

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan bantuan teman sejawat dan bimbingan dosen pembimbing, maka peneliti telah menemukan cara untuk mengatasi permasalahan yang timbul dari pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat disimpulkan.

1. Hasil yang dipraktikkan oleh peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas V SDN Kemang Kota Serang. Semula siswa sulit membedakan organ tubuh manusia dan hewan, maka setelah diadakan perbaikan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual kemampuan siswa menjadi meningkat, terbukti hasil tes formatif yang meningkat.
2. Menggunakan media gambar dapat meningkatkan penguasaan siswa. Dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pembelajaran yang dilakukan guru menjadi lebih efektif dan membuat siswa lebih dekat dan komunikatif dengan guru, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak yaitu:

1. Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan oleh guru dalam melaksanakan proses KBM

- b. Sekolah hendaknya menyediakan alat peraga untuk semua mata pelajaran
- c. Sekolah hendaknya memfasilitasi dan memotivasi guru untuk giat melaksanakan PTK

2. Guru

- a. Hendaknya sebelum mengajar, guru membuat rencana pembelajaran
- b. Guru hendaknya berusaha menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran dan materi pelajaran
- c. Guru hendaknya memilih dan merancang alat peraga yang menarik perhatian siswa.