

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

١. تطوير البطاقة "Cesar"

يتم استخدام هذا التطوير لتحسين مهارة الكلام من خلال تقديم الكلام في شكل مرافق المدرسية باللغة العربية وعرضها بشكل واضح من نوع الكتابة واللون. تم تصميم هذه البطاقة "Cesar" باستخدام Corel Draw مما يجعل هذه الوسيلة مختلفة بين الوسيلة الأخرى. لذلك هذه الوسيلة مناسبة جدا للاستخدام في تعلم اللغة العربية في المدرسة. تطبيق البطاقة "Cesar" المتماثلة لتعلم مهارة الكلام يمكن اللغة العربية أن تجعل جو الفصل الدراسي أكثر متعة لأن الطلاب يمكنهم اللعب وتعلم الكلام بالعربية. ألعاب اللغة على شكل صور ذات المغزي

في شكل المرافق المدرسية ويمكن تحسين شخصية الطلاب ليكونوا أحسن من قبل.

٢. فعالية تطوير البطاقة "Cesar" في مهارة الكلام

فعالية استخدام وسيلة البطاقة "Cesar" في المؤية الوصول بطرق تدريس القديم بدون وسيلة التعليمية ٦١،١٦%. وأما الوصول طرق تدريس الجديد بوسيلة التعليمية فهي ٨٠،٦٢%. وهناك تنمية بعد استخدام الوسيلة التعليمية بمتوسط ١٩%. وهو دليل أن هذه الوسيلة فعالية لإستخدامها عند فصل الدراسي وهي في تعليم مهارة الكلام.

ب. المقترحات

ترى الباحثة من ملاحظة إلى اختبار البحث سوف تقدم المقترحات

بشكل احتياجات كما يالي:

١. لابد للمدرسة لديها سياسة تقويم التعلم في تطوير مدرس اللغة العربية، واحدة منها بوسيلة البطاقة "Cesar".
٢. لابد للمدرس أكثر إبداعا في صنع وسائط التعلم للطلاب، يصبح متحمسا ومهتما بأخذ دروس اللغة العربية. إذا كان المعلم يستخدم وسيلة البطاقة "Cesar"، التعلم في الفصل سيكون أكثر الاهتمام من الطلاب.