

رسالة التصديق

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة :

الاسم : سمعاني

رقم التسجيل : ٠٨٢٥٢٠٠١٠

المرحلة : الماجستير

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة التي تحمل العنوان " تأثير
دافعية تعلم الطلاب وتوجيه الوالدين على تحصيلهم الدراسي في درس
اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى منطقة
سيرانج" إنما هي نتاج بحثي وثمره جهدي برمتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه
حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي.
وأني على أهبة الاستعداد لأتحمل المسؤولية القانونية الأكاديمية
وأتحمل أية عقوبات إذا ثبت في المستقبل أن بعض هذا البحث أو كله من
نتاج اقتباس وسرقة أدبية بشكل أكيد.

سيرانج، ١٥ فبراير ٢٠٢١ م

سمعاني

رقم التسجيل : ٠٨٢٥٢٠٠١٠

اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تأثير دافعية تعلم الطلاب وتوجيه الوالدين على
تحصيلهم الدراسي في درس اللغة العربية
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
منطقة سيرانج

الاسم : سمعاني

رقم التسجيل : ٠٨٢٥٢٠٠١٠

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ٢٧ من يناير ٢٠٢١ م

لقد تم قبول هذا البحث، وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة
الماجستير في تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسيرانج، من فبراير ٢٠٢١ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

أ. د. الحاج. ب. شفوري، الماجستير

نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين

موضوع البحث : تأثير دافعية تعلم الطلاب وتوجيه الوالدين على
تحصيلهم الدراسي في درس اللغة العربية
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى

منطقة سيرانج

الاسم : سمعاني

رقم التسجيل : ٠٨٢٥٢٠٠١٠

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف والامتحان بعد أن تمت
مناقشته من اللجنة المكونة من :

د. ديدي برمانا، الماجستير (رئيسا)

د. زكي غفران، الماجستير (مناقشا ١)

د. لالوتورجمان أحمد، الماجستير (مناقشا ٢)

د. محمد معز الدين، الماجستير (مشرفا ١)

د. ستي عائشة، الماجستير (مشرفة ٢)

د. ستي صالحه، الماجستير (سكرتيرا)

وقد أجريت المناقشة في مدينة سيرانج، الموافق لتاريخ ٢٧ من يناير ٢٠٢١ م.

الساعة : التاسعة حتى العاشرة صباحا

الدرجة : ٣،٤٢

التقدير : جيد جدا

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ۚ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ. (الروم : ٢٢)

الإهداء

- ❖ إلى صاحبة المقام الرفيع، مالكة الصدر الرحيم، إلى التي
ضحت بالكثير من أجل أن أحيا إلى حيي الخالد في
فؤادي أمي الحبيبة
- ❖ إلى من كلله بالهيبة و الوقار، إلى من علمني العطاء بدون
انتظار، إلى من أحمل اسمه بكل افتخار والدي
العزیز.
- ❖ إلى منت فرش تطريقي بالورود، ورافقتني في الصعود، إلى
من فتحت أمامي أبواب التفوق و النهوض، وكسرت كل
القيود إلى رفيع دربي زوجتي العزیزة
- ❖ وإلى ابنتيني (ديوي أيو نور أولياء ودينا مفتوحة الأولياء

الباحث / سمعاني

شكر وتقدير

الحمد لله أولا وأخرا الحمد لله باطنه وظاهره، في نهاية العمل المتواضع أحمد الله الكريم رب العرش العظيم الذي وفقني لإنجاز هذا البحث، وإخراجه إلى حيز النور، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت و إليه أنيب.

لا يتمكن هذا البحث من تحقيقه دون مساعدة من كل أطراف، ولذلك يود الباحث أن يلقي الشكر والتقدير الجزيل على ما يلي:

١. سيادة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير بوصفه رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي أعطى الباحث فرصة للالتحاق بالدراسات العليا فيها.
٢. سيادة الأستاذ الدكتور الحاج ب، شفوري، الماجستير بوصفه مدير كلية الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي دعم الباحث إلى إنجاز بحثه.
٣. سيادة الدكتور معز الدين، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي وجه وأشرف وشجع الباحث على إكمال بحثه.

٤. الدكتور معز الدين، الماجستير بوصفه المشرف الأول والدكتورة ستي عائشة، الماجستير بوصفها المشرفة الثانية الذان أشرفا ووجهها الباحث عند كتابة البحث من بدايته حتى نهايته.

٥. مدرسو ومدرسات جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن وبخاصة من علموا الباحث عند التعلم فيها.

٦. الأسرة والأصدقاء الذين شجعوا الباحث عند كتابة البحث.

يرجو الباحث من الله أن يجزي جميع من مد أيديهم في إنجاز هذا البحث خير الثواب، ويشعر الباحث بأنه ما زال فيه كثير من الأخطاء إما من محتوياته أو طريقة كتابته. ولذلك، يتوقع من القراء أن يلقي له الانتقادات والاقتراحات لإصلاحه في المستقبل. ويرجو من الله أن تكون هذه الرسالة نافعة للباحث خاصة وللجميع عامة.

سيرانج، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠

الباحث

سمعاني

فهرس المحتويات

أ	رسالة التصديق.....
ب	اعتماد الرسالة.....
ج	نتيجة الحكم.....
د	الشعار.....
هـ	الإهداء.....
و	شكر وتقدير.....
ح	فهرس المحتويات.....
ط	ملخص البحث.....
ل	الملصخ البحث.....

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٨	ب. أسئلة البحث.....
٨	ج. أهداف الدراسة.....
٨	د. أهمية الدراسة.....
٩	هـ. حدود البحث.....
١٠	و. مصطلحات الدراسة.....
١٠	ز. الدراسات السابقة.....

الباب الثاني الإطار النظري

١. توجيه الوالدين ١٣
- أ. مفهوم توجيه الوالدين ١٣
- ب. خصائص الإرشاد الأبوين ٢٠
- ج. وظائف وأهداف توجيه الأبوين للأطفال ٢١
- د. أشكال الإرشاد الأبوين ٢٢
- هـ. مؤشرات إرشاد الوالدين ٢٦
- و. مبادئ التوجيه العامة ٢٧
- ز. دور الوالدين في تربية الأبناء ٢٧
- ح. الأشياء التي تحتاج إلى توجيه الوالدين ٣٠
٢. مفهوم دافعية التعلم ٣١
- أ. خصائص دافعية التعلم ٤٠
- ب. وظيفة تحفيز التعلم ٤١
- ج. العوامل المؤثر في دافعية التعلم ٤١
- د. أشكال تحفيز التعلم ٤٤
- هـ. قياس جوانب الدافعية ٤٦
- و. تطبيق دافعية التعلم ٤٧
٣. مفهوم التحصيل الدراسي ٤٨
٤. العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي ٤٩
٥. مؤشرات التحصيل الدراسي ٥٣

٥٦٦. نطاق المواد العربية

٦٠٧. تقديم الفروض

الباب الثالث

منهجية البحث

٦١أ. مدخل البحث

٦٢ب. تصميم البحث

٦٢ج. مكان البحث وموعده

٦٤د. طريقة البحث

٦٤هـ. مجتمع البحث وعينته

٦٦و. أساليب جمع البيانات

٦٨ز. أدوات البحث

٧٠ح. أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

مناقشة بيانات البحث

٧٨أ. وصف البيانات

٧٨١. وصف بيانات توجيه الوالدين

٨٢٢. وصف بيانات دافعية تعلم الطالب

٨٥٣. وصف بيانات التحصيل الدراسي

١٠١ب. مناقشة نتائج البحث

الباب الخامس

الختام

١٠٦.....	الاستنتاجات
١٠٧.....	الانعكاسات
١٠٧.....	الاقتراحات
١٠٩.....	قائمة المراجع
١١٥.....	قائمة الملاحق

ملخص البحث

سمعاني، ١٨٢٥٢٠٠١٠، تأثير توجيه الوالدين ودافعية تعلم الطلاب على تحصيلهم الدراسي في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج

تعد قلة دافعية وتوجيه الوالدين أحد انخفاض التحصيل الدراسي للطلاب. من واجب الوالدين توجيه الأطفال ومرافقتهم في حياتهم اليومية حتى يتمكنوا من إثارة قدرات الأطفال وذكائهم وثقتهم بأنفسهم. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أيضا أن يكون التوجيه والدافعية قادرين على تحقيق أهداف التعلم للأطفال والتي بدورها يمكن أن تنمي وتشجع الأطفال على تحقيق الأهداف والآمال المتوقعة.

