

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٥ نوفمبر ٢٠١٩

تيتي نورحين

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٢

ملخص البحث

تيتي نورحين، رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨٢، موضوع البحث : تطوير وسيلة بطاقة الكوارتيت في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرنج)

يهدف هذا إلى معرفة طوير وسيلة بطاقة الكوارتيت في تعليم مفردات اللغة العربية بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرنج. واستخدمت الباحثة طريقة البحث التطوري التي تشتمل على عشر خطوات عند سوجيونو وخلصت الباحثة على ستة خطوات وهي تحليل الاحتياجات والمشكلات، وتصميم الإنتاج، وتطوير الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وإصلاح الإنتاج، وتجرب مدنية. المجتمع هذا البحث هو ٢٦ طلاب وعينته ٢٦ طلاب من الفصل السابع "ج". أي أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فتتكون من الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق. ونتائج البحث المحصول عليها: قامت الباحثة بإجراء عملية التعليم باستخدام الوسيلة التعليمية التي صممها الباحثة لتعليم مفردات لمعرفة فعالية الوسيلة التعليمية المطورة في تعليم مفردات للتطلاب. بناء على الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وجدت الباحثة نتيجة الاختبار القبلي ٦١,٧% ونتيجة الاختبار البعدي ٨٨,٦%. هذه تدل على أن نتيجة الاختبار البعدي أعلى من الاختبار القبلي. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب في تعلم مفردات قبل وبعد استخدام الوسائل التعليمية.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة: تيتي نورحين، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٢، وموضوعه: "تطوير وسيلة بطاقة الكوارتيت في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرنج)" والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الأولى

المشرفة الثانية

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

تطوير وسيلة بطاقة الكوارتيت في التعليم مفردات اللغة العربية
(بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرنج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتدريس لتكملة الشروط
للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد

تيتي نورحين

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨٢

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا إندريانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالبة تيتي نورحين، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٨٢ وموضوعه: تطوير وسيلة بطاقة الكوارتيت في تعليم مفردات اللغة العربية (بحث تطويري في الصّف السابع بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج). ولذلك في يوم الإثنين، ٣ من جمادى الأولى ١٤٤١ هـ ٣٠ من ديسمبر ٢٠١٩ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية تقريراً في سيرانج، ٣ من جمادى الأولى ١٤٤١ هـ الموافق ٣٠ من ديسمبر ٢٠١٩

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيس اللجنة

إيلسي أريياني، الماجستير

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٩٠١٢٣٢٠١٨٠١٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

أحمد فرايجي، الماجستير

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٠٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي رفاعي وأمّي مشيطة
المحترمين والمحبوبين الذان دعواني كل يوم حتى
أنجح في انتهاء هذا البحث
وللأسرة الرسمي وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني
في انتهاء هذا البحث

شعار

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَتَرْكَ الْمُنْكَرَاتِ وَحُبَّ
الْمَسَاكِينِ وَأَنْ تَغْفِرَ لِي وَتَرْحَمَنِي

(رواه الترمذي)

“ ya Allah aku memohon kepada-Mu untuk mudah melakukan kebaikan dan meninggalkan kemungkaran serta aku memohon pada-Mu supaya bisa mencintai orang miskin, ampunilah (dosa-dosa) ku, dan rahmatilah saya ”

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : تيتي نورحين
رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٨٢
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج ، ٣١ ديسمبر
اسم أبي : رفاعى
اسم أمي : مشيطة
السلم التعليمي :

- ١- مدرسة "كارانج هانتو" الابتدائية الحكومية سيرانج (٢٠٠٣-٢٠٠٩)
- ٢- مدرسة "دار النعيم" المتوسطة رانجكاس بيتونج (٢٠٠٩-٢٠١٢)
- ٣- مدرسة "مسرة المتعلمين" الثانوية الإسلامية بنتن (٢٠١٢-٢٠١٥)
- ٤- جامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية، (٢٠١٥-٢٠١٩)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج/فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢- فضيلة الدكتور الحاج/ سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣- فضيلة دينا إندرينا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤- فضيلة الدكتورة حنّانة مختار الطبراني، المشرفة الأولى على البحث

- ٥- . فضيلة الدكتورة ستي صالحه، الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.
- ٦- الحاج سوجونكو، رئيس المدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي أسمح لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.
- ٧- دورية، مدرّسة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج ، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.
- ٨- جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٩- جميع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ۹ ديسمبر ۲۰۱۹

تيتي نورجين

رقم التسجيل: ۱۵۲۲۰۱۰۸۲

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	تصديق المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	الشعار
ح	سيرة حياة الباحثة
ك	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	هـ. أساس التفكير

و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المباحث العامة عن الوسائل التعليمية بطاقة الكوارتيت

١. مفهوم التطوير ١٥
٢. مفهوم الوسائل التعليمية ١٦
٣. أنواع الوسائل التعليمية ١٨
٤. أهمية الوسائل التعليمية ٢٠
٥. مفهوم بطاقة ٢١
٦. مفهوم بطاقة الكوارتيت ٢٢
٧. خطوات اللعبة بطاقة الكوارتيت ٢٤
٨. مزايا بطاقة الكوارتيت ٢٦
٩. عيوب بطاقة الكوارتيت ٢٦

ب. المباحث العامة عن المفردات

١. مفهوم المفردات ٢٧
٢. أنواع المفردات ٢٩
٣. أهمية تعليم المفردات ٣١
٤. أهداف تعليم المفردات ٣٢

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣٤
- ب. مجتمع البحث وعينيته ٣٤
- ج. منهج البحث ٣٥
- د. أساليب جمع البيانات ٤١
- هـ. أساليب تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع

تحليل بيانات البحث

- أ. خطوات تطوير الوسيلة بطاقة الكوارتيت ٤٧
- ب. فعالية الوسائل التعليمية لتعلم المفردات ٧٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٤
- ب. المقترحات ٧٥
- المراجع ٧٧
- الملاحق ٧٩