

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dan diajukan pada Prodi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam tesis ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar Magister yang saya terima ataupun sanksi akademis lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2020

Ade Miftahul Irfan, S.Pd  
NIM 18212015

## ABSTRAK

**Nama Ade Miftahul Irfan**, NIM 182120152, *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Pergaulan Remaja* (Studi Di MAN 2 Kota Serang)

Mata pelajaran aqidah akhlak materi pergaulan remaja memiliki kompetensi dasar (KD) yang seharusnya dipahami dan diterapkan oleh siswa-siswi Madrasah. Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengembangan dan keefektifan model pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pergaulan remaja di MAN 2 Kota Serang. Tujuan Penelitian ini adalah mengembangkan dan mengukur keefektifan produk model pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pergaulan remaja di MAN 2 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Reasearch and Development* atau penelitian pengembangan menggunakan langkah-langkah Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahapan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Validasi ahli yang dilakukan oleh dua orang ahli yaitu, ahli desain pembelajaran dan ahli materi. Mendapat predikat “baik”. Kemudian, pada saat uji coba produk di lapangan yang peneliti lakukan secara online, terdiri dari angket, tes skala kecil dan tes skala besar. Dengan hasil sebagai berikut mendapat predikat “Baik”.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah Pengembangan model pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pergaulan remaja telah berhasil dikembangkan melalui prosedur penelitian yang didasari oleh model pengembangan R&D dan mengacu pada langka-langkah penelitian menurut Borg and Gall yang disederhanakan menjadi lima tahapan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Multiliterasi, Aqidah Akhlak, Pergaulan Remja.

## PENGESAHAN

Tesis a.n Ade Miftahul Irfan NIM : 182120152 yang berjudul *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Pergaulan Remaja (Studi Di MAN 2 Kota Serang)*, telah diujikan dalam Sidang Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 Januari 2021.

Tesis tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pasacasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Januari 2021

Sidang Tesis

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Muhajir, M.A**

NIP. 197012281999031003

Penguji I

**Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd**

NIP. 196201011985031008

Pembimbing I

**Moch. Subekhan, M.Ag**

NIP. 197301242005011002

Penguji II

**Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud**

NIP. 198312062006041003

Pembimbing II

**Dr. Hidayatullah, M.Pd**

NIP 197409182000031001

**Dr. Apud, M.Pd**

NIP 1971011720031211001

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam tesis ini ku persembahkan untuk Almarhum Ayah Rohimahullahuta'ala, Ibu, Mertua, Istri dan Adik-Adik Tercinta. Teruntuk kalian ku ucapkan Jazakumullah Khoiron Katsiron,

## MOTTO

إِقرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۚ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ

إِقرَأْ وَتُؤْتِكُ الْأَكْرَمُ ۚ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۚ )

(العلق : ٩٦ : ١ - ٥)

Artinya : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perkataan kalam, Dia yang Mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Q.S Al-Alaq ; 96 : 1-5).

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Ade Miftahul Irfan,S.Pd dilahirkan di Lampung, ppada tanggal 01 April 1996, Tepatnya di Banjit Kabupaten Way Kanan, Lampung. Orang tua penulis Alm. Drs. H. Azimi Rohimahullahuta'ala dan Hj. Dewi Murni, Amd.Keb.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Turus 3 Patia Pandeglang lulus Tahun 2007, SMPS Daar El-Falaah Mandalawangi Pandeglang lulus Tahun 2010, SMAS Daar El-Falaah Mandalawangi Pandeglang lulus Tahun 2013, dan pada Tahun 2014 masuk Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam lulus Tahun 2018, dan Masuk Program Pascasarjana UIN SMH Banten ditahun 2018.

Selama ini penulis mendirikan dan mengabdikan di Sekolah Cita-Cita yang penulis dirikan di Kp Turus Desa Turus Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang, dengan harapan bisa merubah paradigma pendidikan yang ada di Kp Turus dan Desa Turus ke arah yang lebih baik, serta agar dapat menekan angka putus sekolah yang cukup tinggi di Kp Turus Desa Turus.

Selama masa perkuliahan pula penulis mengikuti kegiatan keorganisasian di KBM UIN SMH Banten, yakni Ketua Umum HMJ PAI Masa Khidmat 2016 dan Wakil Ketua DEMA FTK Masa Khidmat 2017. Dan dari 2018 hingga kini penulis mengabdikan di MAN 2 Kota Serang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada nada nan untaian kata yang patut kita panjatkan dan haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya. Sehingga Tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat bertangkaikan salam berdaunkan keberkahan berbuahkan keselamatan marilah kita haturkan kepada pemuda padang pasir yang tak pernah berhenti berdzikir yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Tesis ini berjudul *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI PERGAULAN REMAJA (Studi Di MAN 2 Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa tuntunan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Apud, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama mengenyam pendidikan di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin Allhumma Amin. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi dan penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca amat penulis butuhkan demi perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap dan berdo'a agar tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 10 Oktober 2020  
Penulis,

Ade Miftahul Irfan,S.Pd  
NIM 182120152

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Alokasi Waktu Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrument untuk ahli Desain Pembelajaran .....	82
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrument untuk ahli materi.....	83
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrument untuk ahli materi.....	84
Tabel 3.5	Kisi-kisi instrumen hasil belajar (Tes) untuk pengguna (peserta didik) .....	87
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrumen untuk pengguna (peserta didik) .....	89
Tabel 3.7	Konversi Data Kuantitatif Ke Data kualitatif.....	90
Tabel 4.1	Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	135
Tabel 4.2	Validasi Ahli Materi.....	138
Tabel 4.3	Penjabaran Penilaian Melalui Angket .....	143
Tabel 4.4	Hasil Tes Skala Kecil Peserta Didik .....	145
Tabel 4.5	Kategorisasi Hasil Tes Skala Kecil .....	145
Tabel 4.6	Hasil Tes Skala Besar Peserta Didik .....	146
Tabel 4.7	Kategorisasi Hasil Tes Skala Besar.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pembelajaran Multiliterasi .....	31
Gambar 3.1	Siklus penelitian pengembangan <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .....	69
Gambar 3.2	Langkah-langkah penelitian dan pengembangan .....	75
Gambar 4.1	Model pembelajaran multiliterasi sebelum direvisi .....	140
Gambar 4.2	Model pembelajaran multiliterasi setelah direvisi .....	141

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>15</b>
A. Landasan Teori .....	15
1. Teori Model Pembelajaran Multiliterasi.....	15
a. Pengertian Literasi dan Multiliterasi .....	15

b. Fungsi Model Pembelajaran Multiliterasi ....	45
c. Teori-Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Multiliterasi .....	46
2. Aqidah Akhlak .....	50
3. Akhlak Pergaulan Remaja .....	52
a. Pengertian Akhlak .....	52
b. Pergaulan Remaja .....	53
c. Akhlak Pergaulan Remaja .....	54
d. Perilaku Terpuji & Perilaku Tercela Dalam Pergaulan Remaja .....	55
B. Penelitian Terdahulu .....	58
C. Kerangka Berpikir .....	61
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Metode Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
C. Desain Penelitian .....	68
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	76
E. Analisis Data .....	88
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	92
1. Hasil Penelitian Pendahuluan .....	92
2. Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	94

3.	Efektifitas Model Pembelajaran Multiliterasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlik Materi Pergaulan Remaja .....	149
B.	Hasil Penelitian .....	150
1.	Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi .....	150
2.	Efektifitas Model Pembelajaran Multiliterasi .....	156
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	160
A.	Simpulan .....	160
B.	Saran-Saran .....	161
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	163
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	166

