

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media manik-manik terhadap keterampilan berhitung pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat terdapat pengaruh terhadap pemahaman siswa dan penggunaan media manik-manik dalam pembelajaran matematika dapat membangkitkan semangat dan rasa keingintahuan siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar, hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh siswa sebelum mendapat perlakuan (*pretest*) lebih rendah daripada skor rata-rata yang diperoleh siswa sesudah mendapatkan perlakuan (*posttest*). Hal ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan model *picture and picture* lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa. Hasil rata-rata *pretes* sebesar 45,7 < hasil rata-rata *posttest* sebesar 68,57 dan mempunyai selisih 22,87

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan dan menerapkan media manik-manik yang dapat melatih siswa dalam perkembangan keterampilan berhitung, dapat berperan aktif dan belajar mengembangkan konsep berhitung.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih paham melihat kondisi siswa, agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta tujuan penelitian dapat tercapai dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.