

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2020

AYU SUMARNI
NIM : 152400829

ABSTRAK

Nama :Ayu Sumarni, NIM: 152400829, Judul Skripsi : “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Organ Tubuh Manusia dan Hewan Dengan Menggunakan *Model Contextual Teaching and Learning (CTL)* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kemang Kota Serang”. (PTK di kelas V SDN Kemang Kota. Serang)

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa rendahnya hasil belajar IPA disebabkan karena beberapa faktor yang mempengaruhi selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran IPA diantaranya adalah metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi, antusias siswa dalam belajar IPA rendah, kondisi lingkungan yang kurang mendukung siswa dalam belajar, dan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Hasil belajar IPA yang didapatkan masih rendah, hal ini ditunjukkan pada nilai UAS semester ganjil yang sebagian siswanya masih belum mencapai standar kriteria ketuntasan minimal (KKM). Batas nilai KKM IPA yang telah ditentukan adalah 6,8. Namun siswa yang belum tuntas hasil belajarnya adalah sebanyak 20 siswa dari 36 siswa. Ke-20 siswa tersebut masih memiliki nilai hasil belajar IPA dibawah 6,8. Hasil yang dipraktekan oleh peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas V SDN Kemang Kota Serang. Semula siswa sulit membedakan organ tubuh manusia dan hewan, maka setelah diadakan perbaikan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual kemampuan siswa menjadi meningkat, terbukti hasil tes formatif yang meningkat. Menggunakan media gambar dapat meningkatkan penguasaan siswa. Dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pembelajaran yang dilakukan guru menjadi lebih efektif dan membuat siswa lebih dekat dan komunikatif dengan guru, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA khususnya materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, organ tubuh manusia dan hewan, model *Contextual Teaching and Learning*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ayu Sumarni, NIM : 152400829 yang berjudul “ : **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Organ Tubuh Manusia dan Hewan Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ”**. (PTK di kelas V SDN Kemang Kota. Serang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juli 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si
NIP. 197808272003121003

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang
Organ Tubuh Manusia dan Hewan Dengan Menggunakan
Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V SD
Negeri Kemang Kota Serang**

Oleh:

AYU SUMARNI
NIM : 152400829

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Dr. Asep Saefurohman, S.Si.,M.Si
NIP. 197808272003121003

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Bismilahirrohmanirrohim.

Dengan memanjatkan puji dan syukur Kepada Allah SWT.

Ku Persembahkan kepada orang-orang yang sangat

berarti dalam hidupku.

Ayahku Santoso dan Ibuku Hajanah

yang dengan jerih payahnya mengasuh dan mendidikku mulai dari

kecil hingga sekarang ini, yang selalu menyayangiku setulus hati,

serta do'a dan restunya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

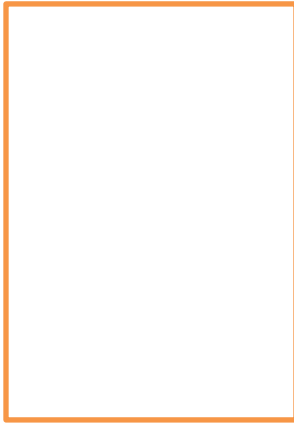
Suamiku Reki Asep Awaludin tercinta

Yang mendidikku dan menyayangiku setulus hati, sertaberkat do'a dan restunya aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

*“ Sebaik – baiknya dunia fana, adalah upaya
mencari jalan lurus menuju akherat ”*

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Ayu Sumarni dilahirkan di Serang, pada tanggal 26 Januari 1995. Anak ke empat dari tiga bersaudara.

Tepatnya di Kampung Kalimiring RT/RW 01/06 Kecamatan Serang Kabupaten Serang, Orang tua penulis Bapak Santoso dan Ibu Hajanah sekarang berdomisili di Kampung Kalimiring RT/RW 01/06 Kecamatan Serang Kabupaten Serang.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Kaligandu Kota Serang, Lulus pada tahun 2009. SMP Negeri 17 Kota Serang, Lulus pada tahun 2012. MA Negeri 1 Kota Serang, Lulus pada tahun 2015.

Penulis kemudian melanjutkan kuliah keperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1- PGMI).

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Waroh matullahi Wabarakatuh

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, Dzat yang menguasai setiap jiwa, mencengkeram semua nyawa, hanya dengan izinnya terlaksana segala macam kebajikan dan teraih segala macam kesuksesan. Shalawat beriring rahmat serta salam semoga Allah limpahkan kepada baginda Muhammad SAW, yang kepada beliau diturunkan wahyu ilahi Al-Qur'an, dan ditugaskan untuk menjadi suri tauladan bagi semua umat didunia.

Atas berkat rahmat Allah dan motivasi dari keluarga, kerabat, sahabat dan teman, serta di dorong oleh cita-cita ingin cepat lulus, maka tersusunlah skripsi yang berjudul: “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Tentang Organ Tubuh Manusia dan Hewan Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* (PTK Di Kelas V SD Negeri Kemang Kota Serang).” Ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, Ma Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Dr.H. Subhan, M.Ed. dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Ibu Hj. Enung Nugraha, M. Pd dan Bapak Dr. Asep Saefurohman, S. Si., M.Si sebagai pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Bapak Kholid S. Pd.I teman sejawat penelitian tindakan kelas di SDN Kemang Kota Serang yang telah memberikan penulis inspirasi
6. Sahabat dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan dan memberikan saran-saran kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis

harapkan guna perbaiki selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 24 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)..	11
2. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Organ Tubuh Manusia dan Hewan.....	15
3. Pengertian IPA.....	16
4. Pengertian Organ Tubuh Manusia dan Hewan.....	17
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Prosedur Tiap Siklus.....	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Indikator Keberhasilan PTK.....	40

BAB IV	DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN.....	54
	A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	54
	B. Hasil Penelitian.....	54
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V	PENUTUP.....	80
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	82
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	