

بسم الله الرَّحمن الرَّحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢٠

ستي خديجة

رقم التسجيل ١٤٢٢٠١٠٣٤

ملخص البحث

ستي خديجة، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٣٤، ٢٠٢٠، موضوع البحث: "تطوير وسيلة تعليمية بطاقة "Cesar" (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور العلم المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)".

يهدف هذا البحث إلى مدى تطوير وسيلة تعليمية بطاقة "Cesar" في تعليم مهارة الكلام لدى تلاميذ الصف الثامن من المدرسة نور العلم المتوسطة الإسلامية تانجيرانج. تم إجراءات هذا البحث هو بحث تطويري (Reaserch and & Development). بنموذج بحث تطوير Borg and Gall. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والاختبار. نتائج جدوى الوسائل في الاختبار الأول قبل استخدام الوسائل بمتوسط ونتائج الاختبار النهائي بعد استخدام الوسائل بمتوسط ٦١,١٦ % و أما نتائج بين الاختبار الأول والاختبار النهائي بمتوسط ٨٠,٦٢ % و هناك فرق بمتوسط ١٩ % يمكن الاستنتاج أن هذه الوسيلة مناسبة للتعليم بمعيار "جيد جدًا". الخلاصة: إن تطوير وسيلة تعليمية بطاقة "Cesar" في مهارة الكلام مناسبة جدًا للاستخدام في عملية التعلم وهناك زيادة في نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون وسائل التعلم في تعليم مهارة الكلام.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية، بطاقة "Cesar"، اختبارات التفاعلية، الكلام

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي خديجة، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٣٤، وموضوعه: "تطوير وسيلة تعليمية بطاقة "Cesar" (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة نور العلم المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا والله ولي لتوفيق.

المشرف الأول

المشرف الثاني

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠

تطوير وسيلة تعليمية بطاقة "Cesar"

(بحث تطويري في الصّف السّابع بمدرسة نور العلم المتوسطة الإسلامية تانجيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كليّة التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

ستي خديجة

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٣٤

تحت إشرافه

المشرف الأول

المشرف الثاني

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

بموافقة

عميد كلية التربية والتعليم

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهدي هذا البحث المتواضع
إلى أبي وأمي حفظهما ورحمهما الله،
إلى جدتي، أسرتي، أصدقائي،
ولا أنسى إلى حبيبي بدر السلام الذي قد يرافقني لمدة ٦ سنوات،
إليكم يا أساتذتي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة،
عسى أن تنفعني وإياكم في الدنيا والآخرة

شعار

إلهي لست للفردوس أهلا

ولا أقوى على النار الجحيم

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : ستي خديجة

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٣٤

محل وتاريخ الميلاد : تانجيرانج، ٢٣ سبتمبر ١٩٩٥

اسم الأب : أحمد شيخ

اسم الأم : ستي صافية

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية جيراود (٢٠٠١م - ٢٠٠٦م)
٢. المدرسة المتوسطة نهاية عمل كراونج (٢٠٠٧م - ٢٠١٠م)
٣. المدرسة الثانوية البيان رانغس (٢٠١٠م - ٢٠١٤م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٤م - ٢٠٢٠م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم القيامة. أما بعد فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الكرامة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام دينا إندريثنا، الماجستير، كالمشرف الأول الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرامة أحمد فراخي، الماجستير، كالمشرفة الثانية التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس،

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين

الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.

٨. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى

هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع

مجيب.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢٠

ستي خديجة

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٣٤

محتويات البحث

أ	إقرار.....
ب	ملخص البحث.....
ج	موافقة المشرف.....
د	تصديق المشرف بموافقة.....
هـ	الإهداء.....
و	الشعار.....
ز	سيرة ذاتية.....
ح	الشكر والتقدير.....
ي	محتويات البحث.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	فوائد البحث.....

- هـ. أساس التفكير ٨
- و. منهج البحث ١١
- ز. تنظيم البحث ١٤

الإطار النظري

المباحث عن تطوير وسيلة بطاقة "Cesar"

- أ. مفهوم البحث والتطوير..... ١٥
- ب. وسيلة التعليمية بطاقة (Cesar)..... ١٨
- ج. بطاقة (Cesar)..... ٢٢
- د. مهارة الكلام..... ٢٣

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. منهج البحث والتطوير..... ٣١
- ب. موقع البحث وموعده ٣٣
- ج. مجتمع البحث و عينته ٣٣
- د. أساليب جمع البيانات ٣٥

هـ. إجراء البحوث التطويرية ٣٨

و. تحليل البيانات ٤٣

الباب الرابع تحليل البيانات

أ. الوسائل التعليمية التي يحتاج إليها المدرّس خصائص ٤٦

ب. تطوير وسيلة تعليمية البطاقة "Cesar" ٤٦

١. تحليل الحاجات و المشكلات ٤٧

٢. جمع البيانات ٤٩

٣. تصميم الإنتاج ٥٠

٤. تصديق الإنتاج ٥٤

٥. تحسين الإنتاج ٥٧

٦. تجريبية الإنتاج ٥٩

ج. فعالية وسيلة تعليمية البطاقة "Cesar" ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٦٧

١. تطوير البطاقة "Cesar"..... ٦٧

٢. فعالية تطوير البطاقة "Cesar" في مهارة الكلام..... ٦٨

ب. المقترحات..... ٦٨

المراجع

الملاحق