تحتوي أسئلة البحث ما يلي: (١) ما مدى تأثير توجيه الوالدين على تحصيل الطلاب الدراسي في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج ؛ (٢) ما مدى تأثير دافعية تعلم الطالب على التحصيل الدراسي لتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج (٣) هل هناك تأثير لتوجيه الوالدين ودافعية الطلاب معا على التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج.

يهدف هذا البحث إلى معرفة (١) مدى تأثير توجيه الوالدين على تحصيل الطلاب الدراسي في اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج (٢) دافعية الطالب للتحصيل الدراسي في تعلم اللغة العربية العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج (٣) مدى تأثير توجيه الوالدين ودافعية الطلاب معا على التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأولى منطقة سيرانج.

إن نوع هذا البحث بحث كمي بمقارنة ارتباطية ويقصد بالبحث الكمي البحث على شكل أرقام وتحليل باستخدام الإحصاء. والأسلوب المستخدم في هذا البحث هو طريقة وصفية. وأساليب جمع البيانات على شكل استبانة، وتوثيق، ومقابلة. تستخدم أساليب تحليل البيانات معادلة الارتباط اللحظي للمنتج مكملة بمعامل التحديد. وتستخدم في معالجة البيانات برنامج SPSS إصدار ٢٢٠٠.

نتائج هذا البحث : (١) وجود تأثير كبير لتوجيه الوالدين على التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية. يتضح هذا من خلال اختبار الفرضيات عن طريق تحليل الانحدار المتعدد بالدرجة المكتسبة Sig = 0.845 و $t_{count} = -0.196$ و $t_{table} = 1.671$ بحيث إن درجة Sig < 0.05 و $t_{count} > t_{table}$ تعني أنها وجود تأثير كبير. (٢) وجود تأثير كبير لدوافع الطالب على التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية. يتضح هذا من خلال نتائج اختبار الفرضيات عن طريق تحليل الانحدار المتعدد بالدرجة المكتسبة Sig = 0.236 و $F_{count} = 0.746$ و $F_{table} = 3.16$ بحيث أن Sig < 0.05 و $F_{count} > F_{table}$ (3) هناك تأثير كبير على توجيه الوالدين ودافعية تعلم الطالب معاً على التحصيل الدراسي في درس اللغة العربية، ويمكن اختبار ذلك من خلال اختبار فرضيات تحليل الانحدار المتعدد بالدرجة المحسولة Sig = 0.479 و $F_{count} = 0.746$ و $F_{table} = 1.671$ بحيث تكون قيمة Sig < 0.05 و $F_{count} > F_{table}$ وهي تعني أن الانحدار كبير. ومن وصف البيانات بعد إجراء تحليل الارتباط، تم الحصول على معامل الارتباط المتعدد R بعدد ٠ ، ١٦٠ ومعامل التحديد بعدد ٧٥٪. هذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً على المتغيرات المستقلة X_1 و X_2 على المتغير Y و ٢٥٪ يتم تحديدها بواسطة عوامل أخرى. هذا يعني أنه كلما زاد تأثير توجيه الوالدين ودافعية الطلاب ارتفع مستوى التحصيل الدراسي في التعلم.

ABSTRAKSI

TESIS. SAM'ANI NIM. 182520010. PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MTs NEGERI I KABUPATEN SERANG

Salah satu rendahnya prestasi belajar siswa adalah kurangnya motivasi dan bimbingan orang tua. Sudah merupakan kewajiban para orang tua untuk membimbing dan mendampingi anak dalam kehidupan keseharian anak, sehingga dapat memancing keluar potensi-potensi anak, kecerdasan dan rasa percaya diri. Di samping itu bimbingan dan motivasi jga diharapkan mampu untuk mencapai tujuan belajar anak yang pada akhirnya dapat menumbuhkan dan mendorong anak dalam mencapai tujuan dan cita-cita yang diharapkan.

Perumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Seberapa besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Serang; (2) Seberapa besar pengaruh motivasi Belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Serang; dan (3) Apakah terdapat pengaruh bimbingan orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa arab di MTs Negeri 1 Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Seberapa besar pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Serang; (2) Seberapa besar motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Serang; dan (3) Seberapa besar pengaruh bimbingan orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTs Negeri 1 Serang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional, yang dimaksud dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi product moment dan dilengkapi dengan rumus koefisien determinasi. Sedangkan pengolahan datanya memanfaatkan teknik SPSS versi 22.0.

