

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Januari 2020

HUMAEDAH  
NIM: 152400807

## ABSTRAK

**Humaedah.** 152400807. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Peningkatan Keterampilan Berhitung Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat (Pre Eksperimen Di Kelas II SD Negeri Seruni 1 Pandeglang).*

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui apakah pengajaran matematika dengan menggunakan media manik-manik warna lebih efektif jika dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas II SD Negeri Saruni 1. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre eskperimen* dengan desain *one grup pretest-one grup posttest* menggunakan sampel 26 siswa. Penggunaan media manik-manik terhadap pembelajaran matematika menghasilkan rata-rata sebesar 68,57. Pada pembelajaran yang tidak menggunakan media manik-manik terhadap pembelajaran matematika menghasilkan rata-rata 45,7. Teknik pengumpulan data berupa tes sebanyak 10 butir soal yang telah divalidasi terlebih dahulu dan dianalisis melalui pengujian statistik dengan menggunakan uji  $t$  untuk dua sampel kecil yang sama lain berhungan dan diperoleh  $t_o = 5,95 > 1,177 = t_{tabel}$  dan menunjukkan pengaruh penggunaan media manik-manik terhadap pembelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bahwa penggunaan media manik-manik terhadap peningkatan keterampilan berhitung pada pembelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Kata kunci: pembelajaran matematika, materi bilangan bulat, media pembelajaran, media manik-manik.

Nama : - Kepada Yth,  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Humaedah, NIM: 152400807 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Peningkatan Keterampilan Berhitung Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat (Pre Eksperimen Di Kelas II SD Negeri Seruni 1 Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan Terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 06 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
**NIP. 197407311999031001**

**H. Mansur, M.Pd.**  
**NIP. 19790615 200501 1 006**

# PERSETUJUAN

## PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK WARNA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT

PRE EKSPERIMEN DI KELAS II SD NEGERI SERUNI 1 PANDEGLANG

Oleh

HUMAEDAH  
NIM 152400807

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.  
NIP. 197407311999031001

H. Mansur, M.Pd.  
NIP. 19790615 200501 1 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

Dr. H. Subhan, M.Ed.  
NIP. 19680910 200003 1 00 1

Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Humaedah, Nim: 152400807 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Peningkatan Keterampilan Berhitung Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat (Pre Eksperimen Di Kelas II SD Negeri Seruni 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 03 Januari 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Januari 2020

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
Nip. 197407311999031001

**Imas Mastoah, M.Pd.**  
NIDN: 2012088701

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Asep Saefurohman, M. Si.**  
NIP: 19780827 200312 1 003

**Wida Rachmiati, M. Pd.**  
NIP: 19820104 200604 2 001

Pembimbing 1

Pembimbing II,

**H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M.Pd.**  
Nip. 197407311999031001

**H. Mansur, M.Pd.**  
NIP. 19790615 200501 1 006

## **PERSEMBAHAN**

Tiap kata menguntai makna, tiap bahasa mengungkap cerita, dengan cerita yang mengantarkan pada sebuah rasa ku tulis karya kecil skripsi ini dan ku persembahkan untuk kedua orang tua tersayangku Alm. Bapak Bohari dan Ibu Wawat, keluargaku, sahabat-sahabatku yang telah mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan karya kecil ini.

## MOTTO

إنما الاعمال بالنيات (رواه البخارى ومسلم)

“Segala amalan itu mengikuti niat (orang yang meniatkan)”

(HR. Al-Bukhori dan muslim).

“Jika ada niat disertai dengan nekad dengan doa yang tak pernah putus, disitulah letak keunggulan dirimu, raihlah mimpi yang tak semua orang bisa menggapai dan memenangkan takdir atas kuasa Allah”.

Anjarwati Dewi.

## RIWAYAT HIDUP



Serang, pada tanggal 19 Juli 1996. Tepatnya di Pabuaran kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang. Orang tua penulis bernama Bapak Bohari dan Ibu Wawat yang memberi nama penulis Anjarwati Dewi.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Pabuaran 4 lulus tahun 2009, SMP Negeri 1 Pabuaran lulus tahun 2012, SMA Negeri 1 Pabuaran lulus tahun 2015, dan pada tahun yang sama yaitu tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi negeri UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi intra yang ada di kampus yaitu sebagai anggota himpunan mahasiswa bidikmisi (HMBM), dan mengikuti kegiatan ekstra yaitu menjadi anggota komunitas mata air/BPUN Serang, namun saat ini penulis sudah tidak aktif dikarenakan penulis memilih fokus pada kegiatan perkuliahan saja.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si, M.M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu H. Mansur, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak Suheri, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Pabuaran 4 dan semua guru SD Negeri pabuaran 4 yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
7. Rekan-rekan jurusan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah angkatan 2015 terkhusus kepada rekan-rekan kelas PGMI C yang telah banyak memberi dukungan selama penulis menyusun skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 08 Desember 2019.

Penulis,

Humaedah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Sistematika penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Matematika	
1. Pengertian Matematika .....	11
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD/MI .....	15
3. Peningkatan Keterampilan Berhitung .....	16
4. Materi Bilangan Bulat .....	17
B. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	39

2. Manfaat Media Pembelajaran .....	41
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	44
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	47
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	49
C. Media Manik-manik Berwarna .....	34
D. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat .....	35
E. Penelitian Yang Relevan .....	44
F. Kerangka Pikir Penelitian .....	45

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
B. Metode dan Desain Penelitian .....	50
C. Populasi dan Sampel .....	52
D. Variable Penelitian .....	53
E. Desain Penelitian .....	54
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Instrumen Penelitian .....	58
H. Uji Instrumen Penelitian .....	62
I. Teknik Analisis Data .....	74
J. Hipotesis Statistik .....	76

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian .....	78
B. Uji Analisis Data .....	87
C. Pembahasan .....	91

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	97
B. Saran .....	98

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
-----------------------------	------------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman .....	59
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas .....	63
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	66
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	67
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran Soal .....	68
Tabel 3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	69
Tabel 3.8 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda .....	71
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	72
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen .....	79
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen .....	50
Tabel 4.2 Skor Pretest.....	81
Tabel 4.3 Analisis Data Pretest .....	83
Tabel 4.4 Skor Posttest .....	85
Tabel 4.5 Analisis Data Posttest .....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretest .....	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Posttest .....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.9 Hipotesis Uji t .....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 uji butir soal (validasi) .....	74
Gambar 4.1 uji coba instrument <i>pretest</i> .....	83
Gambar 4.2 uji coba instrument <i>posttest</i> .....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Tes
- Lampiran 3 Lembar Soal dan Jawaban
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Realibilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran 7 Soal Uji Daya Pembeda
- Lampiran 8 Hasil Pretest
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Pretest
- Lampiran 10 Hasil Posttest
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Posttest
- Lampiran 12 Hasil Homogenitas
- Lampiran 13 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji T Berpasangan)
- Lampiran 14 Tabel Statistik
- Lampiran 15 Foto Dokumentasi
- Lampiran 16 Aktivitas Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 18 Surat Pemohonan Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian