

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 November 2018

**Suci Suryati**  
NIM 142101940

## ABSTRAK

**Nama: Suci Suryati.** NIM: 142101940. Dengan judul *Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Sambung Hijaiyah pada Mata Pelajaran BTQ (Studi Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menulis huruf sambung hijaiyah. Rendahnya keterampilan menulis siswa disebabkan oleh beberapa faktor antara lain metode pembelajaran yang digunakan kurang mendukung latihan keterampilan motoris siswa, kurangnya bimbingan guru dalam proses latihan menulis serta proses pembelajaran yang kurang mengikutsertakan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah siswa pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang., Bagaimana keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah siswa pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang dan Bagaimana pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas Kab. Serang.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang., Untuk mengetahui keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang dan Bagaimana pengaruh penggunaan metode *drill* terhadap keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah siswa pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang. Dan manfaatnya adalah dengan diketahui ada atau tidaknya pengaruh metode *drill* atau latihan dalam meningkatkan keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah siswa pada mata pelajaran BTQ

dapat memberikan petunjuk bagi para pengajar untuk menggunakan metode pembelajaran yang sesuai guna tercapainya tujuan dari pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *control group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan, dibuktikan dari skor rata-rata keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan sebesar 83,53 sedangkan pada kelas kontrol adalah 65,46. Dan dari perhitungan  $t_{hitung}$  yang berada pada daerah penerimaan  $H_a$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $21,7 > 1,669$ ) yang berarti  $H_a$  diterima dan dinyatakan terdapat perbedaan antara keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan metode *drill* terhadap peningkatan keterampilan menulis huruf sambung hijaiyah pada mata pelajaran BTQ di MTs Al-Hidayah Ciomas, kabupaten Serang.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Drill* dan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi a.n. Suci Suryati NIM. 142101940	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suci Suryati, NIM : 142101940 yang berjudul ***Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Sambung Hijaiyah Pada Mata Pelajaran BTQ (Eksperimen di MTs Al-Hidayah Pondokkahuru, Ciomas, Kab. Serang)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 November 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**  
NIP.19650404 199303 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP.19710710 200003 2 008

**PENGARUH METODE *DRILL*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
HURUF SAMBUNG HIJAIYAH  
PADA MATA PELAJARAN BTQ**  
(Studi Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang)

Oleh :  
Suci Suryati  
NIM: 142101940

Menyetujui,  
Pembimbing I,                                  Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**     **Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP.19650404 199303 1 002                  NIP.19710710 200003 2 008

Mengetahui,  
Dekan    Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan                          Pendidikan Agama Islam  
Keguruan

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**                      **Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP.19680910 200003 1 001                  NIP.19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Suci Suryati, NIM: 142101940 yang berjudul *Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Sambung Hijaiyah Pada Mata Pelajaran BTQ (Eksperimen di MTs Al-Hidayah Pondokkahuru, Ciomas, Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 November 2018

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,      Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I,

**H. Hasbullah, M.Pd.I.**

NIDN. 20257303

Penguji II,

Anggota:

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I,

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I.**

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.**

NIP. 19650404 199303 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**

NIP. 19710710 200003 2 008

## **PERSEMBAHAN**

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk orang tuaku tercinta Bapak Hasuri dan Ibu Mursiti, Kakakku Sofiullah serta ketiga adik-adikku Siti Armiyati, Muhadi dan Muhaimin. Atas segala do'a dan dukungan serta motivasi dari berbagai segi baik moril, materi maupun tenaga, Jazakumullah Khairon Katsir.

## MOTTO

فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ○ (النحل: ٦٣)

*Artinya: “Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui”.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), 272



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Suci Suryati, dilahirkan di Serang, pada tanggal 31 Oktober 1996. Tepatnya di Ds. Susukan, Kp. Sumur Bor Kec Tirtayasa, Kab. Serang-Banten. Orang tua penulis Bapak Hasuri dan Ibu Mursiti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Ashabul Maimanah Ds. Susukan Kec. Tirtayasa Kab. Serang-Banten lulus pada tahun 2008, MTs Daar El-Qolam Ds. Pasir Gintung Kec. Jayanti Kab. Tangerang-Banten lulus pada tahun 2011, MA Daar El-Qolam Ds. Pasir Gintung Kec. Jayanti Kab. Tangerang-Banten lulus pada tahun 2014, dan pada tahun 2014 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Pager Agung, kecamatan Walantaka kota Serang sebagai tenaga pengajar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi dengan judul Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Keterampilan Menulis Huruf Sambung Hijaiyah pada Mata Pelajaran BTQ (Studi Eksperimen di MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang). Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terma kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd. dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.
5. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. Sebagai penguji I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I. Sebagai penguji II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Muhyidin, S.Ag., selaku kepala sekolah MTs Al-Hidayah Ciomas, Kab. Serang yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rt. Enung Nuraeni, S.Pd.I., sebagai guru mata pelajaran BTQ kelas VII yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan atas segala dukungan, do'a dan bantuannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Serang, 14 November 2018