Hasil penelitian ini: (1) terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis melalui analisis regresi ganda diperoleh nilai $Sig = 0,845$ dan $t_{hitung} = -0,196$ sedangkan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga nilai $Sig < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti terdapat pengaruh yang signifikan. (2) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis melalui analisis regresi ganda diperoleh nilai $Sig = 0,236$ dan $F_{hitung} = 0,746$ sedangkan $F_{tabel} = 3,16$ sehingga nilai $Sig < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$, (3) terdapat pengaruh yang signifikan bimbingan orang tua dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab, hal ini dapat diuji melalui pengujian hipotesis analisis regresi ganda diperoleh nilai $Sig = 0,479$ dan $F_{hitung} = 0,746$ sedangkan $F_{tabel} = 1,671$ sehingga nilai $Sig < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang berarti regresi tersebut signifikan. Dari deskripsi data setelah dilakukan analisis korelasi diperoleh koefisien korelasi ganda R sebesar $0,160$ dan koefisien determinasi sebesar 75% . Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan variabel bebas X_1 dan X_2 terhadap variabel Y dan 25% nya ditentukan oleh faktor-faktor lain. Ini berarti makin tinggi, pengaruh bimbingan orang tua dan motivasi belajar siswa maka semakin tinggi juga terhadap prestasi belajar.

ABSTRACT

THESIS. SAMANI NIM. 182520010. THE INFLUENCE OF PARENTAL GUIDANCE AND STUDENT LEARNING MOTIVATION TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT ON THE SUBJECT BAHASA ARAB IN MTs NEGERI 1 DISTRICT SERANG

One of the low student achievement is lack of motivation and parental guidance. it is the duty of parents to guide and accompany the daily life of children, so that can lure out the potential, intelligence and confidence of children. besides that guidance and motivation are also expected to be able to achieve the learning goals of children who in the end can grow and encourage children in achieving goals and ideals that are expected.

The formulation of problem from this research is: (1) how much influence of parental guidance on student achievement on the subject Bahasa Arab in MTs Negeri 1 district Serang; (2) how much influence of student learning motivation on student achievement on the subject Bahasa Arab in MTs Negeri 1 district Serang; and (3) Is there any influence of parental guidance and student learning motivation together towards learning achievement on the subject Bahasa Arab in MTs N 1 district Serang.

This study aims to determine (1) how much influence of parental guidance on student achievement on the subject Bahasa Arab in MTs Negeri 1 Serang; (2) how much influence of student learning motivation on student achievement on the subject Bahasa Arab in MTs Negeri 1 district district Serang; and (3) How much influence of parental guidance and student learning motivation together towards learning achievement on the subject Bahasa Arab in MTs Negeri 1 district Serang.

This type of research is quantitative research with correlational approach, with quantitative research being in the form of numbers and analysis using statistics. While the method used in this research is descriptive method. Data collection techniques in the form of questionnaires, documentation, and interviews. Data analysis technique using product moment correlation formula and equipped with formula coefficient of determination. While processing the data utilizing techniques SPSS version 22.0.

The results of this study: (1) there is a significant influence of parental guidance on learning achievement on subjects Bahasa Arab. This is evidenced by hypothesis testing through multiple regression

analysis obtained the value of $\text{Sig} = 0.845$ and $t_{\text{count}} = -0.196$ while $t_{\text{table}} = 1.671$ so that the value of $\text{Sig} < 0.05$ and $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ means there is a significant influence. (2) there is a significant influence of students' learning motivation on learning achievement on subjects Bahasa Arab. It is proved by hypothesis test result through multiple regression analysis obtained $\text{Sig} = 0,236$ and $F_{\text{count}} = 0,746$ while $F_{\text{tabel}} = 3,16$ so that Sig value $< 0,05$ and $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, (3) there is significant influence of parent guidance and motivation learning students together on learning achievement on the subject Bahasa Arab, this can be tested through hypothesis testing double regression analysis obtained value $\text{Sig} = 0.479$ and $F_{\text{count}} = 0.746$ whereas $F_{\text{table}} = 1.671$ so that the value of $\text{Sig} < 0.05$ and $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ yang berresi regression is significant. From the description of data after correlation analysis obtained correlation coefficient double R of 0.160 and coefficient of determination of 75% . It is significant that there is a significant influence of the independent variables X_1 and X_2 on variable Y and 25% is determined by other factors. This means the higher, the influence of parental guidance and student learning motivation is higher also on learning achievement.