmen Kepala Madrasah).....	276
Tabel L.5.3	Persiapan Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians dan Simpangan Baku Variabel Y (Kinerja Guru)	280

Tabel L.6.1 Data Hasil Penelitian Kinerja Guru (Y) dan Kepemimpinan Kepala Madrasah (X_1)	283
Tabel L.6.2 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_1	285
Tabel L.6.3 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_1	287
Tabel L.6.4 Data Hasil Penelitian Kinerja Guru (Y) dan Komitmen Kepala Madrasah Kerja (X_2)	286
Tabel L.6.5 Data Hasil Galat Taksiran Y Atas X_2	291
Tabel L.6.6 Uji Normalitas Galat Taksiran Y Atas X_2	293
Tabel L.7.1 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_1	296
Tabel L.7.2 Uji Homogenitas Variabel Y Atas X_2	299
Tabel L.8.1 Persiapan Perhitungan Regresi dan Korelasi	301
Tabel L.8.2 Perhitungan Galat Y Atas X_1	304
Tabel L.8.3 Tabel Anava $\hat{Y} = 75,09 + 0,33X_1$	305
Tabel L.8.4 Perhitungan Galat Y Atas X_2	309
Tabel L.8.5 Tabel Anava $\hat{Y} = 54,07 + 0,52X_2$	310
Tabel L.9.1 Nilai Kritis dari “r” Product Moment	312
Tabel L.9.2 Nilai 0 – Z	313
Tabel L.9.3 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	314

Tabel L.9.4 Nilai Kritis Kai Kuadrat	315
Tabel L.9.5 Nilai Persentil Untuk Distribusi t	316
Tabel L.9.6 Nilai Persentil Untuk Distribusi F	317