

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di Madrasa Aliyah Al-Ishlah Kananga tentang Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Jual Beli, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam proses pengembangan produk media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran fikih tentang jual beli peneliti menggunakan tujuh langkah dalam mengembangkan produk yaitu, identifikasi masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Produk yang dikembangkan adalah video tutorial tentang jual beli dengan proses pembuatan menggunakan aplikasi after effect. Video tersebut berisi teks materi jual beli, rekaman suara materi tentang jual beli, gambar-gambar tentang jual beli, animasi-animasi, musik latar dan lain-lain dengan durasi 10 menit.

2. Hasil belajar siswa diperoleh setelah dilakukan uji produk dengan menggunakan instrument tes tulis pada siswa-siswi kelas X Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga yang berjumlah 15 siswa mendapat perolehan total nilai 1230 dan nilai rata-rata 82% dengan kategori “Baik”. Nilai rata-rata tersebut di atas nilai KKM (kriteria ketuntasan minimum) mata pelajaran fikih kelas X Madrasah Aliyah yaitu 72%. Hasil tersebut menunjukkan ketercapaian hasil belajar siswa setelah diuji cobakan produk. Rata-rata siswa dapat memahami materi fikih tentang jual beli.
3. Respon siswa tentang efektifitas video tutorial diperoleh dari angket yang diberikan terhadap siswa-siswi Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga yang berjumlah 15 responden. Hasil tersebut memperoleh nilai skor rata-rata 85% dengan kategori baik menunjukkan bahwa media video tutorial materi jual beli efektif digunakan pada pembelajaran fikih.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti memiliki saran yang ingin disampaikan terkait hasil penelitian :

1. Saran Untuk Guru

Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Fikih materi jual beli adalah contoh variasi dalam media pembelajaran oleh karena itu guru dapat menggunakan kembali dan atau dapat mengembangkan lagi dengan materi yang berbeda.

2. Saran Bagi Madrasah

Memberikan apresiasi dan motivasi kepada guru yang inovatif menggunakan media pembelajaran untuk memudahkan belajar dan meningkatkan hasil belajara siswa.

3. Saran Bagi Peneliti Lanjutan

- a. Media pembelajaran yang dikembangkan masih perlu dimaksimalkan lagi terutama pada pembuatan video tutorial.
- b. Media pembelajaran yang sejenis dengan hasil pengembangan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi pembelajaran fikih yang berbeda.
- c. Untuk menguatkan hasil penelitian, diperlukan lanjutan dengan membandingkan antara pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran video tutorial dengan

pembelajaran yang menggunakan pembelajaran media yang biasa.

- d. Para peneliti yang ingin melakukan penelitian pengembangan perlu memperhatikan sumber daya manusia, waktu pengembangan, tenaga dan fasilitas yang mendukung selama proses penelitian.