Penulis

**Suci Suryati**  
NIM 142101940

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah .....	15
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Manfaat Penelitian .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	18

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
A.	Landasan Teoretis .....	20
1.	Metode <i>Drill</i> .....	20
a.	Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	20
b.	Tujuan Penggunaan Metode <i>Drill</i> ....	27
c.	Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	29
d.	Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....	31
e.	Kelemahan Metode <i>Drill</i> dan Cara Mengatasinya.....	33
2.	Keterampilan Menulis Huruf Sambung Hijaiyah .....	35
a.	Pengertian Keterampilan Menulis ....	35
b.	Jenis-jenis Keterampilan Menulis.....	41
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis .....	42
d.	Tujuan Pembelajaran Menulis Huruf Sambung Hijaiyah .....	48
e.	Indikator Keterampilan Menulis.....	49
B.	Penelitian yang Relevan .....	52
C.	Kerangka Berpikir.....	56
D.	Hipotesis Penelitian.....	60

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
	B. Metode Penelitian.....	63
	C. Populasi dan Sampel .....	65
	D. Variabel Penelitian .....	67
	E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	71
	F. Hasil Uji Coba Instrumen.....	76
	G. Teknik Analisis Data.....	82
	H. Hipotesis Statistik.....	89
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
	A. Deskripsi Data.....	93
	B. Uji Persyaratan Analisis.....	98
	1. Analisis Data Metode Pembelajaran <i>Drill</i> Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	98
	a. Kelas Eksperimen .....	98
	b. Kelas Kontrol.....	103
	c. Uji Homogenitas.....	107
	2. Analisis Data Metode Pembelajaran <i>Drill</i> Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	113
	a. Kelas Eksperimen .....	113
	b. Kelas Kontrol.....	117
	c. Uji Homogenitas.....	122

3. Analisis Data Keterampilan Menulis	
Huruf Sambung Hijaiyah Sebelum	
Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	124
a. Kelas Eksperimen .....	124
b. Kelas Kontrol.....	129
c. Uji Homogenitas.....	133
4. Analisis Data Keterampilan Menulis	
Huruf Sambung Hijaiyah Setelah	
Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	139
a. Kelas Eksperimen .....	139
b. Kelas Kontrol.....	144
c. Uji Homogenitas.....	148
C. Uji Hipotesis.....	150
1. Uji Dua Pihak.....	150
2. Uji Pihak Kanan .....	154
D. Pembahasan.....	158
<b>BAB V    PENTUP .....</b>	<b>162</b>
A.    Simpulan .....	162
B.    Saran-saran.....	164
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>169</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kalender Penelitian.....	61
Tabel 3.2	Desain <i>Group Pretest-Posttest</i> .....	64
Tabel 3.3	Definisi Operasional Metode <i>Drill</i> .....	69
Tabel 3.4	Definisi Operasional Keterampilan Menulis Huruf SambungHijaiyah.....	71
Tabel 3.5	Skor Angket (Skala Likert).....	74
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Metode <i>Drill</i> (Variabel X).....	78
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y....	81
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Metode <i>Drill</i> (Variabel X).....	94
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y....	97
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> )....	100
Tabel 4.4	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	101
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	104
Tabel 4.6	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	106

Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	114
Tabel 4.8	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	116
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	119
Tabel 4.10	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	121
Tabel 4.11	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	126
Tabel 4.12	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	127
Tabel 4.13	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	130
Tabel 4.14	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	132
Tabel 4.15	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	141

Tabel 4.16	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	142
Tabel 4.17	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	145
Tabel 4.18	Tabel Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	147

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	102
Grafik 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	107
Grafik 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) .....	117
Grafik 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Angket Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) .....	121
Grafik 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	128
Grafik 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	133
Grafik 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) .....	143
Grafik 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) .....	148