

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Oktober 2020



Adikotul Af aliyah

161240081

ABSTRAK

Sering dijumpai siswa yang tidak tuntas pada suatu materi operasi perkalian dan kondisi pembelajaran yang kurang menarik menjadikan siswa kurang berminat mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan upaya yaitu menggunakan media supaya memberikan pemahaman kepada siswa dan menarik minat siswa untuk belajar sehingga hasil belajar siswa meningkat. Tujuan dari penelitian ini adalah mendapatkan deskripsi mengenai langkah-langkah penggunaan media dakon dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa materi operasi perkalian. Dari hasil evaluasi, refleksi, dan perbaikan yang dilakukan pada akhir siklus, diperoleh deskripsi penggunaan media dakon dalam empat langkah, yaitu 1) Guru mendemonstrasikan langkah penggunaan media dakon secara perlahan dan mendetail untuk menjelaskan materi operasi perkalian disertai dengan contoh soal dan bagaimana menyelesaikan soal tersebut dengan menggunakan media dakon; 2) Beberapa orang siswa diminta maju ke depan kelas untuk menyelesaikan soal dengan menggunakan media dakon; 3) Siswa bersama kelompoknya mengerjakan soal yang telah dibagikan oleh guru dengan menggunakan media dakon dan biji dakon yang berukuran besar; 4) Tiap kelompok memaparkan hasil dari diskusi bersama kelompoknya di depan kelas serta dibuktikan kebenarannya dengan menggunakan media dakon dan biji dakon.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Operasi Perkalian, Media Dakon*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Hal : Ujian Munaqasah
a.n. Adikotul Af'aliyah
NIM: 161240081

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

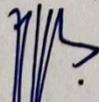
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Adikotul Af'aliyah, NIM: 161240081, Judul Skripsi: ***Upaya Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian dengan Media Dakon Di Kelas III SDN Benoa Kota Serang.*** telah dapat diajukan salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

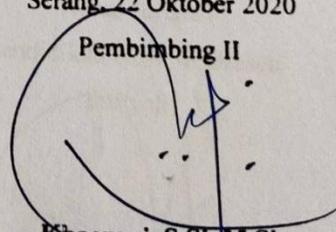
Serang, 22 Oktober 2020

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700141997032001

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR OPERASI
PERKALIAN DENGAN MEDIA DAKON DI KELAS III SDN
BENOA KOTA SERANG**

Oleh:

Adikotul Af'aliyah

NIM: 161240081

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700141997032001

Pembimbing II

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Tarbiyah

Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Adikotul Af'aliyah, NIM: 161240081 yang berjudul *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian dengan Media Dakon Di Kelas III SDN Benoa Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 November 2020.

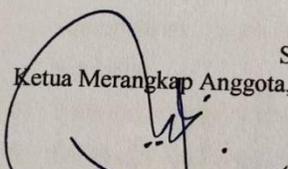
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

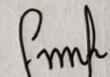
Serang, 16 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

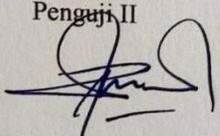

Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I

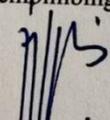
Penguji II

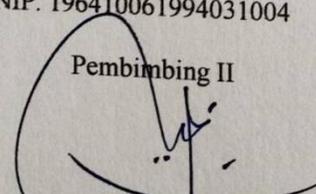

Dr. Akrom, S.Ag. M.Si
NIP. 197508062005011005


Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700141997032001


Khaeroni, S.Si. M.Si
NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua Ayah Ahmad Rifa'i dan Ibu Samhah. Orang-orang yang selalu menjadi penyemangat hidupku. Terima kasih atas doa, kasih sayang dan segala pengorbanannya.
2. Adik-adikku tersayang, Rifatul Jannah dan Khairul Anwar yang selalu memberiku semangat.
3. Kakak Rico Supriyadi, S.Pd. Orang yang selalu membantuku mengerjakan tugas-tugas perkuliahan dan selalu memberi semangat.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendo'akan.
5. Sahabatku baik yang dari bangku SMA Alfiyanah, Nur Zakiyah dan Siti Nurjannah maupun di bangku kuliah Wulan Kuriati Mahmudah, Siti Yusniah, Istiqamah Andriyani dan Laelatul Apipah yang selalu memberiku semangat.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya
dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.

(Q.S Al Baqarah 2: 286)

Sukses Mulia Selalu.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Adikotul Af'aliyah, dilahirkan di Serang, tanggal 10 Maret 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara, sementara orang tua penulis yaitu ayah bernama Ahmad Rifa'i dan ibu bernama Samhah.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sumur Lubang pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Bojonegara pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada tahun 2016.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Operasi Perkalian dengan Media Dakon Di Kelas III SDN Benoa Kota Serang*, yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si. M. Si., Ketua jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S. Si. M. Si., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa membantu dan memotivasi serta mendo'akan penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa SDN Bena yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Kepada seluruh teman-teman PGMI yang tak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita terus terjalin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin ya robbal'alamin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya robbal'alamin.

Serang, 22 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAH KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI DEKAN SERTA KETUA JURUSAN PGMI.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Hakikat Belajar	10
1. Pengertian Belajar.....	10
2. Ciri-Ciri Belajar	12
3. Prinsip Belajar	13
4. Hasil Belajar	15

B. Pembelajaran Matematika	18
C. Keterampilan Operasi Hitung Perkalian	21
D. Media Dakon	23
1. Pengertian Media	23
2. Pengertian Media Dakon	24
E. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Setting Penelitian	30
B. Jenis Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
1. Siklu I	41
2. Siklus II.....	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
1. Pelaksanaan Siklus I.....	67
2. Pelaksanaan Siklus II.....	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

DAFTAR TABEL

4.1 Desain Penelitian	38
4.2 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Pada Siklus I.....	49
4.3 Hasil Refleksi Siklus I.....	52
4.4 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Pada Siklus II.....	61
4. 5 Perbandingan Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Secara Individu Pada Siklus I dan Siklus II.....	64
4.6 Rata-Rata Skor Dari Setiap Evaluasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Dakon	25
3.1 Desain PTK Model Kemmis & Mc Taggart.....	32
4.1 Persentase Ketercapaian Indikator Siklus I	51
4.2 Persentase Ketercapaian Indikator Siklus II.....	63
4.3 Persentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II.....	66