

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain. Maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Januari 2021.

Materai
10000

SITI NURJANAH
NIM 161210123

ABSTRAK

Siti Nurjanah 161210123. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi di Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga Menes Pandeglang)*

Tujuan penelitian ini adalah : 1) menjelaskan proses pengembangan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran fikih materi jual beli. 2) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran fikih materi jual beli. 3) mengetahui hasil respon siswa tentang efektivitas media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran fikih materi jual beli.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Borg and Gall, tahap-tahap pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri atas tujuh langkah diantaranya, identifikasi masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Produk yang dikembangkan berupa video tutorial materi jual beli. Pengumpulan data yang digunakan dalam pengembangan ini adalah angket dengan subjek penelitian yaitu siswa-siswi kelas X Madrasah Alyah Al-Ishlah kananga dngan jumlah 15 orang.

Hasil pengembangan validasi angket media pembelajaran video tutorial, yaitu presentase skor penilaian dari ahli materi 87%, presentase skor penilaian dari ahli media yaitu 81%, dan presentase skor penilaian dari responden siswa yaitu 85%. Berdasarkan hasil penilaian dan respon dari siswa yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial ini baik untuk digunakan sebagai media pembelajaran fikih materi jual beli.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Fikih, Jual Beli.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Warohamtullah Wabarokaatuh.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nurjanah, NIM : 161210123 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Fikih*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh.

Serang, Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Dr. Jusaini, K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH
(Studi di Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga)**

Oleh :
SITI NURJANAH
NIM 161210123

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

Mengetahui,
Dekan Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam
Keguruan

Dr. Subhan, M.Ed
NIP 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nurjanah Nim: 161210123 yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PADA MATA PELAJARAN FIKIH (Studi di Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga)**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Pada tanggal 13 Januari 2021 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, Januari 2021

Sidang Munaqasah

Ketua merangkap anggota

Sekretaris merangkap anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

Anggota

Penguji I

Peni Ramanda, M.Pd

NIP.199008042019031014

Penguji I

Dr. Muhajir, M.A
NIP.197012281999031003

Pembimbing I

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Pembimbing II

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 197409182000031001

Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku tercinta, ayahanda H. M. Mansyur,S.Pd.I dan Ibunda Hamdiah dan adik kakakku serta suamiku tercinta. Terimakasih atas motivasi dan bantuan yang selama ini diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini.

Semoga segala apa yang telah diberikan senantiasa dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya Rabbal aalamiin.

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ

هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

{Q.S. Al-Baqarah : 2 : 31}

RIWAYAT HIDUP

Penulis, SITI NURJANAH, dilahirkan pada tanggal 09 Desember 1994 di Kp. Batubeulah Ds. Sukajadi Kec. Kragilan Kab. Serang Banten. Merupakan anak ke lima dari enam bersaudara dari pasangan ayah bernama H.M.Mansur, S.Pd. dan ibu bernama Hamdiah.

Jenjang pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis diantaranya: Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukajadi pada tahun 2006. Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hidayah Ciomas lulus pada tahun 2009. Sekolah Menengah Atas (SMA) Daarel Azhar Rangkasbitung lulus pada tahun 2013. Dan melanjutkan Perguruan Tinggi UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) lulus pada tahun 2020. Dan mengikuti kegiatan internal kampus yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) masa bakti tahun 2017-2018.

Serang, Januari 2021

Penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah pada Rasulullah SAW, keluarga, para Sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hsanuddin Banten.
6. Kepala Madrasah, Seluruh Dewan Guru khususnya guru mata pelajaran Fiqih kelas X dan para siswa kelas X Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Emak, Bapak, Suami, Mamah (mertua), Saudara-saudara, Kerabat, Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan Do'a dan motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah . aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang,.....
Penulis,

Siti Nurjanah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	i i
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat dari Produk yang akan Dikembangkan	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KRANGKA BERPIKIR, DAN	

HIPOTESIS	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Tutorial	12
a. Pengertian Vidio Tutorial	14
b. Peran Media Pembelajaran Video	16
c. Potensi Media Vidio	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Vidio	18
e. Keunggulan Pemanfaatan Program Vidio Pembelajaran	18
f. Strategi Pembelajaran Tutorial	19
g. Beberapa Tujuan dan Fungsi Tutorial ..	24
h. Urutan Pelaksanaan Tutorial	25
i. Jenis Kegiatan Tutorial	26
j. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Tutorial ...	26
1. Pembelajaran Fikih Materi Jual Beli	27
a. Pengertian dan Dasar Hukum Jual Beli ...	27
b. Syarat dan Rukun Jual Beli	28
c. Jual Beli yang Terlarang	30
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Krangka Berpikir	35
D. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44

1. Waktu Penelitian	44
2. Tempat Penelitian	46
3. Sumber data Penelitian	47
C. Tahap Penelitian Pengembangan	47
1. Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data ..	47
a. Teknik Pengumpulan Data	48
b. Instrument Penelitian	49
2. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Tutorial	60
3. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga Tahun Pelajaran 2019 / 2020	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	91
A. KESIMPULAN	91
B. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu penelitian	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen ahli materi	51
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen penilaian siswa	56
Tabel 3.5	Konversi data kuantitatif konveksi	59
Tabel 3.6	KKM MA Al-Ishlah Kananga Tahun Pelajaran 2019/2020	61
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	80
Tabel 4.2	Hasil validasi ahli media	82
Tabel 4.3	Hasil uji coba produk terhadap siswa-siswi kelas x Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga ..	84
Tabel 4.4	Daftar nilai soal fikih materi jual beli kelas X Madrasah Aliyah Al-Ishlah Kananga	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	.....	66
Gambar 4.2	.....	66
Gambar 4.3	.....	67
Gambar 4.4	.....	67
Gambar 4.5	.....	68
Gambar 4.6	.....	68
Gambar 4.7	.....	69
Gambar 4.8	.....	69
Gambar 4.9	.....	70
Gambar 4.10	.....	70
Gambar 4.11	.....	71
Gambar 4.12	.....	71
Gambar 4.13	.....	72
Gambar 4.14	.....	72
Gambar 4.15	.....	73
Gambar 4.16	.....	73
Gambar 4.17	.....	74
Gambar 4.18	.....	74
Gambar 4.19	.....	75

Gambar 4.20	.....	75
Gambar 4.21	.....	76
Gambar 4.22	.....	76
Gambar 4.23	.....	77
Gambar 4.24	.....	77
Gambar 4.25	.....	78
Gambar 4.26	.....	78
Gambar 4.27	.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan pembimbing skripsi	
Lampiran 2. Surat Izin penelitian	
Lampiran 3. Angket validasi ahli isi/materi	
Lampiran 4. Angket validasi ahli media	
Lampiran 5. Angket validasi ahli pembelajaran PAI	
Lampiran 6. Angket kuisisioner siswa	
Lampiran 7. Rencana pelaksanaan pembelajaran	
Lampiran 8. Buku bimbingan skripsi	
Lampiran 9. Dokumentasi	
Lampiran 10. Soal-soal	
Lampiran 11. Surat-menyurat	