

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

١. تطوير الوسيلة التعليمية

استنادا على عملية تطوير الوسيلة التعليمية عند Borg and gall وتجربة على الوسيلة التعليمية في التعلم مفردات اللغة العربية بمدرسة دار المتوسطة الاسلامية سيرانج.

أجرت الباحثة جمع البيانات بملاحظة ومقابلات، ونتيجتها أن الطلاب يجدون صعوبة في فهم اللغة العربية، ولا يفهمون المواد المتعلقة باللغة العربية، وخاصة في المفردات. وفي تخطيط وتشكيل المنتج الأول وتصميم الوسيلة التعليمية باستخدام بطاقة الكوارتيت و Microsoft Word وفي المرحلة الأخيرة تم التحقق من خبراء المحتوى والوسيلة التعليمية لتحديد جدوى الوسيلة التعليمية الذي تم تطويرها.

٢. فعالية الوسائل التعليمية

للتعرف على فعالية نتيجة تطوير الوسيلة التعليمية يمكن القارئ أن يظهر الفرق بين نتائج الاختبار القبلي ٦١,٧% والاختبار البعدي ٨٨,٦%. التي تم حسابه بعد ذلك باستخدام الاختبارين. وبالتالي فإن نتيجة تطوير الوسيلة التعليمية لتعلم المفردات في الصف السابع بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج فعال ويمكن ذو دلالة إحصائية استخدامه في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

هناك بعض المقترحات المتعلقة بتطوير الوسيلة التعليمية كمايلي:

١. الوسيلة التعليمية هي بالطبع لديها مزايا وعيوب، وفي استخدام وسيلة بطاقة الكوارتيت، يمكن أن تخلق بيئة تعليمية ممتعة لتكرار الدروس التي تم تقديمها. هذه الوسائل عملية للغاية وسهلة للطلاب للقيام بها.

٢. يمكن استخدام وسيلة بطاقة الكوارتيت كبديل وتشكيل في تعليم

المفردات العربية، لأن الوسائل كلعبة تحتوي على أشياء ممتعة.

٣. هذه الوسيلة يمكن أن يُستخدم كمواد للبحث إذا كان هناك نقص

أو مشاكل جديدة تنشأ.